



Caen, 26 février 2026

RÉSEAU DES INSTITUTS DE RECHERCHE  
SUR L'ENSEIGNEMENT DES  
MATHÉMATIQUES

Commission inter-IREM  
d'épistémologie et histoire  
des mathématiques

Pierre AGERON et Emmanuelle ROCHER  
responsables de la CII d'épistémologie et histoire  
des mathématiques

## Lettre d'information de la CIIÉHM

### Février 2026

Chers et chères collègues et ami(e)s,

Cette lettre de quatorze pages signale comme d'habitude un choix de livres ou de colloques qui peuvent vous intéresser. Nous essayons de tenir compte de ce qui est porté à notre connaissance : n'hésitez pas à nous transmettre les informations dont vous souhaiteriez qu'elles soient reprises dans une prochaine édition.

Elle contient aussi les comptes rendus de nos réunions du 24 mai 2025 et du 27 septembre 2025, qui avaient pris du retard. Ils ont été réalisés à partir des notes très précises prises par Nathalie Chevalarias, que nous remercions encore. Le compte rendu de notre réunion en ligne du 6 décembre vous a été déjà envoyé, avec la lettre d'information de janvier 2026 : le retard est donc résorbé !

À la fin du document, vous trouverez la convocation pour notre prochaine réunion, prévue le 21 mars 2026, avec l'ordre du jour détaillé.

Nous vous souhaitons bonne lecture et vous donnons rendez-vous le 21 mars à Paris.

Emmanuelle et Pierre

### ► Calendrier de la CIIÉHM (printemps 2026)

- Réunion de la CIIÉHM (Paris, 21 mars 2026) : la convocation est jointe à la présente lettre
- Réunion de la CIIÉHM (Paris, 30 mai 2026)

## ► Nouveaux livres

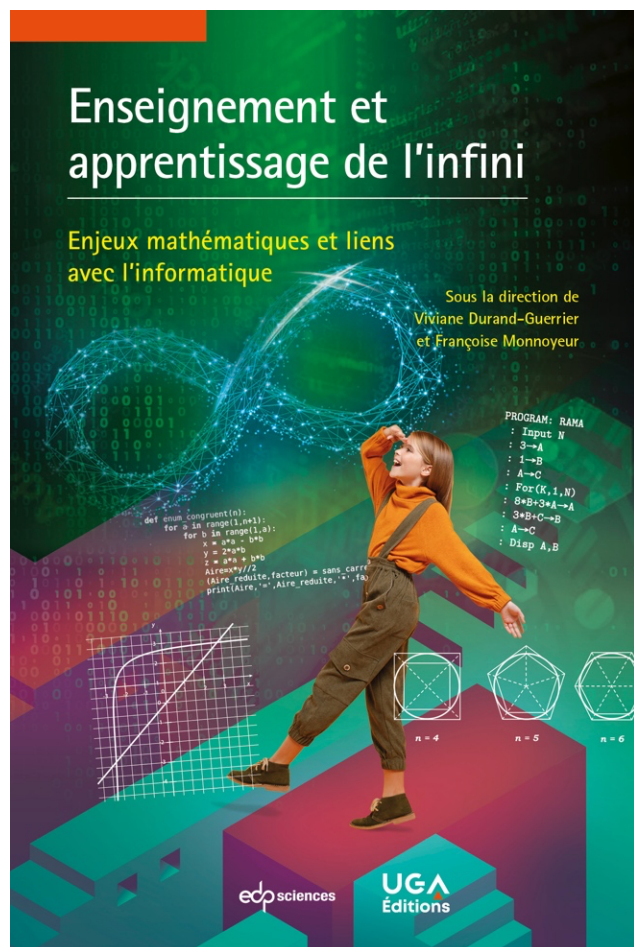
Jean-Pierre Escofier, *Mesurer la terre : de l'Antiquité à nos jours*, Dunod, Paris, 2025, 336 pages, 20,90 € (papier), 14,99 € (numérique).



Sandra Bella et Jeanne Peiffer (dir.) (avec notamment des contributions de Sandra Bella et Pierre Ageron), *Pierre Varignon : un géomètre « professionnel » à l'aube des Lumières*, Birkhäuser, Cham, 2025, xx + 415 pages, 129,99 € (papier), 99,99 € (numérique).



Viviane Durand-Guerrier et Françoise Monnoyeur (dir.), *Enseignement et apprentissage de l'infini : enjeux mathématiques et liens avec l'informatique*, UGA éditions et EDP sciences, Grenoble, 180 pages, 32 € (papier).



Cet ouvrage est disponible en *freemium*, c'est-à-dire qu'il peut être intégralement et gratuitement lu en ligne, mais non téléchargé, à l'adresse suivante :

