

ET SI NOUS MESURIONS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE ?

Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens

ET SI NOUS MESURIONS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE ?



Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens

ET SI NOUS MESURIONS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE ?



Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens

ET SI NOUS MESURIONS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE ?



ET SI NOUS MESURIONS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE ?



Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens

ET SI NOUS MESURIONS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE ?



géoportail



Chercher un lieu, une adresse, une donnée



L'ARPENTAGE EN ÉCOLE PRIMAIRE SOUS LA 3^{ème} RÉPUBLIQUE: DÉFINITION

Les écoliers apprennent l'arpentage à l'école et les maitres sont arpenteurs du village :

Frères des écoles chrétiennes , *Géométrie, cours moyen*, A. Mame et fils, Tours, 1882

« Le manuel d'arpentage renferme tout ce qui est nécessaire pour le

(introduction)

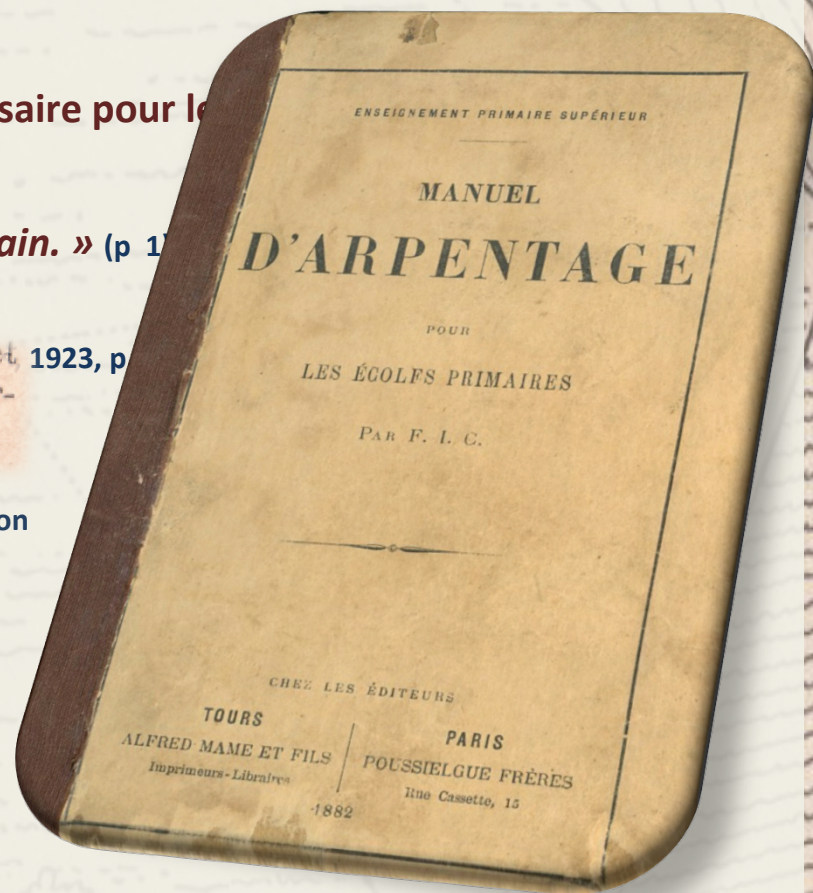
« *L'arpentage est l'art de mesurer la superficie d'un terrain.* » (p 1

830. *Objet de l'arpentage.* — L'arpentage a pour objet principal la mesure d'une *étendue de terrain*, comme la surface d'un *champ*, d'un *pré*, d'un *lac*, etc.

Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire, tome 1, sous la direction de F. Buisson, p 120 et 121:

« *L'arpentage proprement dit est une application des principes géométriques sur la mesure des aires.*

Les formes que l'on rencontre le plus souvent sont le triangle, le parallélogramme, le trapèze, les polygones convexes ou à angles rentrants. »



