Quelques nouvelles de l'Adirem

irem

Bureau de l'Adirem

- **Présidence** : Louise Nyssen (Montpellier)
- **Vice-présidence** : Evelyne Salançon (Marseille) et Nathalie Wach(Strasbourg)
- **Trésorier** : Christophe Hache (Paris)
- **Secrétaire** : Samuel Petite (Amiens)
- **Heures APN** : ? ? ?
- **Lien avec les CII** : Marine Rougnan (Besançon)
- **Site internet** : André Sesbouë (Caen)
- **Présidence du CS** : Thierry Horsin

Cii Publimath

- Il faut absolument trouver des personnes pour prendre le relais à la Cii Publimath.
- Plus il y aura de personnes moins il aura de travail pour chacun.
- Investissement possible des bibliothécaires.
- La maintenance du site sera confiée à un prestataire.

Séminaire du réseau des IREMs

- **Responsables**
  - Mohamed Atlagh, *Strasbourg*, Christophe Hache, *Paris Cité*, Guillaume Loizelet, *Toulouse*, Frédéric Métin, *Dijon*, Evelyne Salançon , *Marseille*. N'hésitez pas à leur faire des suggestions !
- **Programme**
  - 4 novembre : Apprentissage en algèbre au collège : Groupe collège de Strasbourg / JC Rauscher - Mohamed Athlagh
  - 9 décembre (ou 16 décembre) - Prix Jacqueline Ferrand : Groupe Resco de Montpellier / Simon Modeste ou Sonia Yvain-Prébiski - Christophe Hache
  - 27 janvier : Stage Hippocampe en prepa MEE, Thomas Garcia, Fayçal Cheikh-Ali, Pierre Arnoux - Evelyne Salançon
  - 17, 24 ou 31 mars : Teaching Mathematics Through Historically-Based Activities (History of Mathematics Education), par Marc Moyon - Frédéric Métin
  - 28 avril ou 12 mai : IA, Info ou Tice ?

Colloques annoncés pour 26-27

IRES de Marseille

Séminaire national sur les Labomath

17-19 décembre

Marseille

CII EHM

le 27e colloque

"Mathématiques de quelque part"

27-29 mai

IREM de Caen

IREMS de Paris

IREM de Paris Nord

Journée des Irems Franciliens

9 juin 2027

CII COPIRELEM

52eme Colloque

9-11 juin

Reims

CII CORFEM

32 eme Colloque

En juin

Dijon

CII Collège et CII Lycée Professionnel

17-19 juin

Montpellier

Colloques

Pensez à

- **Envoyer** un budget prévisionnel pour demander une subvention à l'Adirem ! Paiement d'un devis, ou subvention directement à la structure organisatrice
- **Afficher** votre colloque sur le site de l'Adirem.
  Rubrique COLLOQUES ET SEMINAIRES

Commissions Inter-Irems : heures APN

- **Répartition**
  - Responsabilité Cii : 36h (hors revues et publimath)
  - Actions, colloques, ouvrages, développement d'applications... : il est possible d'avoir des heures **à demander à l'Adirem avant mi novembre**
- **Evolution**
  - De 24/25 à 25/26 l'enveloppe globale des APN a baissé de 8% dans le second degré mais pas dans le premier degré.
  - De 25/26 à 26/27, elle n'a pas bougé.

Commissions Inter-Irems : fonctionnement

- **Organsiation des réunions, communication...**
  - Utiliser le formulaire de demande d'OM sur le site, le lien est dans la rubrique des Cii
  - Pensez à indiquer vos réunions sur le site
  - Pense à signaler vos ressources sur le site

Commissions Inter-Irems : fonctionnement

• Liens avec les commissions de l'APMEP correspondantes : thèmes de travail, éventuelles prises de position...

Contact <alice.ernoult@apmep.fr>
ou les correspondants des Cii à l'APMEP.

• Changement de lieu et de date pour la journée 2027 ?

Commissions Inter-Irems : fonctionnement

• Liens avec les commissions de l'APMEP correspondantes : thèmes de travail, éventuelles prises de position...

Contact <alice.ernoult@apmep.fr>
ou les correspondants des Cii à l'APMEP.

• Changement de lieu et de date pour la journée 2027 ?

• **Envoyer le rapport pour votre Cii** si ce n'est pas encore fait.

Priorités nationales

2025-2026	**2026-2027**
Cycles 1, 2, 3	Cycles 1, 2, 3
Le collège et ses liaisons	Le second degré et ses liaisons
Maths et sciences pour tous et toutes	Egalité des chances
Démarche scientifique esprit critique et intelligence artificielle	Démarche scientifique, esprit critique et usages de l'intelligence artificielle
Algorithmique, informatique et sciences du numérique	Algorithmique, informatique et sciences du numérique
Autres sciences et interdisciplinarité	Autres sciences et interdisciplinarité

Actualités

- **Les inscriptions** aux journées Nationales de l'APMEP sont ouvertes. Attention, session parlementaire !
- **Appel à contribution**
  - pour le printemps de l'innovation pédagogique : vous avez reçu un courrier vous décrivant les modalités
  - pour le campus de l'innovation pédagogique
  - sur le thème de l'IA : contribution à Repères IREM et pour le colloquium CFEM-ARDM
- **L'IA est le sujet brûlant du moment**

Le comité scientifique

Les missions du comité scientifique

• Avoir un regard un peu externe sur les IREM, le lien avec les communautés, faire des recommandations, des motions.
Par exemple :

- Avenir du portail CultureMath/Degesco
- Regard sur les thématiques prioritaires de l'Adirem
- Usage de l'informatique, de l'IA

• Organiser des auditions des CII et des débats

Le comité scientifique 2

- **Des auditions de CII et des débats**
  - CII Lycées Professionnels (invitées : Mélanie Lepage François Moussavou Stéphane Wollensack).
    Débat sur les contenus mathématiques enseignés au lycée professionnel et la formation initiale et continue des PLP MPC (organisé par F. Moussavou, invités : Christophe Mondin Xavier Sido).
  - CII Épistémologie et Histoire (invités Pierre Ageron et Emmanuelle Rocher).
    Débat : Quel bilan de l'introduction de l'histoire des mathématiques dans certains parcours scolaires ou universitaires ? (Organisé par Sébastien Dhérissard, invités : Pierre Ageron Marc Moyon Emmanuelle Rocher).
  - CII TICE (invitées : Carole Le Beller, Raoul Bourdon, Vincent Rouiller).
    Débat : l'enseignement des mathématiques à l'ère de l'IA (organisé par Fabrice Vandebrouck , invités : Luc Trouche, Akim Viennet, Stéphane Vinatier, Chongyang Wang)

Le comité scientifique 3

- A venir :
  - CII CORFEM
  - CII Publimath

Un grand merci à Marine Rougnant

pour l'organisation de cette journée

CII-APMEP

Responsables : Michèle Bechler et Pierre Eysseric

représentés par

Hombeline Languereau et Jean-Louis Maltret

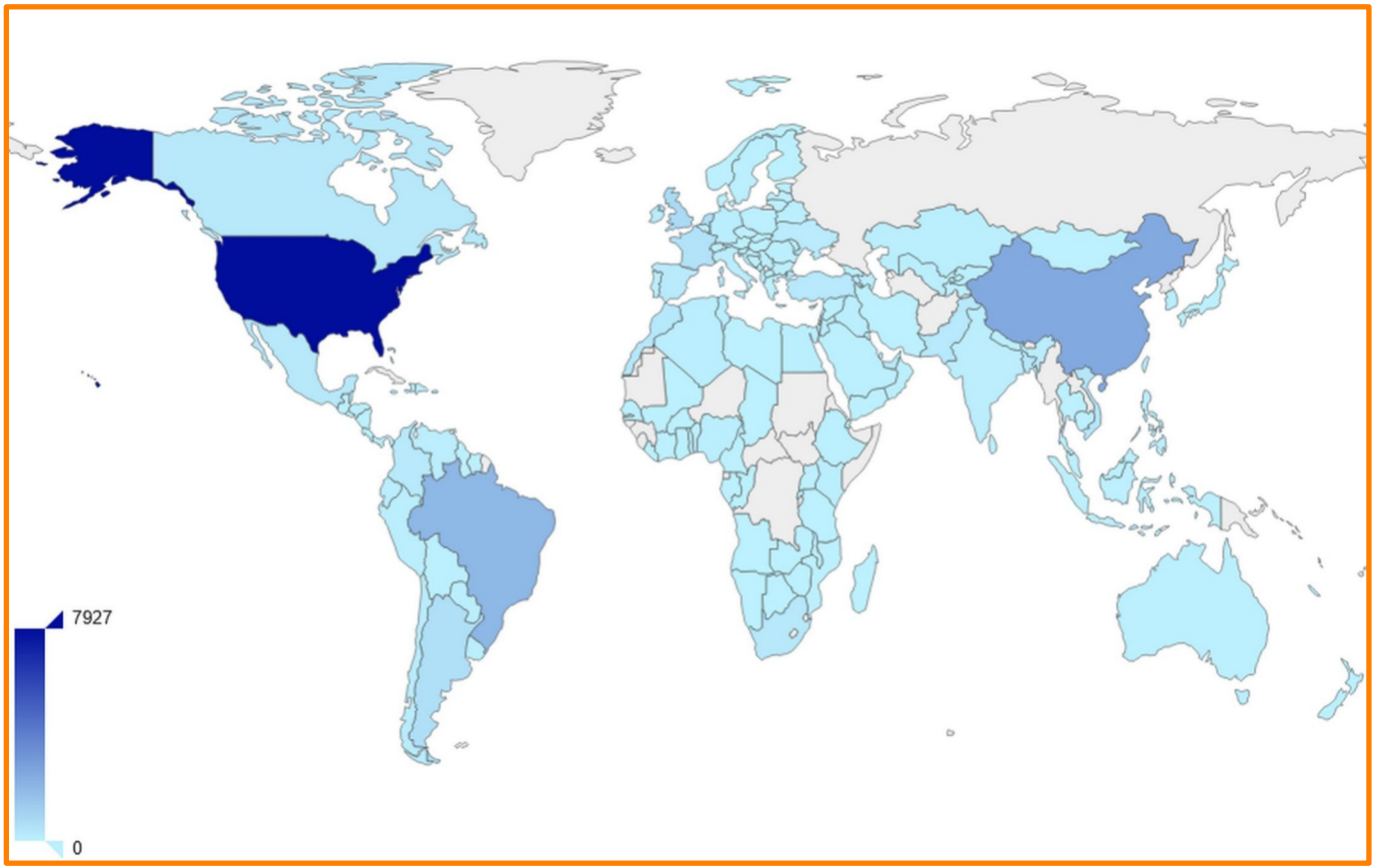
26 septembre 2026

CII-APMEP



Page d'accueil : https://publimath.fr/

CII-APMEP



Statistiques de consultations par géolocalisation

CII-APMEP

Pilotée par l'ADIREM et l'APMEP, la CII-APMEP gère la base de ressources , administrée par Jean-Louis Maltret (depuis 1996), sous la co-responsabilité de Michèle Bechler (depuis 1996) et Pierre Eysseric (depuis le 01/09/25).