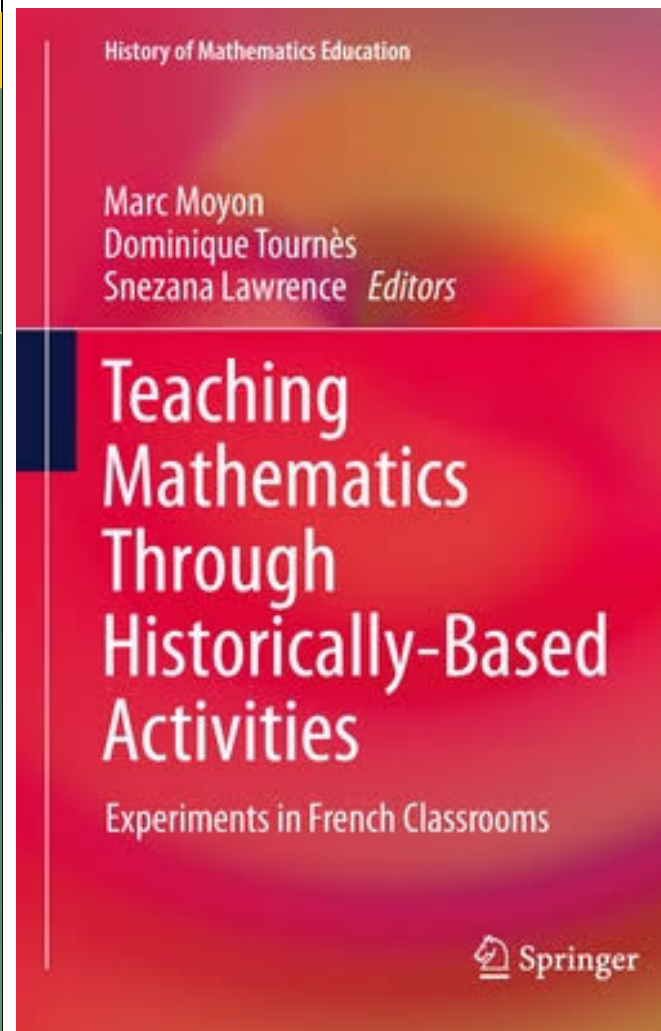
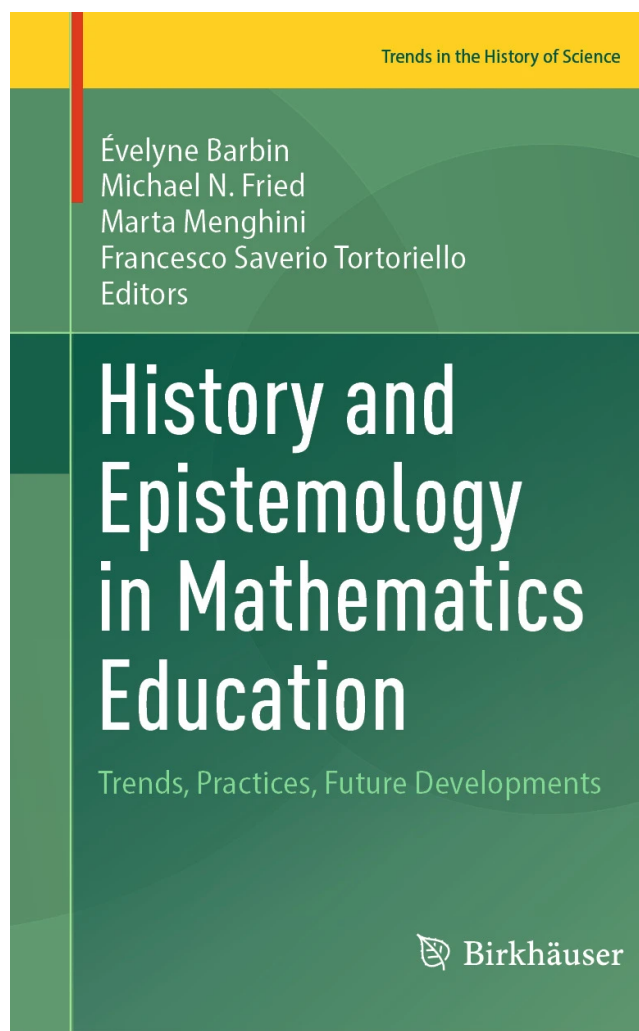
<https://books.openedition.org/ugaeditions/49770>

Les éditions de l'université Grenoble-Alpes (UGA) nous ont fait parvenir un ouvrage intitulé *Enseignement et apprentissage de l'infini*, dirigé – et en très grande partie rédigé – par la didacticienne Viviane Durand-Guerrier et la philosophe Françoise Monnoyeur. Le projet était *a priori* original et excellent, tant l'idée de l'infini, potentiel ou actuel, est à la fois omniprésente et invisibilisée dans l'enseignement scolaire et universitaire. Issu de journées d'étude tenues en novembre 2018 à Montpellier, il n'en réunit que six contributions, un peu disparates. Elles sont précédées d'une introduction évoquant quelques étapes incontournables de l'histoire de l'infini mathématique. Au chapitre 1 sont relatées des expériences pédagogiques en Seconde et Terminale à partir du célèbre passage du *Discours concernant deux sciences nouvelles* où Galilée fait voir qu'il y a autant de nombres entiers que de carrés (il aurait été intéressant de les confronter à celles tentées dans les années 1980 par Raymond Duval, de l'IREM de Strasbourg). Au chapitre 2 est proposée une situation didactique sur l'idécimalité (*sic*, pour indécimalité) de  $\sqrt{2}$ , jugée plus riche que l'incommensurabilité : le dialogue du *Ménon* de Platon est en arrière-plan théorique, mais n'est pas utilisé dans l'activité, intéressante, mais anhistorique. Le chapitre 3 présente une situation didactique liée à l'étude des suites en classe de Première : elle repose sur une vidéo de la chaîne *Science4all* exposant le difficile problème des maisons numérotées, résolu par Ramanujan en 1914. Le chapitre 6 n'est pas une activité de classe, mais un exposé des idées géométriques imaginées par Nicolas de Cues (1401-1464) dans le contexte de ses tentatives de quadrature du cercle – transmutation des figures finies en figures infinies, coïncidence des opposés à l'infini – montrant la filiation entre la métaphysique du prélat rhénan et la géométrie des infiniment petits de Leibniz. P.A.

