

Quelques témoignages autour des IREM

Chantal Menini, et Pascale Sénéchaud, animatrices à l'IREM d'Aquitaine et à l'IREM de Limoges, maîtresses de conférences en mathématiques, co-responsables de la Commission Inter IREM Université

Les groupes IREM de liaison lycée-université sont des lieux privilégiés de rencontre entre universitaires et enseignants de lycée ainsi que de classes préparatoires où nous travaillons conjointement un thème mathématique.

En tant qu'enseignants post-bac, nous bénéficions de ce fait d'une bonne connaissance de ce que les néo-bacheliers ont appris tant en terme de contenu que de méthodes. Nos collègues de lycée eux mesurent nos attentes et peuvent ainsi, dans la limite fixée par les programmes, mettre l'accent sur certains points en vue de mieux préparer leurs élèves aux études supérieures scientifiques.

Cette connaissance mutuelle a toujours été importante mais l'est encore plus avec les spécialités et options en mathématiques qui sont possibles depuis la dernière réforme du lycée. On pourrait penser que quelques rencontres ponctuelles suffisent pour cela, c'est peut-être le cas en terme de connaissance réciproque mais nous ne pensons pas que ce le soit pour faire évoluer les pratiques.

En revanche au sein d'un groupe IREM nous profitons de la formation par les pairs. Le temps long dont bénéficie un groupe, permet que s'instaure entre les différents membres un climat de confiance propre au partage de réussites mais aussi de doutes ou échecs sur des points d'enseignement. L'intelligence collective et les regards variés d'un groupe de liaison nous permettent de réfléchir à des évolutions sur des points précis d'enseignement qui seront testées et si besoin à nouveau remaniés.

Certains groupes de liaisons lycée-université sont pluridisciplinaires (comme à Limoges avec l'informatique) et permettent aussi des rencontres entre universitaires de disciplines différentes et favorisent les échanges de pratiques.

Nous osons penser qu'outre l'apport personnel des groupes IREM de liaison lycée-université, l'apport est beaucoup plus large au sein de nos collègues universitaires qui s'adressent souvent à nous lorsqu'ils ont des questions d'enseignement concernant les étudiants post-bac.

Au niveau national le lien est fait entre ces groupes académiques par la Commission Inter IREM Université. Il est bien clair que les discussions au sein même de la commission et les liens forts qu'elle entretient avec la Commission Inter IREM Lycée nous permettent d'avoir des éléments de réponses pour ces collègues, mais cela nous permet également de positionner nos propres enseignements universitaires vis-à-vis de ceux d'autres universités.