Objectifs

- rendre visibles les publications du réseau des IREM et de l'APMEP ;
- fournir à la communauté des enseignant.e.s de mathématiques une base recensant les ressources utiles à leur pratique professionnelle ;
- archiver l'ensemble des ressources du réseau des IREM et de l'APMEP.

Contenu (17/09/2026)

- 42 967 fiches ;
- 17 562 PDF dans la bibliothèque numérique ;
- 4 216 notices du glossaire.

CII-APMEP

- 2021-2023 : Réflexion sur l'évolution des technologies et choix du CMS Wordpress puis développement par un prestataire en étroite collaboration avec Jean-Louis Maltret ;
- depuis 2024 : Jean-Louis continue le développement pour améliorer l'ergonomie pour les contributeurs et contributrices ainsi que pour les utilisateurs et utilisatrices.

Perspective : choix d'un prestataire privé pour maintenance technique du site publimath (en cours de discussion entre l'APMEP et l'ADIREM).

CII-APMEP

Membres de la CII en septembre 2026

- M. Bechler*, IREM de Lorraine, APMEP
- N. Braun, IREM de Lorraine, Lycée Rosa PARKS à Thionville lycée
- N. Chevalarias, IREM& S de Poitiers, LP2I à Jaunay-Marigny, APMEP
- G. Coppin*, IRES de Marseille et APMEP
- Y. Ducel*, IREM de Franche-Comté, IREM de Montpellier, APMEP
- P. Eysseric*, IRES de Marseille et APMEP, représente Publimath au CS des IREM
- H. Languereau, IREM de Franche-Comté, UFR ST / UMLP, APMEP
- M. Le Berre*, APMEP
- J. L. Maltret*, IRES d'Aix-Marseille
- A. Michel-Pajus*, IREM de Paris-Diderot, APMEP
- M. Pécal*, APMEP

* membre retraité au 1er septembre 2026

CII-APMEP

La CII-APMEP

- remercie toutes les personnes qui contribuent à son développement ;
- est heureuse d'accueillir de nouveaux membres ;
- espère encore s'étoffer au cours de cette année 2026/2027.

CII-APMEP

Moyens récurents :

- 141 HSE de l'ADIREM ;
- remboursement des frais de mission par l'ADIREM ou par l'APMEP pour les réunions en comodal ;
- abonnement au serveur chez OVH et aide technique payés par l'APMEP.

Moyens exceptionnels en 2026 :

- achat d'un ordinateur par l'ADIREM pour Michèle Bechler ;
- remboursement des frais de mission d'Hombeline Languereau à des colloques par le département de mathématiques de Besançon et par l'IREM de Franche-Comté.

CII-APMEP

Merci de votre attention !





Présentation de la CII Collège

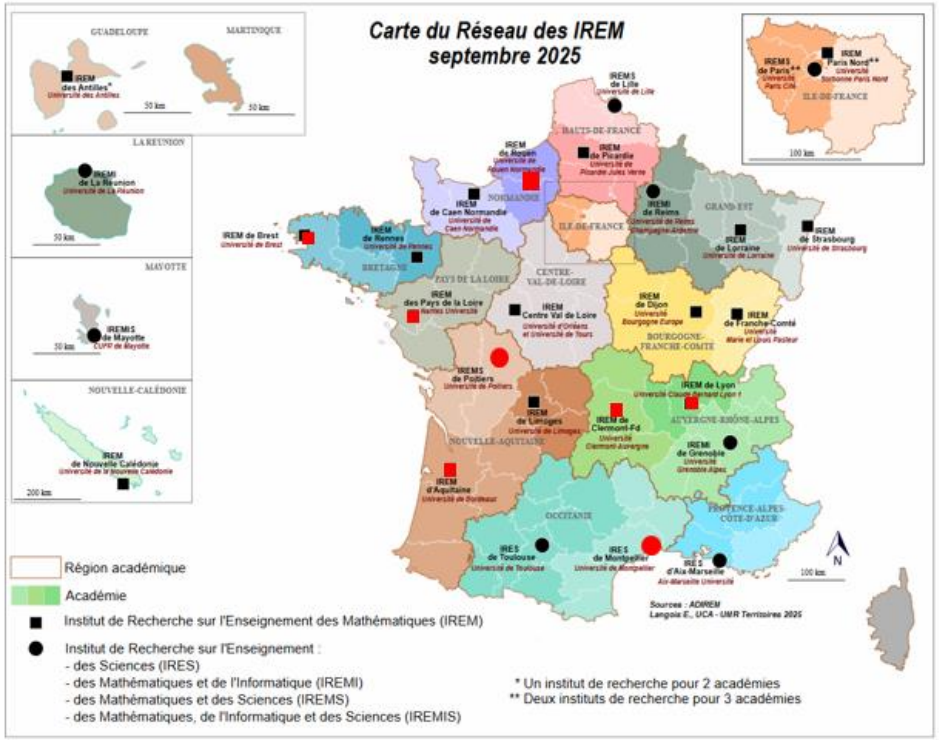
Le samedi 26 septembre 2026

Laurianne.foulquier@u-bordeaux.fr
Christian.judas@ac-nantes.fr

Notre organisation

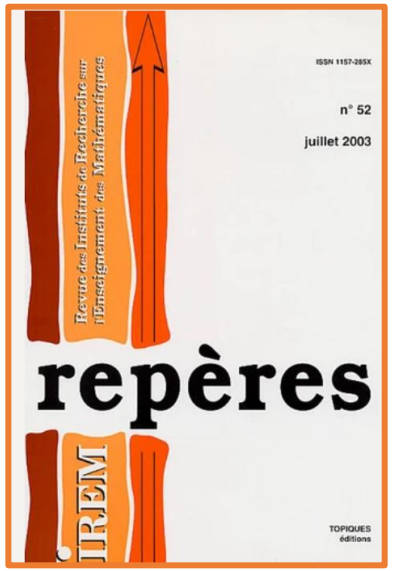
14 enseignants, 8 IREM
2 sessions de travail en plénière de 2 jours
2 sessions de travail en restreinte
Un séminaire ou un colloque de trois jours en région en juin

CARTE DES IREM



Notre façon de travailler

- Des interventions extérieures pour approfondir nos connaissances sur notre thème de travail.
- Recherche dans les brochures des IREM celles qui concernent notre thème de travail et les remettre « au goût du jour » en fonction des changements de programmes pour les faire connaître de nos collègues.
- Des activités ramenées par les collègues ou construites ensemble, testées en classe et modifiées.
- La commission est, pour ses membres, un lieu de formation et de réflexion.



Nos actions

Participation à la vie du réseau :

- Échanges avec les autres commissions : Proba/stat; TICE, LP, CIII, Lycée, Publimath
- Organisation de séminaires délocalisés
- Participation à la journée des CII
- Intervention en 2026 au séminaire du réseau des IREM
- Séminaire IREM



Diffusion des travaux de la commission et du réseau :

- Organisation de colloques
- Création d'activités et publication de brochures
- Actes de colloque
- Réflexion sur les textes officiels et commentaires (programmes, documents ressources, …)
- Formation des membres de la commission
- Communication des travaux des IREM par les membres de la commission au niveau local
- Problémathèque ?
- Publications sur le portail
- Fiches publimath



CII collège
Commission Inter IREM



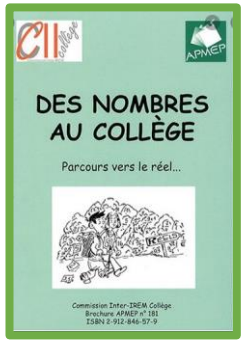
Nos derniers colloques

- 2008 : « Les dés sont-ils à jeter », à Périgueux avec la CII Proba-stat
- 2010 : « La démarche d'investigation : quand les mathématiques se cherchent… » à Orléans
- 2014 : « La place des TICE dans l'évolution de l'enseignement des mathématiques » à Montpellier avec la CII TICE
- 2016 : « Maths et autres, continuité et innovation » à Rouen avec la CII LP
- 2018 : « Des mathématiques dans notre environnement » à Lyon avec l'IREM de Lyon
- 2023 : « Raisonner en arithmétique, est-ce incongru ? L'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur. » à Talence avec la participation de la CII Lycée
- 2027 : « Logique, preuve et démonstration, du collège au lycée professionnel » à Montpellier avec la CII LP

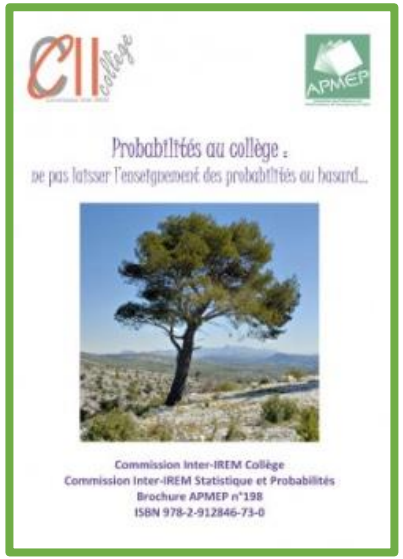




CII collège
Commission Inter IREM

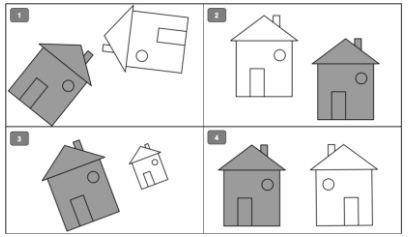


Nos dernières publications « papier »



- « Des nombres au collège » (2008)
- « Probabilités au collège : ne pas laisser l'enseignement des probabilités au hasard… » (2012)
- « Agrandir, Réduire…Dans tous les sens ? » (2016)
- « Classification « des maisons » - Transformations » Article

Repères IREM clé en main (2025)



- Actes du Colloque de Talence (2025)



https://www.univ-irem.fr/raisonner-en-mathematiques-est-ce-incongru

Commission Inter IREM

Perspectives

- Une veille vis-à-vis des nouveaux programmes et de leur mise en œuvre
- Poursuite diffusion articles
- Poursuite d'expérimentations et d'analyses de situations pour la classe sur la thématique de l'enseignement des fonctions
- Une réflexion autour des usages de l'IA, par les enseignants, les élèves au collège …
- Poursuite de la réflexion sur la diffusion, sur quels réseaux?
- Un colloque à Montpellier en 2027

Commission Inter IREM

La COPIRELEM

➢**Depuis 1973, élaborer des ressources** pour l'enseignement des mathématiques à l'école primaire et la formation des PE

➢**En 2025-26, 22 membres issus de 15 académies différentes**

Chargés de la formation en maths et en didactique des maths des professeurs des écoles (formation initiale et continue) dans des INSPE, intervenant dans la formation des RMC dans différentes académies (plan maths)

➢ **Co-responsables** :

2025-2026 : Anne Bilgot, Catherine Thomas et Chantal Tufféry-Rochdi
2026-2027 : Catherine Thomas, Chantal Tufféry-Rochdi et…

resp.copirelem@listes.univ-irem.fr



➢**Rendez-vous réguliers**

En interne : sept (2j), janv (3j), mars (2j), mai (1j), juin (2j)
Colloque international regroupant des formateurs pour les PE (formateurs INSPE, chercheurs, CPC, IEN, PEMF).