Évelyne Barbin et al. (dir.) (avec notamment des contributions d'Évelyne Barbin, Alain Bernard, Carène Guillet et Marc Moyon), *History and Epistemology in Mathematics Education : Trends, Practices, Future Developments*, Birkhäuser, Cham, 2025, xiv + 540 pages, 295,39 € (papier), 234,33 € (numérique).

Marc Moyon, Dominique Tournès et Snezana Lawrence (dir.), *Teaching Mathematics Through Historically-Based Activities: Experiments in French Classrooms*, Springer, Cham, 2026, x + 272 pages, 109,99 € (papier).

Ce livre à paraître, annoncé pour mai 2026, est la traduction anglaise de notre *Passerelles* !



## ► Articles publiés en 2025 dans les revues du réseau IREM par des membres ou amis de la CIIÉHM

- Marc Moyon, Maria Célia Leme da Silva et Ana-Paula Jahn, *Transformations géométriques et mathématiques modernes : que disent les programmes français entre les années 1950 et 1970 ?*, *Repères-IREM*, n°137 (mars 2025).
- Évelyne Barbin, « La création du groupe inter-IREM épistémologie et les travaux historiques des IREM (1975-1990) », *Repères-IREM*, n°138 (juin 2025).
- François Goichot, « Des mathématiques comme en l'an 500 : découvrir les suites numériques dans l'*Institution arithmétique* de Boèce », *Repères-IREM*, n°140 (décembre 2025).
- Nisrine Lahlil, Ezzaim Laabid, Thomas Preveraud et Mustapha Ourahay, « La place de l'histoire des mathématiques dans la formation des futurs enseignants du secondaire au Maroc », *Repères-IREM*, n°140 (décembre 2025).
- Marc Moyon, « (Re)découvrir les mathématiques médiévales : l'héritage de Fibonacci pour l'enseignement des mathématiques d'aujourd'hui », *Petit x*, n°122.
- Renaud Chorlay, « Quelques moments dans l'histoire de la notion de fonction : lectures épistémologique et didactique », *Petit x*, n°122.
- Frédéric Laurent, « Présentation d'une ressource pour la classe : *Vivre les mathématiques par des approches historiques* », *Petit x*, n°122.

Tous ces articles sont librement téléchargeables sur <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

Signalons aussi cet article paru dans une revue brésilienne (rédigé en anglais et non en portugais) :

- Marc Moyon et Frédérique Plantevin, « Ensinar matemática por meio de atividades históricas: duas experiências pedagógicas » [Teaching Mathematics Through Historically-Based Activities: two Educational Experiments), *Revista de História da Educação Matemática* 11 (2025), p. 1-25, 2025.

Téléchargeable sur <https://www.histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/758>

## ► Un site Internet

On nous a signalé l'ouverture du site [www.reglacalcul.com](http://www.reglacalcul.com), construit par Marc Thomas (Nantes). Il a dédié ce site à l'histoire de la règle à calcul, surtout en France au XIX<sup>e</sup> siècle, et à sa collection de règles rares de cette époque.

## ► Soutenance de thèse

Le 21 mars 2025, Carène Guillet (IREM des Pays de la Loire) a soutenu à Limoges sa thèse de doctorat, préparée sous la direction de Marc Moyon et Jenny Boucard, sur le thème : *Géométrie des aires dans les manuels français du secondaire et du primaire supérieur (1833 - 1902) : des savoirs à l'interface des domaines mathématiques, des méthodes d'enseignement et des acteurs éducatifs*. Le jury était composé des directeurs et de Thomas Morel, Jemma Lorenat, Caroline Ehrhardt, Thomas Preveraud et Norbert Verdier. Nous adressons à Carène nos vives félicitations.

## ► Journées du réseau HiDiM à Paris en mars-avril 2026

Les troisièmes rencontres annuelles du réseau thématique *Histoire et didactique des mathématiques* se tiendront à Paris, sur le campus de l'université Paris Cité (bâtiment Condorcet), du 30 mars au 1<sup>er</sup> avril 2026. Le thème de ces journées est *Traces et matérialités : approches historiques et didactiques*. Toutes les informations sont sur le site : <https://hidim2026paris.sciencesconf.org/>

## ► Journée d'étude *Espéranto et mathématiques* à Caen en mai 2026

Une journée d'étude *Espéranto et mathématiques : un dialogue entre histoire, linguistique, logique et didactique* organisé par l'IREM de Caen Normandie aura lieu vendredi 22 mai 2026 sur le campus 2 de l'université de Caen, avec notamment les interventions de trois historiens des mathématiques (François Plantade, Frédéric Métin, Laurent Mazliak). Informations : <https://kongreso2026.esperanto-france.org/colloque-universitaire> Contact : [fplantade@wanadoo.fr](mailto:fplantade@wanadoo.fr)

