

1) le groupe 1 s'était réuni le vendredi 28 mars : voir CR2gr1

2) le groupe 2 a travaillé sur la grille d'analyse des jeux et le jeu de Wythoff (voir fichiers joints) : merci à Didier de m'envoyer un CR plus précis, aidé en cela par les orateurs du jour, Cyril et Julien

3) le groupe 3 a travaillé sur le référencement des activités de popularisation et le rôle de pop'math dans la promotion de ces actions (faire-faire de la popularisation plus que faire) : merci à Anne-Marie de m'envoyer un CR plus précis

4) proposition de calendrier 2014-2015 : voir mail précédent

prochaine réunion vendredi 6 juin soir 17h-20h (+repas) et samedi 7 juin 10h-17h

5) colloque pop'math les mercredi 3 juin, jeudi 4 juin et vendredi 5 juin 2015 (réunion Adirem le samedi 6 juin) à Toulouse (correspondant sur place : Gérard Martin)

le but n'est pas de proposer Les journées de popularisation n°2 (cf Orléans 2012) mais de préparer et présenter un événement original, qui reflète nos recherches, qui soit la continuité de notre approche de la popularisation des mathématiques ce qui n'exclut pas bien entendu, au contraire, l'ouverture raisonnée à des personnalités extérieures de renom

Le travail de préparation doit s'inscrire dorénavant dans chacune de nos réunions : il nous faut trouver un titre accrocheur (le débat est lancé! je propose : Les mathématiques, un attracteur étrange? ou La popularisation : des mathématiques pour tous? ou La culture pop mathématique)

il faut réfléchir aux conférences plénières (invités), choix de sessions parallèles (rallyes, jeux, popularisation?)

déjà une proposition d'affiche : une bouteille de champagne qui laisse s'échapper sous la pression de l'explosion mathématique des constantes ou symboles comme e , π , intégrales, cos, sin, ...

6) site Rallyes : le groupe 1 a proposé un questionnaire envoyé aux organisateurs de rallyes pour permettre une analyse des compétitions et la création d'un site des rallyes : ceci est à rediscuter avec les membres du groupe 1 lors des prochaines réunions mais nous penchions hier vers un site extérieur rallyesmathematiques.fr qui devrait avoir 2 missions :

- au niveau académique : permettre une visibilité des compétitions mathématiques pour permettre un choix intelligent par les enseignants, moins dépendants du bouche à oreille de la salle des profs
- au niveau national : assurer la valorisation des rallyes parmi les autres compétitions et permettre une étude plus approfondie encore par le groupe 1 des raisons et conséquences des points communs et différences entre les rallyes (constantes pédagogiques et spécificités)

7) clubs de mathématiques : comment pop'math peut provoquer, soutenir leur création ? comment les recenser efficacement?

des pistes sont proposées : demandes de moyens à cap'maths mutualisées par Académie via les Irem et remontée d'information ensuite vers le groupe 3 : à suivre ?

recensement des expositions itinérantes

8) prix du livre scientifique décerné par des élèves : Gilles explique le fonctionnement du prix Tangente consistant à demander à des élèves de collèges ou lycées de lire puis d'élire le meilleur livre

de vulgarisation mathématique ; ce prix attribué en décembre pourrait l'être en juin pour permettre aux élèves d'avoir l'année scolaire complète pour lire les ouvrages

9) musée virtuel des mathématiques : Martine et Gilles exposent le projet d'un musée virtuel (pour l'instant avant la création souhaitée d'un vrai lieu d'ici 2 à 3 ans) des mathématiques basé sur une approche interactive de la culture mathématique révélant sa dimension historique, ethnologique, philosophique, à la fois porteur d'un riche passé montrant la lente maturation des idées et tourné vers l'avenir : une science en perpétuel mouvement

la CII pop'math soutient ce magnifique projet qui peut être l'une des thématiques du groupe 3 : je m'associe personnellement à ce projet soutenu dorénavant par l'Irem du Centre et à ce titre je participerai à la réunion sur ce projet le vendredi 23 mai 18 h au salon des jeux

10) Salon des jeux mathématiques à Paris du 22 au 25 mai : la CII pop'math tiendra un stand sur les jeux à stratégie gagnante (course à 20, Wythoff, l'impair perd....) et proposera un quizz (chapeaux et langues de sorcière à prévoir, c'est noté)

je serai présent vendredi et samedi sur place, Anne-Marie jeudi et vendredi : merci de m'informer de votre présence sur notre stand

11) productions de ressources : le groupe 1 participe (en plus de la préparation du site qui est un travail long et conséquent) à la préparation par le CIJM de Panoramath 6 (remarque : il manque la version numérique) , Didier (groupe 2) a soumis à Repères Irem un article sur la définition d'un jeu mathématique et les membres du groupe 2 présents hier ont décidé de préparer un article sur les moyens de réinvestir les valeurs pédagogiques des jeux : émulation, travail en équipe, changement du paradigme enseignant-enseigné, réinitialisation des règles (au contraire des mathématiques, sciences cumulative de savoirs)