Activités en 2025-26

- **Ressources pour la formation**
  - Actes du colloque 2025 (Strasbourg)
  - Annales CRPE de la session 2025, sujets et corrigés d'épreuves écrites, 5 sujets inédits pour l'épreuve orale, mises au point sur des points essentiels
  - CRPE 2026 : mise en ligne d'une réaction et de propositions suite à la parution des sujets zéro de l'épreuve orale du concours L3
  - Poursuite d'un travail sur un test de positionnement

- **Contributions à la vie du réseau des IREM**
  - Colloque 2026 à Montpellier
  - Participation à la contribution de l'ADIREM sur le projet de référentiel pour la formation des PE
  - Alimentation du portail en ligne vers les ressources des groupes IREM 1er degré

resp.copirelem@listes.univ-irem.fr

Perspectives 2026-2027

- **Production de ressources pour la formation**
  - Annales avec prise en compte du nouveau CRPE
  - Mise à jour du document cadre en prenant en compte les nouveaux programmes
  - Poursuite du travail sur la conception d'un test de positionnement pour les étudiants de licence PE : associer des erreurs d'étudiants et des ressources ; construction de scénarios de formation
  - Ressource avec des scénarios de formation à destination des formateurs en LPE et M2E
  - Enquête sur le déroulement de la première session de l'épreuve orale de maths au CRPE bac+3
  - Lancement d'un chantier sur des scénarios de formation intégrant des outils d'intelligence artificielle
  - Poursuite d'une réflexion engagée sur le rôle de l'enseignement des mathématiques pour contribuer à l'éducation au développement durable

53e colloque à Reims (du 9 au 11 juin 2027)



resp.copirelem@listes.univ-irem.fr

CORFEM

Commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du 2nd degré

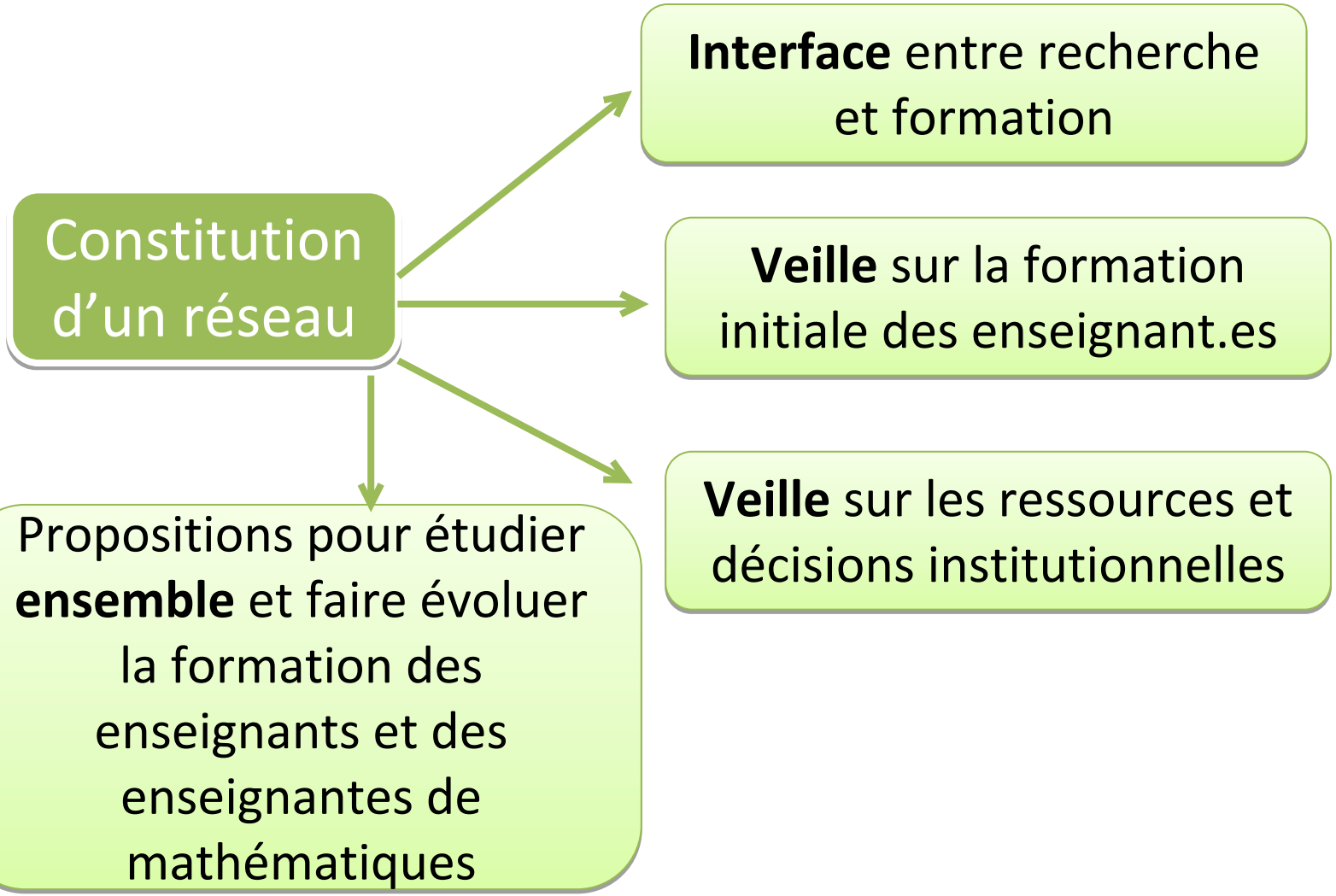
Responsable : Christine Pineau-Choquet

Un réseau de formateurs et formatrices d'enseignants et enseignantes

Un bureau

Un colloque annuel 2 jours

Les missions de la CORFEM



Les actions de la CORFEM

Elargissement et consolidation du réseau

Constitution de ressources: Actes à finaliser et mettre en ligne et … (site des IREM)

Le point fort chaque année :

Colloque

16 au 18 juin 2027
Dijon (INSPE)

Le colloque 2027 :
16-17-18 juin Dijon

Collaboration dans la construction des journées entre IREM / INSPE de Dijon / bureau CORFEM

Un mercredi ap midi
16 juin

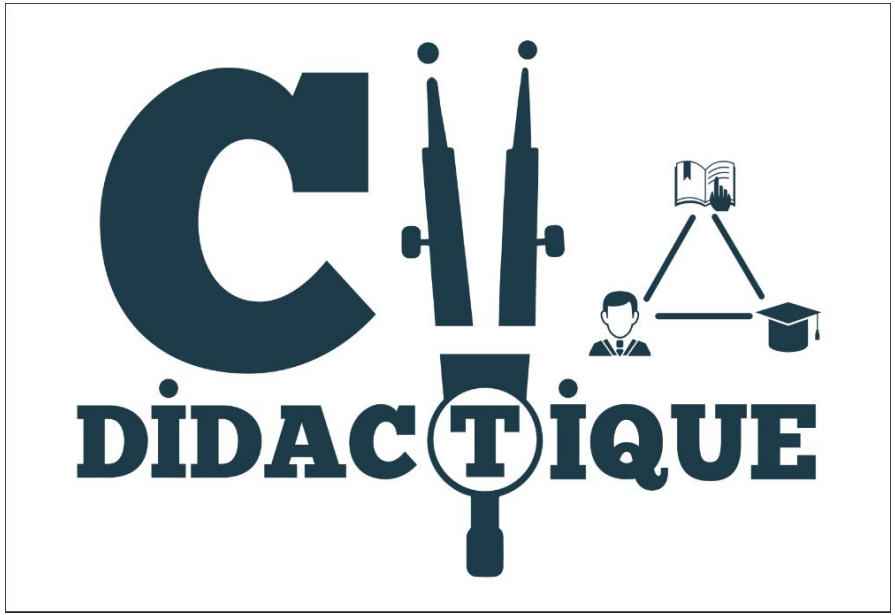
- Formateurs INSPE
- Animateurs IREM
- Inspecteurs
- Formateurs académiques
- Universitaires hors INSPE
- Enseignants du 2nd degré
- Formateurs/Formatrices du 1D (RMC, CPC)
- **Etudiants-Elèves-fonctionnaires autour de Dijon (M1, M2, 1D et 2D)**

Le colloque 2027 :
16 au 18 juin Dijon

2 thématiques **en cours de réflexion dans le bureau** : (*Les probabilités à l'aune des changements de programmes* et les enjeux aujourd'hui de la FI / place de la recherche, des stages, etc.)

3 conférences invitées
Appel à des ateliers de 2 types : thématiques, mutualisation
Un temps d'échange sur des points d'actualité

IREM / INSPE
de Dijon


DIDACTIQUE

Didactique

C2i Didactique

- Organisation et membres
- Travaux sur les grandeurs, la modélisation, l'IAg
- Projet de colloques
- Liens avec la formation initiale
- Implications extérieures :
    - CS & Séminaire réseau (18 mars)
    - JN APMEP & Colloques
    - *Développement avec des contacts groupes IREM*

Composition et Organisation

17 Membres

Composent la C2i didactique

1 Visio / mois

Réunion mensuelle de 2 heures (samedi matin)

11 IREM

associés à travers la France

Colloque

Dernière édition en mai 2023
(sur la modélisation)

11 IREM associés

- Aix-Marseille
- Bordeaux
- Caen
- Clermont-Ferrand
- Lille (passage de relais)
- Montpellier (passage de relais)
- Paris
- Poitiers
- Rouen (passage de relais)
- Strasbourg (passage de relais)
- Toulouse
- Rennes (passage de relais ?)