## ► Colloque de la CORFEM à Dijon en juin 2026

Le trente-deuxième colloque de la Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques aura lieu du 10 au 12 juin 2026 à l'INSPE de Dijon. Un appel à contribution est ouvert jusqu'au 28 mars, sur les deux mêmes thèmes que le colloque de 2025 : 1) « Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ? » ; 2) « Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils. ». Toutes les informations sont sur le site : <https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>. Contact : [renaud.chorlay@inspe-paris.fr](mailto:renaud.chorlay@inspe-paris.fr)

## ► Université d'été ESU à Aveiro en juillet 2026

La dixième ESU (*European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education*) se tiendra à Aveiro (Portugal) du 20 au 26 juillet 2026. Les inscriptions avec paiement au tarif normal sont à faire entre le 1<sup>er</sup> janvier 2026 et le 31 mai 2026. Toutes les informations sont sur le site : <https://esu10.sciencesconf.org> . Contact : [marcmoyon@gmail.com](mailto:marcmoyon@gmail.com)

## ► Colloque ICHME à Saragosse en septembre 2026

Le neuvième colloque ICHME (*International Conference on the History of Mathematics Education*) aura lieu à Saragosse (Aragon, Espagne) du 21 au 25 septembre 2026. Toutes les informations sont sur le site : <https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html>

## ► Colloque COMHISMA à Nouakchott en mars 2027

Le quinzième *Colloque maghrébin sur l'histoire des mathématiques arabes* (qui réserve toujours une large place à l'histoire de l'enseignement des mathématiques dans les pays arabes) aura lieu à Nouakchott (Mauritanie) du 16 au 18 mars 2027. Contact : [mahdi.abdeljaouad@gmail.com](mailto:mahdi.abdeljaouad@gmail.com)



## RÉSEAU DES INSTITUTS DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Commission inter-IREM  
d'épistémologie et histoire  
des mathématiques

### **Compte rendu de la réunion de la CIIÉHM du 24 mai 2025**

---

La réunion a lieu à Valenciennes (Université Polytechnique Hauts-de-France, amphithéâtre 175 du bâtiment Abel de Pujol 2) à 14h, après la clôture du 26<sup>e</sup> colloque de notre CII.

**Présent(e)s :** Alain Bernard (Paris Nord) ; Thomas De Vittori (Lille) ; René Guitart ; Évelyne Barbin (Pays de la Loire) ; Jean-Marc Pichon (Pays de la Loire) ; Jacqueline Lubet (Lille) ; Janine Aspra (Lille) ; Aymeric Francisco Do Carmo (Paris Nord) ; Emmanuelle Rocher (Paris Nord) ; Hmida Hedfi (Tunis) ; Martine Bühler (Paris) ; Michèle Lacombe (Paris) ; Hombeline Languereau (Besançon) ; Alice Ernoult (Rouen) ; Xavier Lefort (Pays de la Loire) ; Jean-Pierre Lubet (Lille) ; Frédéric Laurent (Clermont-Ferrand) ; Sabine De Foville (Paris) ; Corentin Morandea (Paris) ; François Goichot (Lille) ; Didier Trotoux (Caen) ; Marine Lebreton (Caen) ; Frédérique Plantevin (Brest) ; Jacqueline Guichard (Poitiers) ; Jean-Paul Guichard (Poitiers) ; François Plantade (Caen) ; Pierre Ageron (Caen) ; Nathalie Chevalarias (Poitiers) ;

**Excusé(e)s, y compris les personnes présentes au colloque devant quitter Valenciennes tôt :** Anne Boyé (Nantes) ; Marc Moyon (Limoges) ; Dominique Tournès (La Réunion) ; Rossana Tazzioli (Lille) ; Patrick Guyot (Dijon) ; Frédéric Métin (Dijon) ; Odile Kouteynikoff (Paris) ; Thérèse Gilbert (Belgique).

Nous commençons par remercier le comité d'organisation du colloque que nous venons de vivre, qui a réuni 71 participants et a été très réussi. Nous remercions tout particulièrement François Goichot pour la rigueur de son organisation, sa disponibilité pendant le colloque et pour la qualité des visites qu'il a sélectionnées pour le jeudi après-midi, mais aussi Thomas De Vittori, François Recher, Rossana Tazzioli qui l'ont beaucoup appuyé et toutes les personnes qui les ont aidés localement.

**Prochain colloque** Le groupe de Caen est volontaire pour l'organisation du prochain colloque qui aura lieu en 2027. Le thème sera discuté lors des premières réunions de 2025-2026. Les membres du groupe, mais aussi tous ceux de la CII sont invités à réfléchir à des propositions pour ce thème.

#### **Ouvrages en cours**

► Actes du colloque de Toulouse *Les mathématiques et les sciences*

Ils sont dirigés par Guillaume Loizelet ; il restait à la dernière réunion trois articles à finir de mettre en page et l'introduction à écrire ; Guillaume nous tiendra informés de la parution.

Nous allons le solliciter pour avoir des nouvelles de l'avancée de l'ouvrage. Martine Bühler pose la question de savoir s'il y aura une relecture finale des « bons à imprimer », nous transmettrons la question.