OUTILS DE L'ARPENTEUR

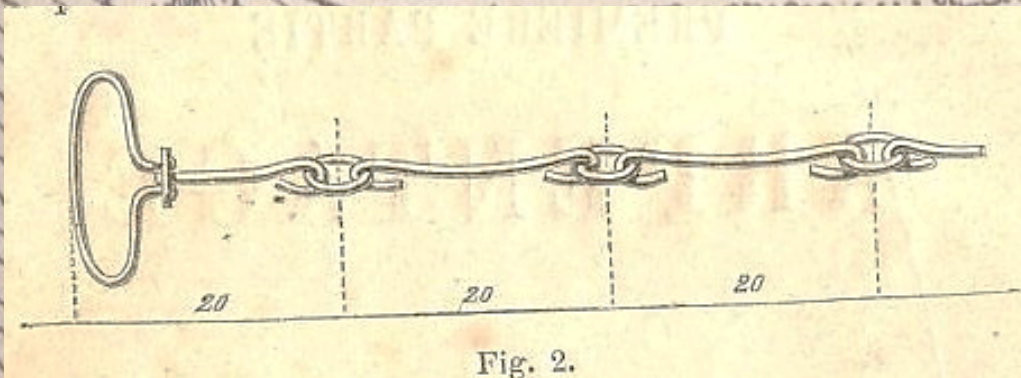
4 outils principaux:

- Jalons
- Chaîne d'arpenteur
- Fiches
- Équerre d'arpenteur

(F. I. C. (1882) *Manuel d'arpentage pour les écoles primaires*. Tours : A. Mame et fils, p 1 à 5)

Chaîne d'arpenteur :

- en fil de fer,
- de 10 m de long,
- composée de 50 chaînons de 20 cm,
- Accompagnée d'un paquet de 10 fiches de 30 à 40 cm,



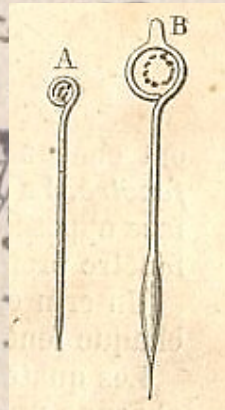
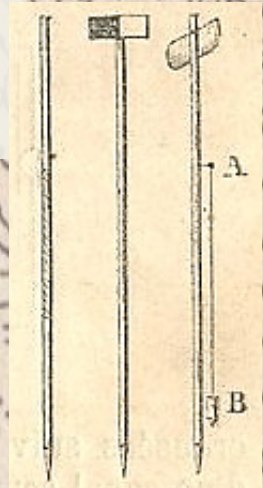
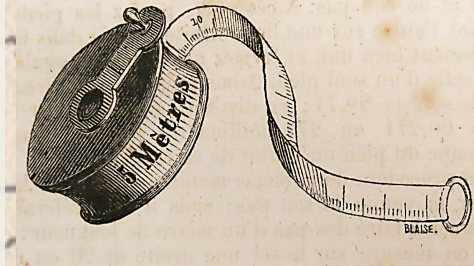
Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens

Jalons :

- tiges de bois,
- de 1,50 m à 2 m de longueur et 30 cm d'épaisseur

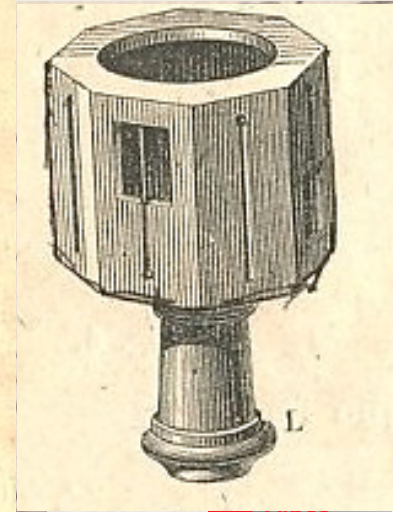
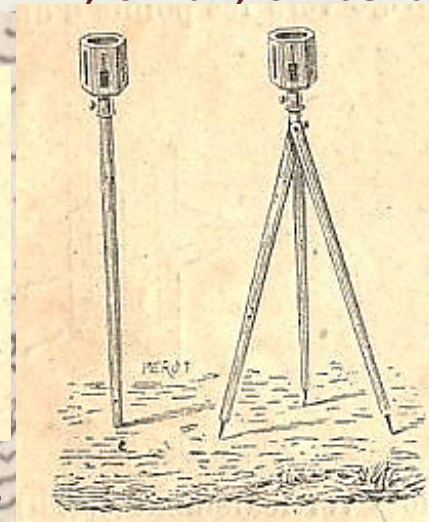
Ruban décamètre:

- en acier,
- de 10 m de long,
- enroulable sur un disque en bois



Équerre d'arpenteur :

- en cuivre,
- en forme de prisme droit, à base octogonale régulière,
- faces latérales munies de pinnules,
- montée sur un pied (bâton d'équerre) de 1,20 m à 1,40 m de haut, ferré à l'extrémité,



L'ARPENTAGE EN ÉCOLE PRIMAIRE SOUS LA 3^{ème} RÉPUBLIQUE: MÉTHODES

Géométrie plane, arpentage et levé de plan par Hue et Vagnier, paru chez Delagrave, Paris, 1893 (p 311)

502. L'arpentage d'un terrain comprend deux opérations distinctes : la première, qui s'effectue sur le terrain lui-même, consiste à mener des droites, mesurer des droites et mener par des points donnés des perpendiculaires et des parallèles à des droites données. La deuxième opération est un travail de cabinet qui consiste à combiner les longueurs obtenues de façon à obtenir la surface du terrain

.mesurer la distance entre des points donnés avec la chaîne:



Fig. 24.

.Aligner des points avec l'équerre:

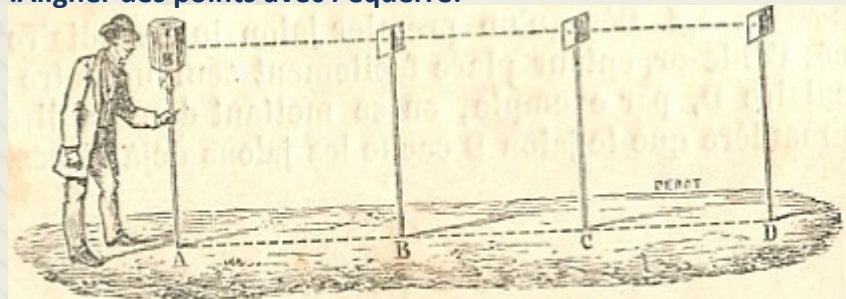


Fig. 18.

. Elever une perpendiculaire à une droite en un point:

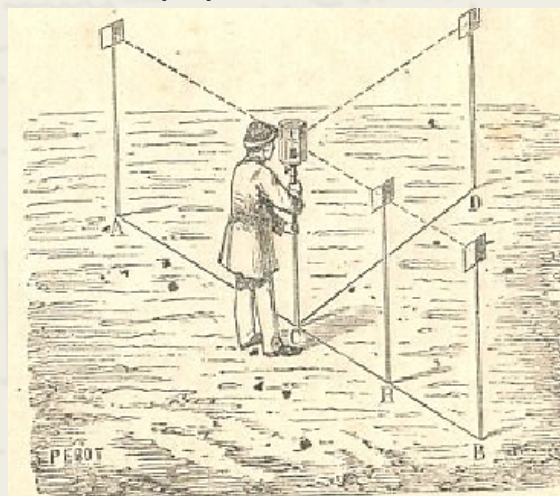


Fig. 33.

. Trouver l'intersection de deux droites:

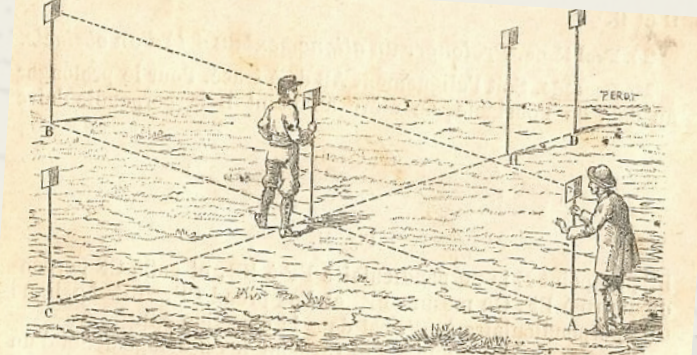


Fig. 23.

4. A VOTRE TOUR DE JOUER !



ET SI VOUS MESURIEZ LA SUPERFICIE DE LA COUR DE VOTRE ECOLE ?