Souhait de continuer à associer d'autres IREM & S

La C2i didactique « recrute »



Didier Auroy	IRES d'Aix-Marseille Université
Cécile Bézard-Falgas	IREM de Caen
Jérôme Ciavaldini	IREM de Montpellier
Loïc Coulombel	IREM de Caen
Michèle Coudrette	Université Paris-Est Créteil
Catherine Desnavres	IREM de Bordeaux
Sébastien Dhérissard	IREM&S de Poitiers
Jean-Marc Gachassin	IREM de Bordeaux
Laure Guérin	IREM de Clermont-Ferrand
Dominique Laval	ESPÉ académie de Versailles
Farida Mejani	IRES de Toulouse
Yves Matheron	IRES d'Aix-Marseille Université
Robert Noirfalise	IREM de Clermont-Ferrand
Marie-Jeanne Perrin	IREM de Paris
Édith Rakotomanana	IREM de Lille
Khaoula Romdhane	IREM de Paris
Mélanie Sauvage	IREM de Clermont-Ferrand

Outils (à distance)

- visioconférence meet ou jitsi
- liste de diffusion, drive
- Enregistrement vidéo des présentations et conférences (colloque)
- Site C2i didactique https://www.univ-irem.fr/-cii-didactique-



- site web dédié au dernier colloque (vidéos des conférences et 1 atelier) https://irem.univ-poitiers.fr/colloque2023/



Travaux réalisés

Diffusion des actes du colloque

“Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques”



Des fiches publimath (conférences, articles, actes…)





Travaux réalisés

La commission inter-IREM de didactique avait prévu dans le budget du colloque l'impression de 50 exemplaires des actes. Ces exemplaires sont destinés aux bibliothèques des IREM et aux auteurs.
Les actes sont accessibles sur le site web dédié au colloque, sur lequel nous pouvons retrouver les vidéos des conférences et d'un atelier *in-vivo* réalisé dans le lycée partenaire voisin, le Lp2i.
Voici le lien vers les actes du colloque :
https ://irem.univ-poitiers.fr/colloque2023/actes.html
Les actes sont également accessibles sur le portail des IREM, dans la rubrique "publications". Voici le lien : https ://www.univ-irem.fr/-publications-



Travaux de l'année 2025-2026

Publications

- Fiches publimath sur le colloque
- Actes colloque 2023

Nouvelles Notions (Cycles 2, 3, 4)

• Nouveaux programmes & comparaison (Allemagne)
• Probabilités et algèbre
• Formation didactique RMC pour les professeurs (PE)

Gestes Didactiques (liens avec la formation)

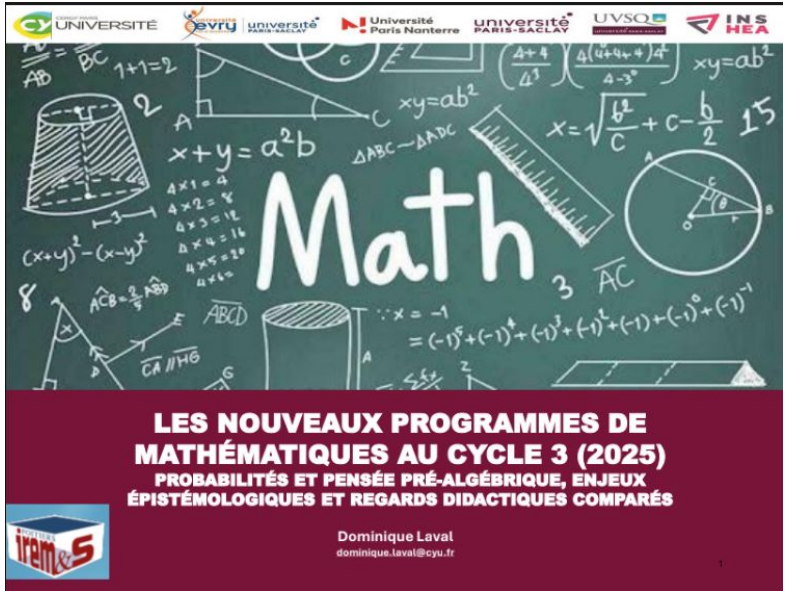
Quelles connaissances mathématiques pour des gestes didactiques appropriés ?

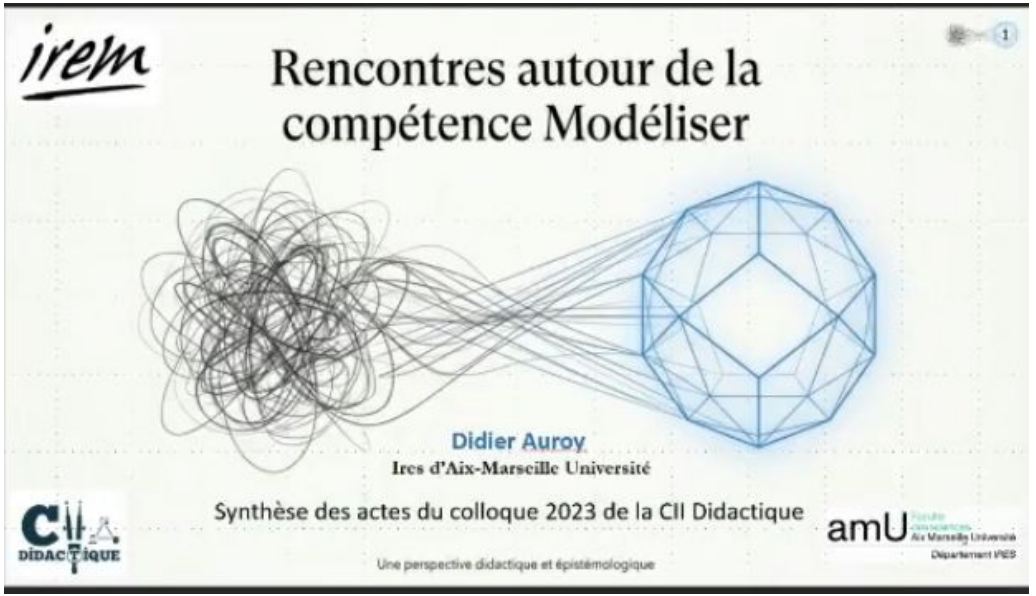
Évolution face à l'IA

Adapter la didactique aux nouveaux usages de l'IA par les élèves :

- **TSD** : action, formulation, validation
- **TAD** : Parcours d'Étude et de Recherche (PER)

Travaux de cette année 2025-2026





Didactique

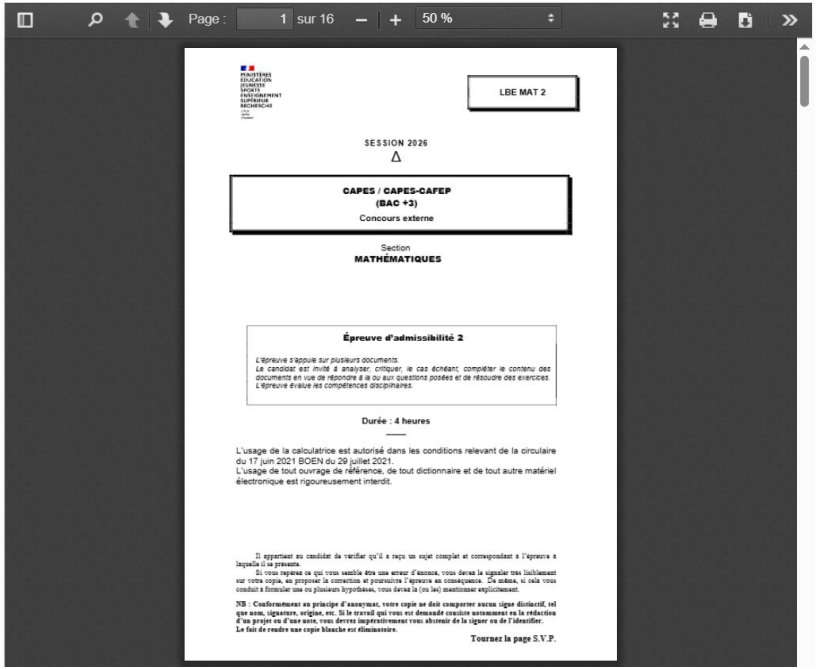
Formation initiale

Ressources didactiques

- Membres de la C2i impliqués en formation initiale
  - préparation aux épreuves de didactiques CAPES BAC+3
  - formation initiale de PE

CAPES externe (L3) de mathématiques 2026 : Épreuve 2

17 mars 2026


Page : 1 sur 16 50 %

LBE MAT 2

SESSION 2026

Δ

CAPES / CAPES-CAFEP
(BAC +3)
Concours externe

Section
MATHÉMATIQUES

Épreuve d'admissibilité 2

L'épreuve s'appuie sur plusieurs documents.
Le candidat est invité à analyser, critiquer, le cas échéant, compléter le contenu des documents en vue de répondre à la ou aux questions posées et de résoudre des exercices.
L'épreuve évalue les compétences disciplinaires.

Durée : 4 heures

L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions relevant de la circulaire du 17 juin 2021 BOEN du 29 juillet 2021.
L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.
Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé contient notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.
Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.

Tournez la page S.V.P.

Didactique

Des échanges avec d'autres groupes

Volonté de développer ces échanges

CS : comité scientifique des IREM

- représentation
- C2i TICE, CIIEHM

C2i Physique-chimie

- échange
- membres de la C2i didactique impliqués
- lien avec le CLEA : (à développer)
    - didactique en astronomie
    - colloque **Astroedu**

Travaux envisagés 2026-2027

Colloques

- Participation colloque en hommage à Yves Chevallard juin 2027
- Projet de colloque 2027-2028

Nouvelles Notions (Cycles 2, 3, 4) et liaisons

• Nouveaux programmes & comparaison (Allemagne)
• Probabilités et algèbre

Gestes Didactiques (liens avec la formation)

Quelles connaissances mathématiques pour des gestes didactiques appropriés ?