► Actes du colloque de Besançon *Histoire des mathématiques pour tous et pour toutes*  
Hombeline Languereau a envoyé aux auteurs et relecteurs les textes des chapitres à relire. Le tableau des relectures est disponible à l'adresse <https://lite.framacalc.org/2ax1zgz8yd-acnt>. Les consignes ont été envoyées par mail aux relecteurs et relectrices, la plupart des chapitres ont été distribués. Les relectures sont attendues pour le 22 juin, de telle sorte que les auteurs et autrices puissent envoyer une version corrigée et commentée à Hombeline pour le 15 septembre. En fin de réunion, Évelyne Barbin intervient pour exprimer son mécontentement relativement à l'intitulé « pour tous et pour toutes » (dans cet ordre) plutôt que « pour toutes et pour tous ». Plusieurs personnes répondent ne pas être gênées par cet intitulé. Nous nous interrogeons pour savoir comment l'intitulé exact du colloque a été décidé et si les actes doivent porter exactement le même titre : cela n'a pas toujours été le cas précédemment. Nathalie Chevalarias rappelle que le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes préconise d'utiliser l'ordre alphabétique quand on écrit un mot sous ses deux formes (féminine et masculine) afin de ne pas systématiquement faire passer un genre avant l'autre : si nous choisissons d'appliquer cette règle, il faudra écrire « pour tous et pour toutes ». Nous reprendrons cette discussion en septembre en présence d'Hombeline qui a dû quitter la réunion.

► Actes du colloque de Valenciennes *Mathématiques et langage(s)*  
François Goichot a pris contact avec les Presses universitaires de Valenciennes et obtenu un devis. Elles prendront en charge l'édition à partir d'un pdf définitif à donner. François enverra prochainement des consignes pour l'écriture des articles. Idéalement, la date limite pour envoyer la première version serait vers fin octobre. Une discussion s'engage pour savoir s'il faut limiter en nombre de pages, en nombre de caractères, s'il faut limiter les images et quelles sont ces limites. Le comité d'organisation se réunira pour trancher et donner un cadre commun.

**École d'été 2025** Bertrand Eychenne et Thomas De Vittori ont pris en charge l'organisation. Le thème choisi est « L'impossible en mathématiques » ; les interventions des matinées seront :

- *Combattre ou admettre l'impossible : la quadrature du cercle et l'incommensurabilité dans les manuels de géométrie du XIXe siècle*, par Carène Guillet
- *Quand l'impossible côtoie l'évidence : la quête d'une justification de la règle des signes*, par Bertrand Eychenne
- *L'infini impossible : une source de clarification*, par Cédric Vergnerie
- *Circulations des mathématiques au XIXe siècle par les journaux. Quelques cas d'impossibilité et réflexions sur l'impossible en mathématiques*, par Norbert Verdier
- *Est-il possible d'apporter une réponse à toute question mathématique ?*, par Pierre Ageron

La semaine du 21 au 25 juillet a été retenue au CIRM ; le descriptif est en ligne et les pré-inscriptions sont ouvertes à l'adresse <https://conferences.cirm-math.fr/3547.html>

**Manifestations à venir** Nous signalons que le prochain colloque de l'Espace mathématique francophone (EMF 2025) aura lieu à l'UQAM (Montréal) du 26 au 30 mai 2025, c'est-à-dire juste après notre colloque de Valenciennes. Son thème général est « L'éducation mathématique face à un monde en accélération : enjeux, défis et opportunités » et il inclut un groupe de travail « dimensions historique, culturelle et langagière dans l'enseignement des mathématiques ». Au moins deux collègues de notre CII prévoient de se rendre directement de Valenciennes à Montréal : Hombeline Languereau et François Plantade.

Nous annonçons le colloque CORFEM 2025 (Limoges, 4-6 juin 2025) autour des deux thèmes « Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ? » et « Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils. »

Nous annonçons aussi l'Université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU 10) du 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro, au Portugal. Marc Moyon qui fait partie du comité d'organisation nous a envoyé toutes les informations nécessaires

et nous tiendrons la CII régulièrement au courant. Nous indiquons la procédure pour faire une proposition, la date limite étant fixée au 31 octobre 2025. Il est rappelé que les universités d'été européennes, depuis la première édition à Montpellier en 1993, ne doivent pas être considérées comme des colloques réservés aux seuls chercheurs et spécialistes. Elles sont un lieu où les enseignants et les chercheurs se rencontrent et travaillent ensemble, et où les débutants dans l'utilisation de l'histoire des mathématiques dans leur enseignement et les chercheurs et enseignants plus expérimentés présentent leurs expériences d'enseignement pour le bénéfice de tous et pour donner des retours d'expérience ou des éléments d'information constructifs. Tous les niveaux d'enseignement sont concernés : de l'école primaire à l'enseignement supérieur, y compris la formation initiale ou continue des enseignants.

**Élection d'un co-responsable** Pour l'instant aucune candidature ne s'est manifestée. Il faudrait si possible quelqu'un du Secondaire, indifféremment homme ou femme – nous pourrions réguler un éventuel déséquilibre de genre lors de l'élection suivante. Nous rappelons qu'il n'est pas du tout nécessaire d'avoir de l'ancienneté dans la commission pour postuler : c'est au contraire une bonne façon de s'y investir et d'appréhender l'ensemble de ses activités. Nous incitons à nouveau chacun et chacune à en parler dans ses groupes IREM pour motiver des volontaires. Des collègues de l'IREM de Paris-Nord ont commencé à réfléchir à une candidature issue de leur groupe. L'élection est reportée en début d'année scolaire prochaine.

**Questions diverses** Évelyne Barbin s'inquiète du budget alloué aux IREM pour la formation : l'EAFc qui finançait l'IREM des Pays de Loire pour des stages lui a annoncé baisser ces moyens de 75%. Alain Bernard confirme avoir eu des échos du même ordre pour l'IREM de Paris-Nord. Plusieurs collègues soulignent la difficulté à proposer des stages actuellement. Par ailleurs, Pierre Ageron souligne que les formations initiales en histoire des mathématiques existant dans les masters MEEF risquent d'être impactées par la réforme qui se met en place.

