



Le Havre, le 17 octobre 2011

Fabienne LANATA
Vincent PAILLET
Responsables de la Commission

Aux Directeurs d'IREM
Aux responsables des CII
Aux participants à la commission

Objet : Commission Inter IREM Collège des 18 et 19 novembre 2011

Cher(e) Collègue,

Nous avons le plaisir de vous adresser pour la commission des 18 et 19 novembre :

- la liste des participants,
- le programme de ces deux journées.

Bien cordialement

Fabienne Lanata et Vincent Paillet

✓ LE CALENDRIER 2011-2012

Commission restreinte	17 septembre 2011
Commission élargie	18 et 19 novembre 2011
Commission restreinte	21 janvier 2012
Commission élargie	30 et 31 mars 2012
Commission élargie délocalisée	21, 22 et 23 juin 2012

✓ LES THÈMES DE L'ANNÉE

L'objectif principal de ces deux journées est de poursuivre le travail sur le thème de la géométrie. De la réunion de juin à Clermont-Ferrand, est ressorti trois pistes :

1. Un cadre théorique : Articulation Géométrie 1 / Géométrie 2.
2. Les évolutions des programmes. (Quels changements sont induits ? Quelle place pour la démonstration ? Sa rédaction n'est plus un objectif du socle. La place de l'oral est renforcée. Différenciation entre argumenter et démontrer)
3. Les LGD

Nous recevrons, vendredi après-midi, Joris MITHALAL qui présentera sa recherche sur le développement d'une géométrie axiomatisée dans l'enseignement secondaire.

Ci-dessous un résumé de son travail :

Cette thématique s'appuie essentiellement sur deux cadres théoriques complémentaires: les paradigmes géométriques (HOUEMENT et KUZNIAK, 2006), et les travaux portant sur la visualisation en géométrie (DUVAL, 2005).

La mise en place d'une ingénierie didactique permet de montrer qu'il est possible de s'appuyer sur la géométrie dynamique dans l'espace pour faire émerger une géométrie axiomatisée et la déconstruction dimensionnelle dans l'activité géométrique des élèves. La déconstruction instrumentale joue dans ce contexte un rôle essentiel.

- Géométrie dynamique, géométrie dans l'espace

La géométrie dynamique et la géométrie dans l'espace ont été aux fondements de l'ingénierie didactique mise en œuvre, et sont à ce titre une source importante de questionnement, autonomes ou subordonnés au point précédent.

- Géométrie et langage

L'étude du rôle des interactions discursives dans l'enseignement de la géométrie résulte d'un travail mené conjointement avec Caroline Bulf et Anne-Cécile Mathé depuis le printemps 2010. Il s'agit d'étudier comment les connaissances géométriques se construisent par l'action matérielle et par l'interaction langagière, dans des processus en forte interaction.

Deux temps sont prévus sur ces journées afin que certains d'entre nous présentent une activité sur le thème de la géométrie à la lumière de G1/G2, activité illustrée par des travaux élèves et accompagnée de la consigne élève.

RAPPEL :

Plusieurs articles mis sur le site de la CII <http://www.univ-orleans.fr/irem/cii/> sont à lire

1. Repères 67, Catherine HOUEMENT
2. Petit x 51, Catherine HOUEMENT et Alain KUZNIAK
3. Petit x 61, Catherine HOUEMENT et Alain KUZNIAK

4. Repère 17, Raymond DUVAL sur la figure
5. Petit x 31, Raymond DUVAL sur Argumenter, démontrer, expliquer
6. Mémoire d'Hélène GOSSET sur LGD et G1/G2
7. Brochure *Initiation au raisonnement* de Bordeaux
8. Brochure *Articulation Ecole-Collège : Des activités géométriques*, CII Premier cycle et Copirelem
9. Document ressource sur *Raisonnement et démonstration*

Nous nous retrouverons le vendredi 18 novembre au 175-179 rue du Chevaleret, salle 0D04 et le samedi 19 novembre à la Halle aux Farines (10-16 rue Françoise Dolto), salle 471E.

Vendredi 18 novembre	Samedi 19 novembre
<p>9h30 – 10h30 : Informations différentes avec point sur la brochure sur les Probabilités et point sur les journées de La Flèche Présentation du site</p> <p>10h30 – 12h00 : Présentation d'activités sous l'angle de la géométrie 1 et de la géométrie 2.</p> <p>14h00 – 16h00 : Intervention de Joris MITHALAL sur les TICE dans le cadre des géométries 1, 2 et 3 et des apports théoriques de DUVAL.</p> <p>16h00 – 17h00 : Prévision du colloque 2013</p>	<p>9h00 – 10h30 : Présentation d'activités sous l'angle de la géométrie 1 et de la géométrie 2.</p> <p>10h30 – 12h30 : <i>1^{er} groupe</i> : liste des activités, par niveau, utilisées pour développer l'argumentation et la démonstration <i>2^e groupe</i> : les LGD</p> <p>14h30 – 15h30 : Bilan de chaque groupe</p> <p>15h30 – 17h00 : Réflexion sur le contenu plus précis de la future brochure</p>