Une didactique de l'IA

Suivi d'expérimentation MathAData et invitation lors d'une visio de membre du projet

- **TSD** : action, formulation, validation
- **TAD** : Parcours d'Étude et de Recherche (PER)

Merci pour votre attention

La CII d'épistémologie et histoire des mathématiques

– **créée en mai 1975**

– **coresponsables actuels** : Pierre Ageron (Caen, depuis 2018) & Emmanuelle Rocher (Paris Nord, depuis 2025)

– **représentée dans 18 IREM + correspondants dans plusieurs pays francophones**

– **trois ou quatre réunions générales par an** (discussion des projets le matin, exposés l'après-midi) **:**

- 28 septembre 2025 (Paris) : *Pierre Ageron*
- 6 décembre 2025 (visio) : *Frédérique Plantevin ; Gauthier Dietrich*
- 21 mars 2026 (Paris) : *François Goichot ; Aymeric Francisco do Carmo*
- 30 mai 2026 (Paris) : *Carène Guillet ; Thomas Berthod*
- cet après-midi : *Clara Philippe*

– **implication dans la formation initiale et continue**

– **forte présence dans les colloques internationaux** :

10th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, Aveiro, juillet 2026 (26 de la CII)

9th International Conference on the History of Mathematics Education, Saragosse, septembre 2026 (3 de la CII)

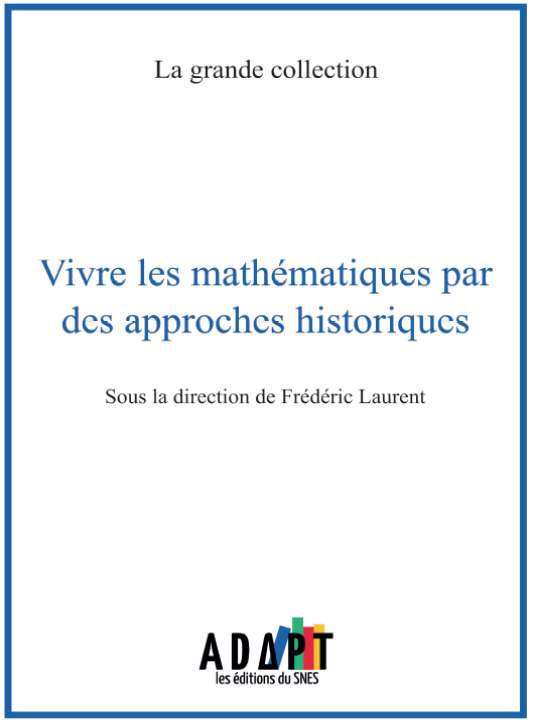
– **rédaction et publication d'articles et de livres collectifs thématiques**

– **ressources en ligne :** *Grands Textes* ; *Textes à découvrir*, comptes-rendus détaillés de nos réunions, etc.

– **un colloque bisannuel depuis 1977 :** Toulouse 2022, Besançon 2024, Valenciennes 2025, Caen 2027

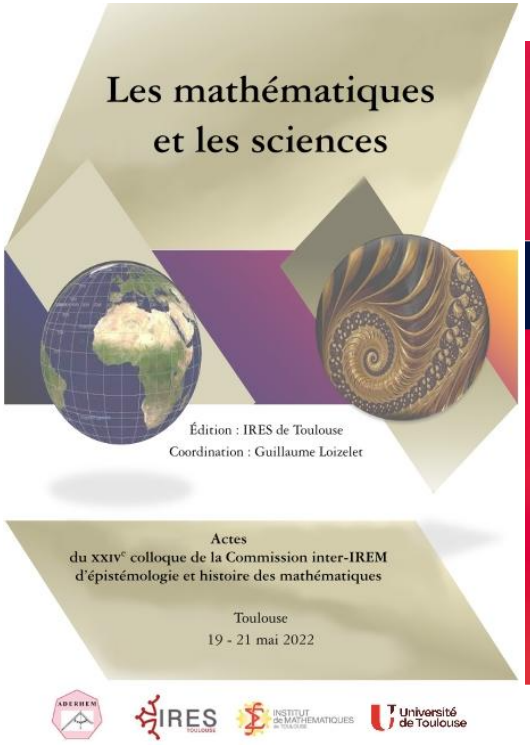
– **l'école d'été d'histoire des mathématiques**, annuelle de 2022 à 2025, a été mise en pause en 2026

Derniers livres parus



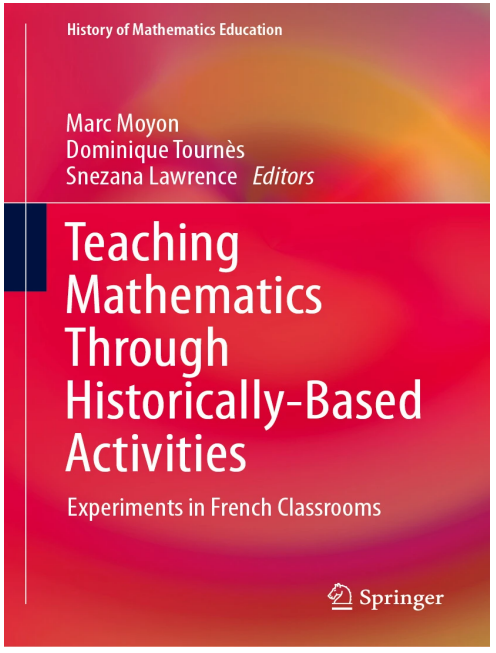
2024, 356 pages, 25 €

site-compagnon sur univ-irem.fr



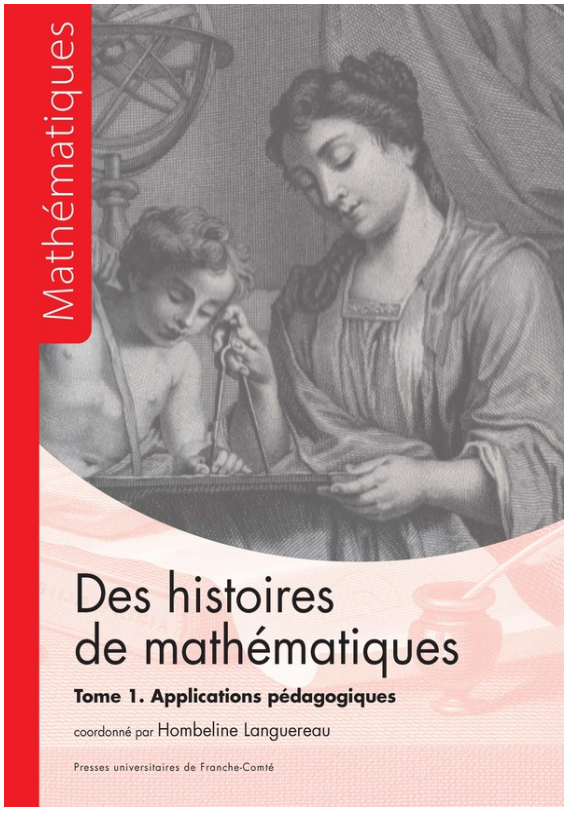
2026, 371 pages, 20 €

actes de notre 24e colloque



2026, 286 pages, 169 €

version anglaise de *Passerelles* (2018, rééd. 2025)



2026, 318 pages, 25 €

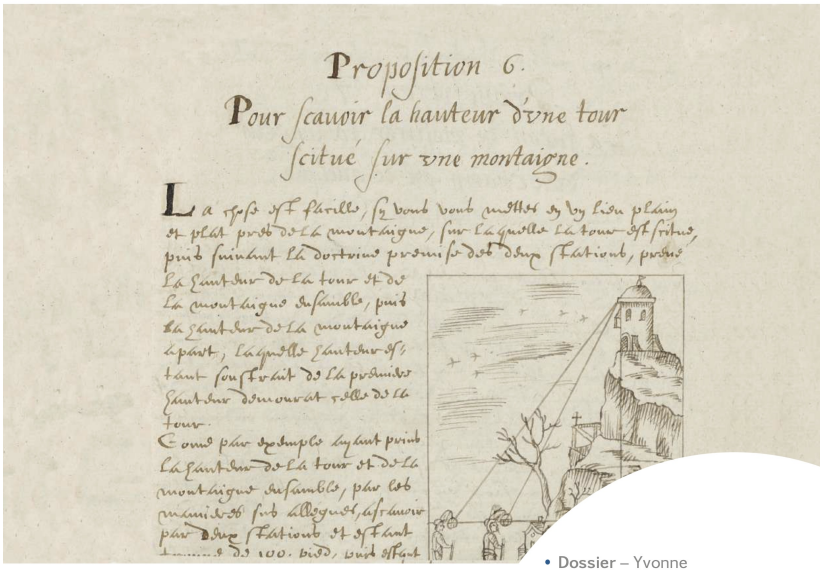
1er volume des actes de notre 25e colloque

Compte-rendu détaillé de notre
26e colloque (Valenciennes, 2025)
sur le thème
Mathématiques et langage(s) :

à lire dans la *Gazette de la SMF*

AVRIL 2026 – N° 188

la Gazette
de la Société Mathématique de France


Proposition 6.
Pour scauoir la hauteur d'vne tour
scitué sur vne montaigne.

• **Dossier** – Yvonne Choquet-Bruhat
• **Mathématiques** – Qu'est-ce que c'est, le MMP ?
• **Diffusion des savoirs** – Mathématiques et langage(s)

Société Mathématique de France
SMF

Notre prochain colloque (27e colloque de la CIIÉHM)

Mathématiques de quelque part

27, 28 et 29 mai 2027

à l'université de Caen Normandie
organisé par l'IREM de de Caen Normandie

Conférences plénières
Laurent Rollet (Nancy)
Agathe Keller (Paris)
Nicolas Michel (Lyon)
Rossana Tazzioli (Lille)

Date limite pour les propositions d'exposé ou atelier :
11 novembre 2026

Commission inter-IREM informatique

présentation 2026



La C3I – Commission Inter-IREM Informatique

Créée en septembre 2017, avec une vocation transversale sur les questions liées à l'enseignement de l'informatique comme science.