**Calendrier 2025-2026** Nous arrêtons les dates de réunions suivantes :

- Samedi 27 septembre 2025 – en présentiel à Paris, à l'occasion de la journée des CII (nous verrons comment fixer au mieux les horaires)
- Samedi 6 décembre 2025 – en distanciel
- Samedi 21 mars 2026 – en présentiel à Paris
- Samedi 30 mai 2026 – en présentiel à Paris

---

La réunion se termine vers 15h30. Rendez-vous est donné le 27 septembre 2025 à Paris.



## RÉSEAU DES INSTITUTS DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Commission inter-IREM  
d'épistémologie et histoire  
des mathématiques

### Compte rendu de la réunion de la CIIÉHM du 27 septembre 2025

---

La réunion s'est tenue à Paris, à la Halle aux Farines, à l'occasion de la journée des CII. La matinée étant commune à toutes les CII, notre réunion commence à 13h45.

**Présent(e)s** : Mahdi Abdeljaouad (Tunis/Paris) ; Pierre Ageron (Caen) ; Alain Bernard (Paris Nord) ; Martine Bühler (Paris) ; Jérôme Capitan (Grenoble) ; Nathalie Chevalarias (Poitiers) ; Bertrand Eychenne (Paris) ; Aymeric Francisco Do Carmo (Paris Nord) ; François Goichot (Lille) ; Jacqueline Guichard (Poitiers) ; Jean-Paul Guichard (Poitiers) ; Hombeline Languereau (Besançon) ; Frédéric Laurent (Clermont-Ferrand) ; Jean-Louis Maltret (Marseille) ; Annie Michel-Pajus (Paris) ; Marc Moyon (Limoges) ; Emmanuelle Rocher (Paris Nord) ; Guillaume Tomasini (Strasbourg)

**Excusé(e)s** : Évelyne Barbin (Nantes) ; Anne Boyé (Nantes) ; Emmanuel Cépa (Orléans) ; Thomas De Vittori (Lille) ; René Guitart ; Patrick Guyot (Dijon) ; Gérard Hamon (Rennes) ; Odile Kouteynikoff (Paris) ; Guillaume Loizelet (Toulouse) ; Gaëlle Louaked (Lille) ; Frédéric Métin (Dijon) ; Laure Ninove (Belgique) ; Frédérique Plantevin (Brest) ; Rossana Tazzioli (Lille) ; Dominique Tournès (La Réunion)

---

**Hommage** Nous évoquons la mémoire de notre collègue Jean-Pierre Friedelmeyer (1940-2025). Martine Bühler rappelle que nous lui avons envoyé une carte depuis Valenciennes, pendant le colloque de notre CII, qui a été signée par tous ceux qui l'ont connu : il l'a bien reçue et en a été heureux. Pierre Ageron rédigera une notice nécrologique dans une prochaine lettre.

#### Ouvrages en cours

► Actes du colloque de Toulouse *Les mathématiques et les sciences*

Ils sont dirigés par Guillaume Loizelet. Il a avancé sur les derniers chapitres, mais il reste du travail. Comme envisagé à Valenciennes, nous lui avons suggéré qu'il y ait une relecture finale avant les « bons à imprimer ». Il a répondu qu'il était d'accord et qu'il espérait les envoyer avant la réunion d'aujourd'hui, mais pour l'instant les auteurs n'ont rien reçu. Le sachant débordé, nous ferons un point avec lui pour voir s'il est possible de l'aider pour finaliser.

► Actes du colloque de Besançon *Histoire des mathématiques pour tous et pour toutes*

Hombeline Languereau indique que les relectures ont été fournies, que les nouvelles versions des chapitres sont en cours de réception avec une date limite d'envoi fixée à la fin octobre. Hombeline doit préparer le tableau des figures qui nécessite de s'assurer qu'elles sont bien publiables. Deux experts non auteurs dans le livre (Christine Proust et Marc Moyon) ont donné leur accord pour relire l'ensemble de l'ouvrage. L'introduction doit être co-écrite par Hombeline Languereau, Frédéric Métin et Marine Rougnant. Hombeline espère une parution pour septembre 2026.

► Actes du colloque de Valenciennes *Mathématiques et langage(s)*

François Goichot rappelle qu'ils seront édités par les Presses Universitaires de Valenciennes et qu'il attend pour le 15 octobre les premières versions des chapitres. Il va envoyer un rappel aux retardataires. Il laissera néanmoins un peu de marge, car plusieurs collègues ont demandé un délai supplémentaire, faisant observer que les dates sont serrées pour celles et ceux qui écrivent à la fois pour les actes de Besançon et ceux de Valenciennes. François Goichot lancera lors de la prochaine réunion (le 6 décembre en visioconférence) l'appel aux volontaires pour les relectures.

