

Mathématiques : la question du sens

n° 466, octobre 2008

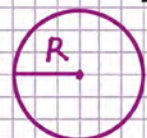
Cahiers



pédagogiques

changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société

Mathématiques : la question du sens



$$D = 2 \times R$$

$$C = \pi \times D$$

$$\pi = 3,14$$



$$0,47 \times 3 = 1,41$$
$$D = 0,30$$

$$R = 0,15$$

$$3,52$$

$$2,50$$

$$1,25$$

$$+ 0,40$$

$$1,65 \text{ m}$$

$$H = 1,10$$

$$L = 0,80$$

$$S = 0,80 \times 1,10$$

$$S = 0,88 \text{ m}^2$$

$$C = 3,14 \times 0,30 = 0,942 \text{ m}$$

N° 466 - octobre 2008,
63^e année - 7,50 €



« Entre les murs » : l'incommunication pédagogique

Plan banlieues : où en est-on ?

Des chefs aujourd'hui, des robots demain ?

Les Rased, un maillon indispensable

9,10 €, port compris