Structure

Discipline l'informatique,
par des enseignants d'informatique, mathématiques, sciences…
Niveaux collège ; lycée général, techno et pro ; supérieur
Académies une vingtaine de participants réguliers,
une petite moitié des IREM représentés





Activités de la C3I

Fonctionnement

- sessions de deux jours tous les deux mois
- une délocalisée par an :
  juin 2024 à Poitiers, mai 2025 à Marseille, mars 2026 à Grenoble
- sessions à distance pour les besoins des travaux en cours
- en lien avec les groupes locaux dans les IREM

Interactions

- présentations et ateliers en colloques (Corfem, Didapro. . .)
- implication dans les dispositifs de formation initiale et continue à l'enseignement de l'informatique (DIU EIL puis CAPES NSI, masters MEEF et MEE)
- travail avec la SIF
- communication avec les institutions

Productions et perspectives de la C3I

Axes de travail

Didactique étude des notions fondamentales et de leur traitement en classe,
analyse et production de documents,
réflexion didactique et épistémologique

Formation initiale (préparations au CAPES et à l'agrégation),
continue (PAF, PNF, DU)

Productions

- Articles thématiques : booléens (publié en 2023-2024),
  état et variables (en cours de finalisation), des projets sur d'autres sujets
- Étude de sujets de bac et de brevet
- Analyse des (projets de) nouveaux programmes

Colloque

Didapro 11 à Grenoble en mars 2026
Colloque francophone de didactique de l'informatique

Rapport d’activités 2025-2026



Commission Internationale Inter-IREM

Les activités en 2025 – 2026

- **Les réunions de la coordination (en visioconférence) élargie à des chercheurs impliqués par les thématiques :** 10 octobre 2025, 24 avril 2026, 1 juillet 2026. Horaires : 18h-19h30

  Objectif : Préparer les rencontres de la Commission Internationale Inter-IREM.

- **Réunion de la Commission du 20 septembre 2025 (présentiel HAF et visioconférence)** – 13h30-16h30

Thème : Décolonisation, contextualisation des savoirs mathématiques et ethnomathématiques

Présentation des « différentes utilisations de l'art TEMBE dans le champ des mathématiques en Guyane » par Amiéli KAGO et témoignage sur « intégrer les savoirs autochtones en classe en Guyane » par Liliane APPOLINAIRE.

Poursuite de notre réflexion sur le plurilinguisme, les interventions et les axes de travail pour l'année à venir.

- **Réunion de la Commission du 13 décembre 2025 (présentiel HAF et visioconférence)** – 14h-17h

Présentation des différentes actions de l'APMEP à l'International par Richard CABASSUT (Chargé de mission aux relations internationales à l'APMEP).

Témoignage « autour de l' enseignement des quadrilatères au Musée du Bardo (Tunis) et l'utilisation du logiciel GEOGEBRA » par Samia OUESLATI (Université virtuelle de Tunis- Tunisie).

Thème : Plurilinguisme et enseignement des mathématiques

Présentation de ce « que nous apprennent les évaluations en mathématiques des classes bilingues à parité horaire français-nengue » en Guyane française. » par Didier MAUREL (IEN Langues régionales académie de la Guyane - retraité).

Thème : Décolonisation, contextualisation des savoirs mathématiques et ethnomathématiques

Communication de Pierre METSAN (Université nationale de Vanuatu) sur « l'enseignement des mathématiques et l'apprentissage au Vanuatu; le recours aux savoirs et pratiques culturels comme levier de réussite.

Commission Internationale Inter-IREM

- **Réunion de la Commission du 14 mars 2026 (présentiel HAF et visioconférence)** – 10h-16h30.

En cette journée de π 2026,

Présentation des Stages de Recherche (Hippocampe) et leurs résultats à l'Université d'Aix-Marseille par Pierre ARNOUX (Professeur des universités, Institut de Mathématiques de Marseille, Université d'Aix Marseille) et Saphinat JACQUENOD et Alexandra DA SILVA DUARTE (deux étudiantes en Master MEEF Professorat des Ecoles).

Thème : Plurilinguisme et enseignement des mathématiques

Intervention sur le multilinguisme en Algérie avec des expériences de vie d'enseignant et illustration de ces différents passages et de leurs conséquences d'un point de vue pédagogique par Rachid BEBBOUCHI (Professeur Emérite en retraite; Vice-Président de la Société Mathématique d'Algérie; USTHB, Alger, Algérie).

Thème : Décolonisation, contextualisation des savoirs mathématiques et ethnomathématiques

Présentation des travaux sur « Collaborations enseignantes en Guadeloupe et contextualisation didactique : vers une justice éducative en mathématiques » par Achraf HAJBY (UQAM - Université du Québec à Montréal)

Hommage à l'ethnomathématicien Paulus GERDES par Ahmed DJEBBAR (Mathématicien, historien des sciences et des mathématiques algérien; ancien Ministre de l'Education nationale d'Algérie) qui a collaboré pendant plus de 25 ans avec P.Gerdès .

- **Réunion de la Commission du 13 juin 2026 (présentiel HAF et visioconférence)** – 14h-17h

Thème : Plurilinguisme et enseignement des mathématiques

Intervention sur « Entre l'ambiguïté de la structure syntaxique de la notation "petit o" de Landau et l'habillage langagier relatif aux notions de voisinage et de négligeabilité » par Imed BEN KILANI (Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue Université de Tunis). Cette intervention est en lien avec son projet initial « l'impact du recours à la langue maternelle arabe sur la compréhension et la formulation des équations ».

Thème : Décolonisation, contextualisation des savoirs mathématiques et ethnomathématiques

Présentation du numéro C&D27 (Ce numéro 27 propose de faire le point sur les liens qu'entretiennent les recherches en ethnomathématiques et l'enseignement des mathématiques dans les classes du primaire, du secondaire et du supérieur) par Jean-Jacques SALONE (Université des Antilles) .

Présentation de différents articles : « Transpositions didactiques et instrumentalisations du patrimoine culturel mathématiques de Mayotte » par Jean-Jacques SALONE (Université des Antilles), « Vers une didactique multicontextualisée des savoirs mathématiques. Une expérience de formation des enseignants à Mayotte » par Dominique TOURNES (Université de La Réunion), « Impacts des contextes linguistiques et culturels sur l'interpolation des énoncés en classe de mathématiques. Une étude de cas sur un énoncé de PISA 2022 » par Eléda ROBO (Université de Montpellier).

Commission Internationale Inter-IREM

Télé-séminaire international des IREM

Le Télé-séminaire international des IREM s'inscrit dans les activités de la Commission Internationale Inter-IREM et est co-organisé avec GREMA (Groupe de Réflexion sur l'Enseignement des Mathématiques https://irems.u-paris.fr/grema/). Il est organisé en général les premiers vendredis du mois à 17h. Les conférences sont enregistrées et sont en ligne https://www.univ-irem.fr/SemIREMI

C'est un dispositif d'échange à distance qui permet à des chercheurs, formateurs et enseignants, de partager leurs pratiques, de confronter leurs expériences et de développer une coopération internationale sans nécessiter de déplacements.

Nous avons eu le plaisir d'écouter en 2025-2026 :

- **Enseignement des probabilités au Bénin et en France : De l'introduction au premier cycle du secondaire à l'apprentissage de la loi binomiale en terminale** par Henri DANDJINOU (Bénin), Jannick TRUNKENWALD (Paris), Donatien EZIN (Bénin)
- **De l'instrumentation informatique à l'Intelligence Artificielle générative : reconfigurations du travail mathématique, algorithmique et didactique dans une perspective internationale** par Dominique LAVAL (Paris)
- **Enseignement des mathématiques et classes multilingues** par Nathalie AUGER (Montpellier)
- **Hommage à Sidi Békaye Sokona** par Denise GRENIER (Grenoble-Alpes) et Saddo AG ALMOULOUD (Brésil)
- **Une étude comparative du langage pédagogico-didactique d'enseignants expérimentés de mathématique de collège : le projet international Lexicon** par Michèle ARTIGUE (Paris)
- **Animath et les maths périscolaires en Afrique** par Christian DUHAMEL (Paris)
- **MathémaTICE : 20 ans d'articles autour de l'enseignement des mathématiques avec les tice** par Aymeric PICAUD (Paris)
- **Participer au projet « jeunes enseignants » lors du colloque de l'Espace Mathématique Francophone 2025 : sept témoignages** par Ouahiba CHERIKH, Stéphane FAVIER, Nadine GRAPIN, Marianne HOMIER, Judith NJOMGANG, Mireille SABOYA (responsables du projet), Pierre CHANET, Isabelle DEBLOIS, Pauline DUMONCEAU, Micheline FAYAD, Samia LAZRI-ABDI, Eve TILMAN et Nacima ZEDEK-LEDJIAR (enseignants)

Commission Internationale Inter-IREM

- **Développement**

Dans le cadre d'une recherche de visibilité à travers des actions

- Participation au rayonnement du télé-séminaire international des IREM
- Implication des membres dans d'autres réseaux : RIICLAS, Plurimaths
- Participation à des colloques internationaux ou nationaux sur des thématiques travaillées au sein de la commission (Multilinguisme, clubs, laboratoires, projets collaboratifs tels ResCO, …); évaluation et formation
- Un besoin : des référents internationaux dans les IREM

- **Ressources**

- Suite de la discussion programmée au colloque de l'Espace Mathématique Francophone en mai 2025 à Montréal : Le réseau des IREM, une opportunité pour la formation des professeurs et pour l'enseignement des mathématiques dans les pays francophones et relations pour EMF 2029 à Brazzaville
- Collaboration étroite avec GREMA, La lettre de GREMA
- Le télé-séminaire International des IREM (conférences enregistrées en ligne https://www.univ-irem.fr/SemIREMI)
- Publication réunissant les contributions sur l'APC diffusée auprès de la liste de diffusion, disponible sur le portail des IREM

- **La diffusion des informations d'un point de vue pragmatique**

- Liste de diffusion pour la coordination
- Liste de diffusion pour les adhérents

Journée des CII - CII Lycée

26 septembre 2026

Dominique Bernard (Lyon), René Cori (Paris), Guillaume François-Leroux (Nantes), Denis Gardes (Dijon), Marie-Line Gardes (Lyon), Denise Grenier (Grenoble), **Philippe Lac** (Clermont-Ferrand), Zoé Mesnil (Paris), **Thomas Meyer** (Grenoble)

Axes de travail :

La commission a deux axes principaux de travail :

- la mise en œuvre des programmes dans l'enseignement secondaire ;
- la transition lycée/université, conjointement avec la CII Université.

Réunions 2025-2026

- en présentiel :
  - 26 et 27 septembre 2025 (Paris)
  - 5 et 6 décembre 2025 (Paris)
  - 30 et 31 janvier 2026 (Paris)
  - 27 et 28 mars 2026 (Grenoble)
  - 12 juin 2026 (Dijon)
- en distanciel : environ une dizaine de réunions destinées à la relecture de la brochure.