**Prochain colloque** Notre XXVII<sup>e</sup> colloque aura lieu à Caen en 2027. Le groupe d'histoire des mathématiques de l'IREM de Caen se réunit prochainement et commencera la réflexion sur l'organisation (dates, lieux, etc.) Les collègues nous feront part de leurs idées sur le thème possible du colloque. D'ores et déjà des discussions s'engagent sur quelques idées : mathématiques et techniques (avec une ouverture vers les collègues enseignant en lycée professionnel, en IUT, ou enseignant la technologie au collège), mathématiques et patrimoine /, mathématiques et territoires

**Bilan de notre quatrième École d'été et perspectives** Bertrand Eychenne dresse le bilan de la quatrième École d'été d'histoire des mathématiques de la CIIÉHM, organisée en partenariat avec l'IREM de Marseille. Il commence par exprimer ses remerciements à Thomas De Vittori pour tout le travail administratif qu'il a accompli pour le bon déroulement de l'événement, alors même qu'il ne pouvait y être présent. L'école d'été a eu lieu du 21 au 25 au CIRM. Le thème choisi était « L'impossible en mathématiques » et les animateurs étaient Pierre Ageron, Carène Guillet, Bertrand Eychenne, Norbert Verdier et Cédric Vergnerie. Elle s'est très bien déroulée et les participants étaient satisfaits de leur semaine. Le nombre de participants, tout en restant satisfaisant, est en baisse par rapport aux années précédentes : 30 en 2022, 24 en 2023, 25 en 2024 et 19 en 2025. De plus, une partie d'entre eux étaient déjà venus à une des éditions précédentes. Même si nous sommes très heureux qu'il y ait des fidèles, il serait bon de réussir à toucher de nouveaux collègues, notamment dans le Secondaire, peu représenté cette année. Le débat s'engage sur l'avenir. Étant donné la tendance à la baisse du nombre de participants, il est décidé de ne pas organiser d'École d'été en 2026 : il semble préférable de prendre une année de pause pour réfléchir aux modalités des futures écoles d'été. Quelle communication ? Quelles dates ? Quel coût ? Quel lieu ? Le CIRM est un lieu exceptionnel pour l'organisation d'un tel événement, mais sa situation semble freiner des collègues des régions les plus éloignées de Marseille. Faut-il envisager de changer de lieu selon les années ? Suite à la présentation de Pierre Ageron ce matin lors de la rencontre des CII, Christophe Hache (directeur de l'IREM de Paris) nous a soumis l'idée de la station d'écologie forestière de l'université Paris Cité, à côté de Fontainebleau (<https://station-fontainebleau.u-paris.fr/>). Sont aussi évoqués les centres CNRS d'Oléron et de Roscoff.

**Élection d'un co-responsable de la CIIÉHM** Emmanuelle Rocher de l'IREM de Paris Nord a accepté de se porter candidate. Elle est professeur agrégée dans le secondaire, actuellement au lycée Hector Berlioz à Vincennes. Elle a participé à nos colloques de Grenoble, Besançon et Valenciennes et aux actes de ces colloques. Elle a co-écrit le chapitre « Comment une démonstration au programme de seconde "cache un passé" : Le jeu des démonstrations bigarrées » dans notre ouvrage *Vivre les mathématiques par des approches historiques*. L'élection a lieu à bulletins secrets. Emmanuelle Rocher est élue à l'unanimité des 26 votants (18 présents et 8 procurations).

La prochaine élection de co-responsable aura lieu en mai 2027, pour remplacer Pierre Ageron. Par ailleurs, il est décidé de redéfinir, lors d'une prochaine réunion, le rôle du « bureau » de la CII créé pour venir en appui aux deux co-responsables, puis de renouveler ses membres.

**Exposé** Frédérique Plantevin étant souffrante, l'exposé qu'elle devait présenter est reporté à une prochaine réunion et est remplacé par l'exposé suivant :

Pierre Ageron (IREM de Caen Normandie) : *Les manuscrits de cours, témoins de l'enseignement et de la circulation des mathématiques en France au XVIII<sup>e</sup> siècle*

**Les quatre-pages des IREM** Suite aux idées exprimées en retour de la proposition de cadrage de mars, nous décidons d'un titre plus explicite : « Textes à découvrir : les quatre-page des IREM » Le cadre d'écriture est largement inspiré du « Quatre-page du groupe AHMES de Clermont-Ferrand », l'idée est d'avoir un cadrage national auquel chaque IREM pourrait ajouter pour ses quatre-pages des règles éditoriales et graphiques qui lui sont propres et renforcent leur identité. L'IREM de Clermont-Ferrand peut ainsi garder ses spécificités, mais d'autres IREM peuvent proposer des documents. Par exemple Guillaume Tomasini (IREM de Strasbourg) nous informe que son groupe à commencer à travailler au ce sens sur deux théorèmes d'Isaac Barrow sur le lien quadrature-tangente. Nous pensons aussi à la mise en place d'un comité éditorial, à définir.

**Manifestations à venir** Nous rappelons l'Université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU 10) du 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro, au Portugal. Toutes les informations sont sur le site dédié : <https://esu10.sciencesconf.org/>, y compris un un livre de titres/résumés des conférences plénières. La date limite pour soumettre une proposition est fixée au 31 octobre 2025.

**Publications** Le n°122 de la revue *Petit X* est consacré à l'histoire des mathématiques, avec en particulier un article de Frédéric Laurent sur notre récent ouvrage : « Présentation d'une ressource pour la classe : *Vivre les mathématiques par des approches historiques* ». D'autres publications sont signalées ; elles seront présentées dans la *Lettre d'information* de la CII.

