



## Présentation générale du colloque Appel à contributions

### **L'évaluation dans tous ses états** *Quels rapports entre évaluation, apprentissage, compétences et savoirs ?* La Grande Motte, les 9 - 10 - 11 juin 2010

## Présentation générale

Ce colloque est organisé par la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), l'IUFM de Montpellier et l'IREM de Montpellier.

Il est ouvert à tous les formateurs des IUFM et des IREM, aux Inspecteurs, aux Conseillers Pédagogiques qui participent à la formation en Mathématiques des Professeurs des Écoles et des Collèges, à tous les enseignants (primaire, secondaire et supérieur).

## Thème du colloque

La question de l'évaluation est présente à différents niveaux du système éducatif : évaluation des élèves mais aussi évaluation dans la formation des enseignants ou encore évaluation de la formation des enseignants... Dans le champ de l'éducation, les évaluations, de tous types, se sont développées depuis une trentaine d'années, en France mais aussi dans un contexte international : de quelle manière ? à quelles fins ? quels rapports entretiennent évaluation, apprentissage, compétences et savoirs ? Ces questions, associées à des questions d'enseignement des mathématiques à l'école primaire et de formation des professeurs des écoles dans ce domaine, intéresseront particulièrement le colloque.

## Appel à contributions

### Cadre général

Lieux d'information, de formation et d'échanges, les colloques de la COPIRELEM fonctionnent en grande partie grâce à l'apport des participants lors d'ateliers ou de communications.

Durant ce colloque, trois types d'interventions sont prévus :

- des conférences suivies de débats ;
- des ateliers sur une réflexion commune (cf. le thème du colloque) que l'animateur peut initialiser à partir d'un exposé de travaux ou d'un questionnaire ;

- des communications qui seront de deux types :
  - des présentations de pratiques de formation des Professeurs des Ecoles, suivies d'échanges ;
  - des présentations de recherches universitaires, achevées ou en cours, sur un thème lié à la formation des enseignants ou à l'enseignement des mathématiques dans la scolarité obligatoire.

Pour compléter ces temps d'intervention, des espaces « ressources » seront prévus :

- un espace documentation pédagogique (livres, brochures, manuels, supports variés etc.) ;
- un « espace poster » : lieu d'exposition de communications écrites (format 50 x 65, deux affiches maximum par communication), il ouvrira en fonction du nombre de contributions reçues.

Les **ateliers**, d'une durée de 2 heures 30, donnent l'occasion aux participants de travailler sur des questions relatives aux apprentissages mathématiques et à la formation des enseignants. Le (ou les) animateur(s) initialise(nt) la réflexion par un exposé de travaux ou un questionnaire sur des pratiques. A l'issue de l'atelier, chaque animateur est tenu de rédiger, pour les actes, un compte rendu présentant ses questions, les grandes lignes des travaux des participants à l'atelier, ses apports. Ce texte sera limité à 15 pages, hors annexes.

Les **communications** comprennent deux parties : un exposé de 30 minutes se rapportant à des recherches universitaires, achevées ou en cours, ou à des pratiques de formation liées à l'enseignement des mathématiques à l'école, et un temps d'échange avec les participants.

Chaque communication donnera lieu, dans les actes, à un texte de 15 pages maximum.

## Comité Scientifique

Magali HERSANT, Maître de Conférences, IUFM des Pays de la Loire, CREN Université de Nantes, Présidente du Comité Scientifique

Viviane DURAND-GUERRIER, Professeur des Universités, Equipe ACSIOM, Université de Montpellier 2

Yves GIRMENS, Formateur, IUFM de Montpellier, Université Montpellier 2, COPIRELEM

Catherine HOUEMENT, Maître de Conférences, IUFM de Haute Normandie, Université de Rouen, LDAR (Université Paris 7), COPIRELEM

Laurence MAGENDIE, Formatrice, IUFM d'Aquitaine, Université Bordeaux IV, COPIRELEM

Cécile OUVRIER-BUFFET, Maître de Conférences, IUFM de Créteil, Université Paris XII, LDAR (Université Paris 7), COPIRELEM

Nicolas SABY, Maître de Conférences, IREM de Montpellier, Université de Montpellier 2, Président de l'ADIREM

Arnaud SIMARD, Maître de Conférences, IUFM de Franche-Comté, Laboratoire de mathématiques de Besançon, Université de Franche-Comté, COPIRELEM

Catherine TAVEAU, Formatrice, IUFM de Paris (Université Paris 4), COPIRELEM

## Rôle du comité scientifique

Le comité scientifique examine les propositions d'ateliers et de communications et les accepte après d'éventuelles modifications en accord avec les auteurs. Les auteurs seront informés de la suite donnée à leur proposition par le Comité Scientifique.

A l'issue du colloque, les textes des communications et ateliers seront soumis à l'approbation du Comité Scientifique pour publication dans les actes. Des révisions peuvent être demandées. Dans ce cas, un nouvel examen, après révisions, sera effectué par le Comité Scientifique.

## Comment proposer une contribution ?

Les propositions de contribution seront présentées sur une page. Elles doivent comporter :

- le nom et le prénom des contributeurs, leur rattachement institutionnel et l'adresse courriel de l'auteur à contacter ;
- le titre de la communication ou de l'atelier ;
- l'objectif visé ;
- un résumé de dix lignes qui développera le thème traité et les questions étudiées, donnera des références théoriques et bibliographiques, et, dans le cas d'un atelier, précisera les modalités de fonctionnement.

## Dates clés

Les propositions d'atelier ou de communication sont à envoyer avant le **15 février 2010** à : [colloque.copirelem@free.fr](mailto:colloque.copirelem@free.fr) et à la responsable du Comité Scientifique ([magali.hersant@univ-nantes.fr](mailto:magali.hersant@univ-nantes.fr)).

Les auteurs seront informés, **fin mars 2010**, de la suite donnée à leur proposition par le Comité Scientifique. Les textes pour les actes seront à adresser au responsable du Colloque ([yves.girmens@free.fr](mailto:yves.girmens@free.fr)) et à la responsable du Comité Scientifique ([magali.hersant@univ-nantes.fr](mailto:magali.hersant@univ-nantes.fr)) au plus tard le **15 septembre 2010**.

## Comité d'organisation du colloque

Contact : Yves Girmens, [colloque.copirelem@free.fr](mailto:colloque.copirelem@free.fr)  
[www.colloque.copirelem.fr](http://www.colloque.copirelem.fr)

## Conférenciers

- Antoine BODIN, Consultant, Mathématiques et évaluation - secteur international, IREM d'Aix-Marseille : « *L'évaluation en France dans le contexte international - Historique et relation(s) entre évaluation et socle commun (en particulier pour l'école primaire)* ».
- Loïc CLAVIER, Maître de conférences IUFM des Pays de la Loire, CREN, Université de Nantes et Patrick SCORDIA, Formateur ASH, IUFM des Pays de la Loire : « *Rôle et influence de l'évaluation sur la formation des enseignants Professeurs des écoles stagiaires* ».
- Sabine KAHN, Chargée de cours-temps-plein, Université Libre de Bruxelles, Service des Sciences de l'Education : « *L'évaluation des compétences ou la somme des parties qui ne produit pas le tout* ».