Synthèse des activités pour 2025-2026

- Relecture et correction de la brochure sur la logique.
- Des réunions conjointes ont été également menées avec la CIIU.
- Participation :
  - journées APMEP de Toulon (du 18 au 21 octobre 2025)
  - journée didactique de Dijon (30 avril 2026)
  - XXXIIème colloque de la CORFEM à Dijon (du 10 au 12 juin 2026)

Perspectives 2026-2027

- Publication de la brochure « Logique », une format papier et une version numérique « augmentée ».
- Participation aux journées APMEP de Strasbourg.
- Participation à des stages de formations de formateurs en lien avec la publication de la brochure (plusieurs académies concernées)
- Prolongement du travail conjoint avec la CIIU.
- Poursuite d'un travail de prospection sur un état des lieux des enseignements optionnels de maths au lycée et de l'enseignement spécifique de première.
- Réflexion autour de la nouvelle épreuve du bac en classe de première.

Commission Inter IREM
Lycée Professionnel



Commission Inter IREM Lycée Professionnel
Composition

Universitaires

Xavier SIDO
Université de Lille

Valérie THÉRIC
Aix-Marseille Université

Enseignants du secondaire

Mélanie BERTHELOT – LEPAGE
IREM des Pays de la Loire

Jessica BRIENNE
IREM d'Aquitaine

Julien LAVOLÉ
IRES de Montpellier

François MOUSSAVOU
IRES d'Aix-Marseille

Claude NÉMURAT
IREM de Lorraine

Stéphane WOLLENSACK
IREM Centre Val de Loire

Inspecteurs

Emmanuelle LAFONT
IREM d'Aquitaine

Michel POLIDORI
Académie de Corse

Commission Inter IREM Lycée Professionnel
Fonctionnement

3 à 6 réunions ou rencontres par an

Septembre – Paris (Journée des C2i)

Octobre – Journées Nationales de l'APMEP

Janvier – Réunion de la commission LP de l'APMEP

Décembre – Paris

Mars/Avril (Séminaire)

Juillet (Colloque du réseau)

Commission Inter IREM Lycée Professionnel
Travaux en cours

Enseigner les mathématiques en lycée professionnel à partir de la compétence ***modéliser***

EXpérimentation **A**ssistée par **O**rdinateur

Colloque C2i-Collège – C2i-LP :
Montpellier juin 2027
« Logique, langage, raisonnement, preuve et démonstration du collège au lycée professionnel »

Commission Inter IREM Lycée Professionnel
Travaux passés ou à venir

Centres d'intérêt

Mathématiques, physique, chimie en lien avec les métiers

Réflexion sur les programmes de mathématiques du lycée professionnel

Modélisation et mathématisation en lycée professionnel

Enseignement de l'algorithmique et de la programmation au lycée professionnel

La liaison « Bac Pro – BTS » :
Accompagnement des élèves de terminale professionnelle vers l'enseignement supérieur

Publications – Contributions - Participations

Contributions de la CII LP sur Le portail des IREM (univ-irem.fr)

C2I Physique-Chimie 2025-2026

Evelyne Salançon

État des lieux de la C2I

- 7 membres actifs :
- Katia Fajerwerg, Bénédicte de Bonneval (Toulouse)
- Florence Delorme, Evelyne Salançon (Marseille)
- Rita Khanfour-Armalé (Paris)
- Sophie Jequier (Bordeaux)
- Matthieu Prod'Homme (Brest)

Déséquilibre universitaires/enseignants du secondaire => D'autres viendront! Les séminaires attirent du monde…

- Depuis septembre dernier : 3 réunions en visio et un séminaire ouvert à tous
- Réunions et séminaires en visio : 26/11/25, 21/01/26, 07/05/26, 23/09/26

Bilan et suite du mini-colloque

Ecriture des actes du mini-colloque
Equipe éditoriale de la collection « Pratiques et techniques » (série « Didactiques » – Publimath, PuFC)
Responsable : Rita Khanfour-Armalé

Calendrier éditorial :

Fin décembre 2025 : remise des articles retravaillés selon éditeur x
Janvier 2026 : envoi aux expert·e·s x
Avril 2026 : retours des expert·e·s aux auteur·e·s. x
Août 2026 : version finalisée. x

Septembre 2026 : maquettage.
Janvier – février 2027 : publication.

1 mois de retard!

Séminaire ouvert

Une vingtaine de personnes !
Toutes nouvellement intéressées
par les travaux des IREM

07/05 de 18h30 à 20h00.

2 enseignants de collège ont présenté **la création et le fonctionnement d'une option « Sciences de l'Ingénieur » (SI) au collège de Kerallan de Plouzané (29)**, basée sur des projets interdisciplinaires mathématiques–technologie–physique, avec un ancrage dans des problématiques de développement durable et d'énergies renouvelables.

Christelle Michal, enseignante de maths;
Laurent Le Berre, enseignant de technologie

Nombreuses questions d'ordre pratique : comment mettre en œuvre une option de sciences?!
Les heures ne sont généralement pas faciles à trouver…

https://amupod.univ-amu.fr/video/39673-c2i-physique-chimie-brest-mai-2026/

https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/3-une-option-scientifique-au-college-entre-les-mathematiques-et-la-technologie-une-opportunite-de-faire-plus-de-sciences-1694611.kjsp

Prochain séminaire

12 novembre 2026 à 18h30 (date à consolider)

Présentation de François Byasson

Groupe Mathématiques des Grandeurs et Modélisation, IREMS de Paris

Pour entrer dans la C2I : écrivez-nous!

Matthieu.Prod-Homme@ac-rennes.fr
delormeflor@gmail.com

Objectifs de l'année

Sortie et diffusion des actes,
3 séminaires en visio suivis de réunion
Préparation du prochain colloque.

CII *REPÈRES* IREM

26/09/2026

Responsable : Sonia Yvain-Prébiski

IREM de Lyon- Université Lyon 1

sonia.yvain@univ-lyon1.fr

LES MEMBRES DU COMITÉ DE LECTURE AU 26/09/2026

1. Collège

Anne Jorioz (IREM de Grenoble) chargée du suivi des articles classés avec modifications majeurs et de la gestion du suivi des relectures pour la mise en page des numéros, et chargée

2. Lycée d'enseignement général, technique et professionnel

Emmanuel Claisse (IREM de Lorraine)

Gérard Kuntz (IREM de Strasbourg) chargé de la rubrique récurrente Multimédia

3. PRAG en INSPÉ

-Nouveau membre depuis sept. 2026 : Catherine Lattard (IREM de Lyon) chargée de la réservation des salles et des codes wi-fi

4. Université

Michèle Gandit (IREM de Grenoble,) chargée de la rubrique Agenda et de la recension Démarches d'investigation

Frédérique Plantevin (IREM de Brest) chargée de la recension Histoire et épistémologie des mathématiques, réflexions et pratiques interdisciplinaire et Mathématiques en plein air et du suivi de la mise en page des numéros.

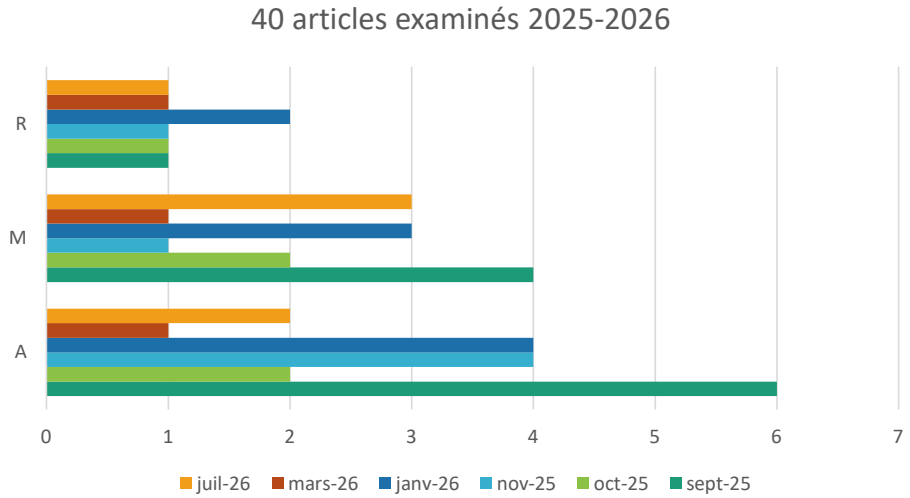
Thomas Préveraud (IREM de Lille) chargé de la rubrique Recension d'ouvrages.

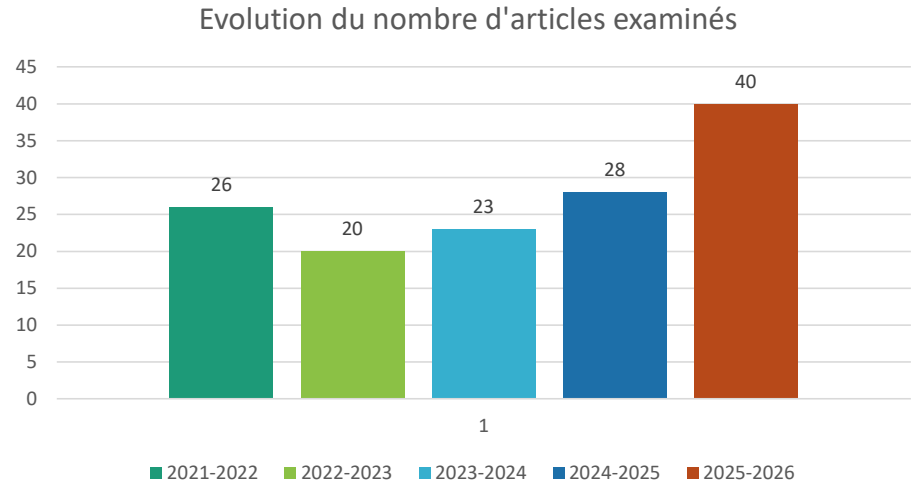
Jacques-Arthur Weil (IREM de Limoges, PU à l'INSPÉ, Université de Limoges) chargé du référencement Publimath.

Sonia Yvain-Prébiski (IREM de Lyon) responsable du comité de lecture, chargée de l'organisation des réunions du comité, de la communication avec les auteurs, de la ligne scientifique de la revue, de l'annonce de la mise en ligne du numéro; représentante de la CII Repères IREM.

Valérie Théric (IREM d'Aix-Marseille) chargée de la synthèse des discussions autour des articles examinés et de la mise à jour de la page de la revue sur le portail des IREM.

