

# SOMMAIRE

<b>Préface.</b> Jean-Pierre RAOULT	1
<b>1. Enseigner et apprendre dans la société du savoir : enjeux et questions...</b> Bernard CORNU	3
<b>2. La main à la pâte et l'enseignement des mathématiques.</b> Pierre LENA	9
<b>3. La main à la pâte.</b> Didier POL	11
<b>4. Mathenpoche : de l'exercice à l'outil.</b> Sébastien HACHE	15
<b>5. Expérimentation de Mathenpoche dans l'académie de Créteil.</b> Martine AMIOT	19
<b>6. Travail collaboratif à distance. Résolution de problèmes ouverts.</b> Marie-Claire COMBES	26
<b>7. Expérience d'utilisation de WIMS dans l'enseignement.</b> Fabrice GUERIMAND	35
<b>Postface : Les modifications induites par les mathématiques en ligne dans l'enseignement des mathématiques. Bilan, perspectives et propositions.</b> Gérard KUNTZ	46
<b>Bibliographie</b>	54
<b>Composition du comité scientifique</b>	57