

XX^{ème} COLLOQUE DE LA CORFEM 2013
13 & 14 juin 2013
IUFM de GRENOBLE, UNIVERSITE JOSEPH FOURIER

Jeudi 13 juin 2013

Thème 1

8h30 - 9h	<i>Accueil</i>
9h - 9h30	<i>Ouverture du colloque</i>
9h30 - 10h 45	Conférence 1 (Thème 1) Du monde réel au monde virtuel, voyage aller et retour Stéphane Labbé Laboratoire Jean Kuntzmann, Grenoble
10h 45 - 11h15	<i>Pause</i>
11h15 - 12h45	Ateliers 1 (Thème 1) A11 : <i>Problèmes d'optimisation (Math & Manips) CREM</i> Guissard Marie-France, Henry Valérie, Lambrecht Pauline, Van Geet Patricia, Vansimpson Sylvie, Wettendorff Isabelle A12 : <i>Modélisation et co-disciplinarité sur le thème « Sciences et vision du monde »</i> Dominique Baroux, Rita Khanfour-Armalé, A13 : <i>Vers quels types de formation portant sur la modélisation mathématique la confrontation aux autres disciplines scientifiques peut-elle conduire ?</i> Pierre Thibault
12h45 - 14h15	<i>Déjeuner à l'IUFM de Grenoble</i>
14h15 - 15h30	Conférence 2 (Thème 1) Que penser de la pratique de la modélisation dans l'enseignement des mathématiques ? Marc Rogalski Professeur émérite à l'Université de Lille 1 Collaborateur bénévole à l'université Paris 6 Chercheur associé au laboratoire LDAR
15h30 - 16h	<i>Pause</i>
16h - 17h30	Ateliers 2 (Thème 1) A14 : <i>Un exemple d'introduction de fonctions à partir d'une situation concrète : le coyote va-t-il rattraper « bip-Bip » ?</i> Françoise Hérault, Fabrice Vandebrouck A15 : <i>Contrat de débat cognitif et action de modélisation en classe</i> Marc Legrand A16 : <i>Méthodes et pratiques scientifiques : des situations de recherche en astronomie pour la classe de seconde</i> Dominique Spehner, Michèle Gandit, Christine Kazantsev, Hubert Proal
17h45 - 19h	Ateliers de travail sur les épreuves du concours Travail sur des épreuves d'oral 2

Vendredi 14 juin 2013

Thème 2

8h30 - 9h 45	<p style="text-align: center;">Conférence (Thème 2) Les professeurs de mathématiques et leurs ressources professionnelles Ghislaine Gueudet CREAD, IUFM Bretagne UBO</p>
9h45- 10h15	<i>Pause</i>
10h15 - 11h 45	<p style="text-align: center;"><i>Ateliers et communications (thème 2)</i></p> <p>A21 : <i>Etude de la genèse d'une ressource : apports d'une forge documentaire, l'exemple de Mutuamath</i> Liouba Leroux</p> <p>A22 : <i>Créer des ressources pour la formation initiale professionnelle des enseignants de mathématiques à partir de sujets d'oral du CAPES</i> Brigitte Benzekry, Marc Guignard, Marie-Christine Lévi et Laurent Vivier</p> <p>A23 : <i>Outils d'analyse de ressources numériques</i> Jana Trgalova</p> <p>A24 : <i>Des usages de ressources vidéo dans la formation des futurs enseignants de mathématiques</i> Lalina Coulangue, Grégory Train</p> <p>C21 : <i>La formation initiale des professeurs de mathématiques en master première année à l'Université d'Artois : quelle utilisation en formation de ressources issues de la recherche en didactique des mathématiques ?</i> Carole Baheux, Françoise Chenevotot, Marie-Pierre Galisson, Christine Mangiante</p> <p>C22 : <i>Une étude comparative sur la formation initiale des enseignants de mathématiques en France et au Mexique</i> Maria del Rocio JUÁREZ EUGENIO</p>
11h 45 - 12h45	Assemblée générale de la CORFEM
12h45 - 14h 15	<i>Déjeuner à l'IUFM de Grenoble</i>
14h15 - 15h30	Ateliers de travail sur les épreuves du concours Travail sur des épreuves d'écrit 2
15h30 - 16h30	Compte rendu des ateliers, discussion générale sur les nouveaux masters et Clôture du colloque