- Nouveau membre depuis sept. 2026 : Emmanuel Desmontils (IREM Pays de Loire)





6 comités de lecture

environ 11000 vues sur les pages "consultation en ligne" des numéros de *Repères* IREM

Au 1/07/2026 : environ 6000 téléchargments

Mise à disposition des numéros dans la bibliothèque virtuelle du concours CAPES

Participation au COPIL de la semaine nationale des mathématiques

Participation colloque APMEP 2025

Invitation à une table ronde au colloque de la Biennale 2026 (publication en cours)

Sans être exhaustif : un lieu de publication

- de travaux des groupes IREM et des commissions interIREM
- d'articles sous une forme accessible à des non-spécialistes, sur des travaux de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, sur l'histoire des mathématiques ou sur l'histoire de l'éducation
- d'articles témoignant d'activités pour les classes (« clé en main »)
- d'articles de tout niveau d'enseignement, également sur des projets interdisciplinaires, à condition que la problématique traitée soit explicitée, et que des travaux d'élèves ou d'étudiants soient envisagés ou présentés, sans que nécessairement un cadre théorique soit présenté
- des comptes-rendus de recherches menées dans le cadre de la réflexion sur l'enseignement des mathématiques, et celui de la formation des enseignants ;
- de réflexions et de prospectives sur un thème mathématique donné qui suggèrent ou non des développements pour les classes
- de points de vue personnels pour contribuer aux débats en cours sur l'enseignement des mathématiques

Calendrier de l'appel : appel permanent

Format : entre 10 et 25 pages

Instructions aux auteurs : Consignes aux auteurs - IREM - Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Grenoble

4 numéros par an dont un thématique
référencée dans Publimath, en version papier et en ligne (pour l'année 2024 : il y a eu environ 10 000 vues sur les pages "consultation en ligne" des numéros de Repères IREM et environ 5000 téléchargements)

Des bibliographies thématiques publiées sur le portail des IREM valorisent les articles : Bibliographie thématique de Repères IREM : Réflexions et pratiques (...) - Le portail des IREM

Modalités éditoriales :

Processus de révision : Chaque article proposé et étudié par l'ensemble du comité .

Si nécessaire , un accompagnement de la réécriture est proposé par le comité. Le processus dure en général deux mois avant parution.

Le comité de rédaction pluriel : Enseignants de mathématiques en collège , lycée , lycée pro, l'universitaire, enseignants chercheurs en mathématiques, en histoire des mathématiques, en didactique de mathématiques, formateurs INSPE

Pour nous écrire : reperes-irem@univ-irem.fr

Prochain numéro spécial sur : **"L'intelligence artificielle" (numéro 146 à paraître en mars 2027)**

Quels sont les apports potentiels de l'IA pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, mais aussi ses limites et ses risques ?
Peut-elle contribuer à donner du sens aux notions mathématiques, à favoriser la compréhension et la mémorisation des concepts, à stimuler la motivation et la curiosité des élèves, ou encore à permettre un approfondissement de certains domaines mathématiques ?

Comment influe-t-elle sur les pratiques d'évaluation, le rapport à l'erreur, l'autonomie des élèves ou la place du raisonnement et de la preuve ? Inversement, peut-elle empêcher un apprentissage satisfaisant en allégeant trop la part nécessaire de travail de l'élève ou en aplanissant les difficultés ?

Il est encore temps d'y contribuer ☺

Comment le professeur de mathématiques peut-il s'approprier ces outils, adapter ses pratiques et redéfinir son rôle face à aux transformations profondes que l'usage de l'IA peut engendrer ? Quelles formations et quels accompagnements sont nécessaires ?



https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/reperes-irem-449145.kjsp

commission inter IREM TICE

https://c2i-tice.forge.apps.education.fr/

Présentation du groupe 2025-2026

Collège	Lycée pro	Lycée GT	IA IPR	Université
• Raoul BOURDON • Jean-Yves LABOUCHE • Carole LE BELLER • Raphaël PETIT • Hervé PIQUES • Cécile PROUTEAU • Khaoula ROMDHANE	• Mathilde COLAS	• Monique GIRONCE (ret) • Jean-Yves LABOUCHE • Pascal PADILLA (NSI) • Vincent ROULLIER • Ludovic SOCQUET-MEILLERET	• Vincent PANTALONI 💫 • Gaëlle PAPINEAU 💫	• Fabrice VANDEBROUK 💫

commission inter IREM TICE

https://c2i-tice.forge.apps.education.fr/

Géographie actuelle du groupe



commission inter IREM TICE

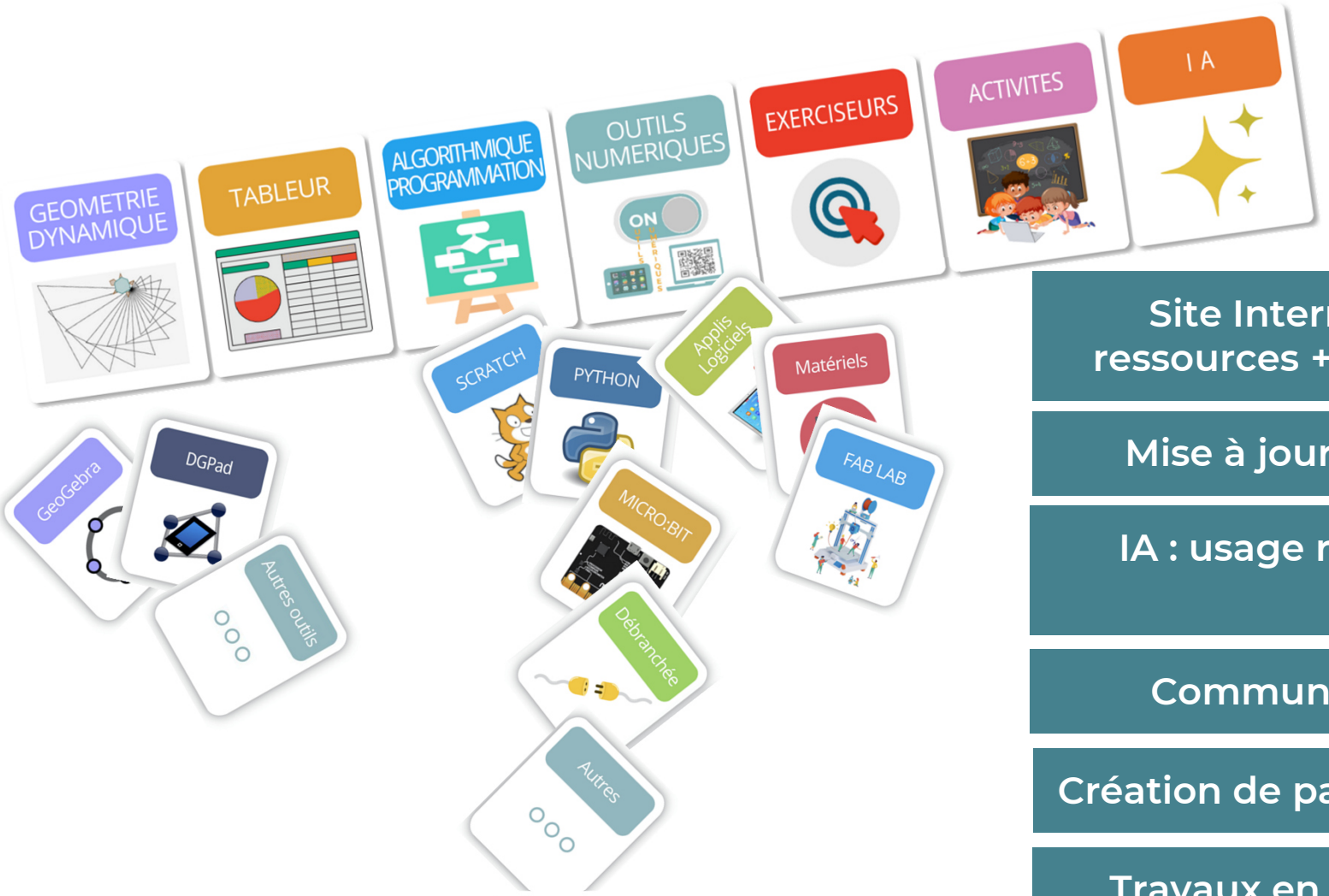


Activités de la C2I TICE en 2025-2026

- Site internet de la C2I TICE (visuels, correction de bugs)
- Alimentation du site avec de nouveaux articles
  - Tableur
  - Outils numériques : ateliers de fabrication numérique
  - Outils numériques : “On a testé pour vous…”
  - Exerciseurs GeoGebra
  - Activités : diaporama sur les automatismes au collège
- Interventions dans la formation dans les académies (IREM, PRAF, MPLS, Master M2E) + animation de 2 ateliers aux Journées de l’APMEP à Toulon
- Formation - Échanges autour de l’IA pour la C2I Tice
  - Guillaume Leboucher + Vincent Roullier (ac. de Normandie)
  - Biram NDIAYE (ac. de Paris)

https://c2i-tice.forge.apps.education.fr/
et https://www.univ-irem.fr/-cii-tice-33-

@irem_tice



commission inter TICE REM

Perspectives 2026-2027

- Site Internet : alimentation en ressources + améliorations visuelles
- Mise à jour des fiches Publimath
- IA : usage raisonné (enseignants, élèves)
- Communication, publications
- Création de parcours (avec Éléa par ex.)
- Travaux en lien avec les nouveaux programmes

Journée des CII - CII Université

Chantal Menini (Bordeaux) Pascale Sénéchaud (Limoges)

26 septembre 2026

Youssef Barkatou (Poitiers) - Hervé Billard (Brest)
Marie-Line Chabanol (Bordeaux) - Renaud Chorlay (Paris)
Gilles Damamme (Caen) - Viviane Durand-Guerrier (Montpellier)
Denise Grenier (Grenoble) - Marie Kersalé (Besançon)
Louise Nyssen (Montpellier) - Fabrice Vandebrouck (Paris)
Jacques-Arthur Weil (Limoges)

Fonctionnement - Travaux 2025-26

- 2 réunions hybrides et 3 uniquement en visio.
- Synthèse du travail fait sur les croquis, leur apport, notre utilisation, leur compréhension par les étudiant.e.s. Le recueil d'exercices ou mini-problèmes corrigés, testés et analysés est dans les Ressources du site du réseau.
- Conception, expérimentation et analyse de questions de type « vrai/faux/ça dépend » (justification demandée). Des énoncés et expérimentations ont pour origine le groupe de liaison de l'IREM de Franche-Comté.
- Article paru sur EpiDEMES (vol 4, 2025) :
  Des croquis comme support de raisonnement et de changement de registres

Perspectives pour 2026-27

- Atelier lors des journées APMEP Strasbourg 2026.
- Poursuite de la réflexion sur le thème « vrai/faux/ça dépend ».
- Continuer à interagir avec la CII Lycée.
- Faire du lien entre universités et entre groupes lycée-université du réseau.

chantal.menini@u-bordeaux.fr pascale.senechaud@unilim.fr