

Fiches d'exercices de calculs ou de statistique pour la classe :

« Egalité entre femmes et hommes (et filles et garçons) »

Fiche 5, 3 novembre 2014

Auteur(e)(s) de la fiche : Jean-Pierre Raoult

Contact : jproult@orange.fr calculs ou de

Nature du document de référence : Brochure (19 pages)

Titre : *Femmes actives dans les territoires d'Ile-de-France*

Auteur(e)(s) : Carine Camors et Pascale Leroi

Editeur ou affiliation : *Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la région Ile-de-France* : <http://www.iau-idf.fr>

Date : 8 mars 2013

Lien : (via l'ONISEP) : <http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Ile-de-France/Toute-l-actualite/Femmes-actives-en-Ile-de-France>

Résumé : Liste des rubriques sur lesquelles sont fournies des données : démographie, formation initiale, population active, emplois, professions, salaires, conditions d'emploi, immigration, zones urbaines sensibles, chômage, politique de l'emploi, entrepreneuriat, articulation des temps quotidiens, mobilité domicile-travail.

Niveau scolaire (France) où ce texte semble utilisable : *fin de collège, lycée*

Outils en jeu : variété des représentations graphiques, comparaison des données de stocks et de flux, navigation entre chiffres absolus et pourcentages.

Qualités du texte pour la formation des élèves :

Existence d'un lexique,

Vision géographique des données (en général ventilées par département, parfois plus finement),

Base pour favoriser la réflexion sur la pertinence des représentations utilisées (par exemple s'interroger sur l'abus de graphiques où les départements sont représentés par des disques, dont les aires devraient être proportionnelles aux données qui y figurent, alors qu'elles ne le sont pas).

Large spectre des données présentées, qui permet à l'enseignant de choisir le (ou les) thème(s) qu'il souhaite privilégier.

Exemples d'exercices réalisables :

Compléter les données ; par exemple sommer des chiffres donnés par département pour trouver la valeur pour toute la région, puis en déduire des effectifs selon d'autres catégories (par exemple des tranches d'âge) qui sont donnés en pourcentages.

Comblent un manque important dans le document qui est l'absence de représentations bidimensionnelles ; par exemple croiser niveau de diplôme et taux de chômage des femmes en représentant chaque département par un point ; éventuellement (lycée) calculer des corrélations.

S'entraîner à la recherche de données en complétant ce document par des comparaisons entre l'Ile-de-France et le reste de la France ou des pays étrangers. Par exemple, à partir de la page 5 (démographie) où est donné l'indice conjoncturel de fécondité (voir la définition dans le lexique) dans les départements franciliens, aller chercher d'autres données sur la France ou sur l'étranger sur le site de l'INED : <http://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/chiffres/europe-pays-developpees/indicateurs-fecondite/>

Rechercher des incohérences dans certaines présentations (par exemple en page 10 (salaires), le salaire moyen des ouvrières non qualifiées sur l'ensemble de la région semble inférieur à tous ceux des départements).

Pour les enseignants qui voudraient en savoir plus

Document de l'INSEE : *Les Franciliennes, plus diplômées que les Franciliens, ont pourtant autant de difficultés à l'écrit* (accessible par le même lien vers le site de l'ONISEP)