

COPIRELEM

Responsable(s) avec l'IREM de rattachement (titre 3, arial, 12pt) :

MANGIANTE Christine

DANOS Pierre

IREM de Toulouse

Liste des participants réguliers avec les IREM de rattachement :

AUBERTIN Jean-Claude

BATTON Agnès

IREM Paris VII

BILGOT Anne

IREM Paris VII

BILLY Christophe

IREM Toulouse

BUENO-RAVEL Laetitia

IREM Rennes

CABASSUT Richard

IREM Strasbourg

DANOS Pierre

IREM Toulouse

DE KOCKER Nicolas

EYSSERIC Pierre

IREM Aix Marseille

GIRMENS Yves

IREM Montpellier

GRIETENS Gwénaëlle

IREM Nantes

GRISONI Pascal

IREM Bourgogne

MANGIANTE Christine

IREM de Lille

MASSELOT Pascale

IREM Paris VII

OUVRIER-BUFFET Cécile

IREM Paris VII

PETITFOUR Edith

SIMARD Arnaud

IREM Besançon

TAVEAU Catherine

IREM Bordeaux

TEMPIER Frédéric

WINDER Claire

IREM Nice

ZUCCHETTA Hélène

IREM Lyon

Présentation et descriptif court des activités 2013/2014

- En juillet 2013, nous avons été reçus par Édouard Leroy, membre du cabinet du Ministre afin d'obtenir la validation institutionnelle et la mise en ligne de nos sujets 0 dans la perspective du nouveau concours. Nous avons certes reçu un accueil favorable et un soutien dans notre démarche tout au long de l'été mais des tensions internes entre différents services du Ministère ont empêché l'aboutissement de notre projet. En septembre, nous avons pris la décision de publier ces documents et nous espérons qu'ils ont pu aider les formateurs à mieux appréhender cette nouvelle épreuve de mathématiques.
- Nous avons poursuivi le travail d'élaboration de deux scénarios de formation initiale sur le thème des mathématiques indispensables du professeur des écoles pour enseigner à l'école primaire : géométrie et numération. Concernant la géométrie plane, ce travail a permis de construire un atelier lors du colloque de Nantes, atelier que nous avons décidé de reconduire cette année. Les documents sur ce thème sont rassemblés sur une clé USB diffusée par l'ARPEME. Concernant la numération, le chantier est toujours en cours.

- Travail de synthèse sur le thème : « Les ressources de la COPIRELEM pour la formation de formateurs ». Nous avons engagé une réflexion autour des situations de formation déjà produites et diffusées par la COPIRELEM et qui font partie de la culture commune de nombreux formateurs. Notre intention est de les reconsidérer à la lumière des nouvelles contraintes de travail dans les ESPE pour les adapter et les enrichir. Ce travail a donné lieu, lors de notre dernier colloque, à trois ateliers plus spécifiquement destinés aux nouveaux formateurs mais ouverts aussi, bien évidemment, à tous ceux qui ne connaissaient pas ces situations ou qui, tout simplement, voulaient prendre part à notre réflexion
- Le réseau des IREM est mobilisé dans la conception des nouveaux programmes à l'école primaire. Nous avons pu intervenir ponctuellement afin de donner notre point de vue sur ce dossier, nous sommes prêts à nous investir plus largement si nous sommes sollicités.
- Dans le but d'améliorer la visibilité du travail de la COPIRELEM et notamment des ressources produites, nous avons déposé une lettre de diffusion sur le site de la COPIRELEM et l'avons envoyé à nos correspondants académiques. Nous souhaitons continuer dans cette voie et élargir le champ de diffusion de cette lettre.
- La participation de la COPIRELEM au prochain colloque EMF et aux prochaines études ICMI est envisagée. La rédaction de propositions est en cours.

Actions majeures de la C2I

Finalisation d'une mallette maternelle pour la DGESCO (5 membres).

En parallèle avec le CREAD et l'IFÉ, nous avons été sollicités par la DGESCO afin de produire une mallette mathématique à l'école maternelle. Le projet, que nous avons circonscrit au nombre en Grande Section, arrive à son terme : le produit sera diffusé prochainement sous la forme de cartes mentales, accessibles en ligne sur le réseau Canopé (contact en cours).

Publications et contributions à colloques au titre de la C2I (éventuellement) :

Organisation du 41^{ème} Colloque COPIRELEM à Mont de Marsan les 18, 19 et 20 juin 2014 : Quelles ressources pour enrichir les pratiques et améliorer les apprentissages mathématiques à l'école primaire ?

Élaboration d'annales 2014 pour le Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (épreuve de Mathématiques) complétées par des exercices issus de concours blancs et examens des ESPE.