**Site Internet (pages de la CIIÉHM sur le portail des IREM)** Un court article sur le cinquantenaire de la CII a été publié pendant les vacances d'été sur la page d'accueil de notre CII <https://www.univ-irem.fr/cinquantenaire-de-la-ciiehm>

Pour la mise à jour du site, il est demandé à chaque responsable de groupe d'envoyer à Nathalie Chevalarias ([nathaliechevalarias.irem@gmail.com](mailto:nathaliechevalarias.irem@gmail.com)) la liste des membres des groupes locaux pour la page <https://www.univ-irem.fr/groupe-irem-actifs-en-2019-2020> ainsi qu'un résumé et/ou un lien pour présenter le travail des groupes locaux pour la page <https://www.univ-irem.fr/travaux-des-groupe-irem> Par ailleurs, certains liens n'ont pas été encore mis à jour sur nos pages : Nathalie demande à ce qu'on lui signale tout problème.

### Questions diverses

Publimath ayant fait peau neuve avec un nouveau portail sous Wordpress, profitez-en pour vérifier les fiches de vos publications et des publications de la CIIÉHM : <https://publimath.fr/>

Les co-responsables de la CIIÉHM seront auditionnés par le comité scientifique des IREM le 29 mai 2026.

---

La réunion se termine à 17h. Rendez-vous est donné le 6 décembre 2025 en visioconférence.



RÉSEAU DES INSTITUTS DE RECHERCHE  
SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Commission inter-IREM  
d'épistémologie et histoire  
des mathématiques

Caen, le 26 février 2026

Pierre AGERON et Emmanuelle ROCHER,  
responsables de la CII d'épistémologie et histoire  
des mathématiques

aux membres de la commission  
et aux directeurs d'IREM

Chères et chers collègues,

La prochaine réunion de la commission inter-IREM d'épistémologie et histoire des mathématiques se tiendra à Paris, en mode présentiel uniquement, le :

**samedi 21 mars 2026, de 10h à 16h30**  
salle 164 E  
université de Paris-Cité, Halle aux Farines  
esplanade Pierre Vidal-Naquet ou 16 rue Françoise Dolto, 75013 Paris

**Programme :**

**10h – 12h15** Réunion de la CIIÉHM, première partie : vie de la commission

- Actes du colloque de Toulouse : *Les mathématiques et les sciences* (point final d'édition)
- Actes du colloque de Besançon : *Histoire des mathématiques pour tous et toutes* (point d'édition)
- Actes du colloque de Valenciennes : *Mathématiques et langage(s)* (point d'édition)
- Débat : 1) visibilité des ressources IREM pour les enseignants ; 2) livres épuisés chez Ellipses ou Vuibert : quel avenir pour ces ouvrages ?
- Renouvellement du bureau de la CIIÉHM : déclaration des candidatures, élection.
- XXVII<sup>e</sup> colloque de la CIIÉHM (Caen, 27-29 mai 2027) : *Mathématiques de quelque part* (suggestions de noms pour les conférences plénières)
- « Textes à découvrir : les quatre-pages des IREM » (le point sur les premiers projets)
- Rencontres internationales à venir en 2026 : ESU 10 à Aveiro, ICHME 9 à Saragosse
- Signalement de livres récemment parus

**12h15 – 14 h** Pause déjeuner (libre)

**14h – 16h30** Réunion de la CIIÉHM, seconde partie : Vérité historique et pratiques de classe : des mythes aux sources

**14h** Exposé de François Goichot (Valenciennes, IREM de Lille) : *Un béotien en Boécie*

**Résumé** À partir de quelques images d'un manuscrit de l'*Institution arithmétique* daté du X<sup>e</sup> siècle et conservé à Cambrai, mais aussi à partir d'une traduction moderne, je montrerai quelques aspects des mathématiques de Boèce (VI<sup>e</sup> siècle), et je décrirai comment je les ai utilisées auprès de divers publics, de la classe de seconde à la formation des enseignants.

**15h** Exposé d'Aymeric Francisco do Carmo (IREM de Paris Nord) : *Déconstruire les mythes et légendes de l'histoire des mathématiques ? Les « fiches anti-mythes » du Centre François Viète de Nantes*

**Résumé** Je partirai de mes questionnements autour de l'intégration d'une perspective historique dans ma pratique d'enseignement, au second degré, pour y interroger la place et la fonction des mythes de l'histoire des mathématiques. Je présenterai ensuite l'intérêt pour l'enseignant des « fiches anti-mythes » imaginées par le Centre François Viète à Nantes, dont celle que j'ai rédigée dans le cadre de l'unité d'enseignement « anti-mythes » de mon cursus de master en 2025.

Celles et ceux qui voudraient découvrir et lire en avant-première ces « fiches anti-mythes » (pas uniquement en mathématiques) pourront les trouver en suivant le lien suivant :

<https://cfv.univ-nantes.fr/ressources-pour-lenseignement-secondaire-1>

Avec nos cordiales salutations,

Emmanuelle ROCHER et Pierre AGERON

Responsables de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques

Emmanuelle ROCHER, IREM de Paris Nord, Université Sorbonne Paris Nord,  
99, rue Jean-Baptiste Clément, 93430 Villetaneuse [emmanuelle.rocher@ac-creteil.fr](mailto:emmanuelle.rocher@ac-creteil.fr)  
Pierre AGERON, IREM de Caen Normandie, Université de Caen Normandie, campus 2,  
boulevard Maréchal Juin, 14032 Caen Cedex [ageron@unicaen.fr](mailto:ageron@unicaen.fr)