



Caen, le 1^{er} mars 2023

RÉSEAU DES INSTITUTS DE RECHERCHE
SUR L'ENSEIGNEMENT DES
MATHÉMATIQUES

Pierre AGERON et Nathalie CHEVALARIAS
responsables de la CII d'épistémologie et histoire
des mathématiques

Commission inter-IREM
d'épistémologie et histoire
des mathématiques

LETTRE D'INFORMATION MARS 2023

Chères et chers collègues de la CIIÉHM,

En complément du compte-rendu de notre réunion du 26 novembre 2022 et de la convocation à la réunion du 25 mars 2023, que vous trouverez plus loin, nous rassemblons ici quelques brèves informations actualisées.

1) **L'ouvrage *Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement***, dirigé par Nathalie Chevalarias, est paru. Il est édité par l'IREM&S de Poitiers et constitue les actes en 24 chapitres de notre XXIII^e colloque (Poitiers, 2019). Il doit en principe être envoyé gratuitement à toutes les personnes qui étaient inscrites au colloque, qu'elles aient ou non animé un exposé ou atelier, mais l'absence actuelle de secrétariat à l'IREM&S de Poitiers ne facilite pas les envois postaux. Nathalie fera son possible pour apporter des exemplaires à Paris. Une version numérique est aussi prévue.

2) **L'ouvrage *Les Mathématiques et les Sciences***, dirigé par Guillaume Loizelet, est sur les rails. Il constituera les actes de notre XXIV^e colloque (Toulouse, 2022). Dix contributions étaient parvenues à la date du 20 novembre 2022, cinq autres étaient promises. La recherche d'un éditeur est en cours.

3) **L'ouvrage *Vivre les mathématiques au lycée par des approches historiques***, dirigé par Frédéric Laurent, avance en respectant le calendrier prévu. La dernière salve de relectures croisées, commencée le 7 novembre 2022, s'est achevée au début de 2023. Une nouvelle réunion des auteurs s'est tenue le samedi 21 janvier 2023 en visioconférence pour décider des derniers ajustements. Les dernières versions des onze chapitres devaient être déposées sur la plateforme de stockage partagée de l'université de Clermont Auvergne pour le 22 février 2023. Parallèlement, Frédéric a pris contact avec six éditeurs, dont trois se sont montrés intéressés.

4) Nous vous rappelons l'ouvrage ***Histoires de calcul infinitésimal***, dirigé par Guillaume Moussard, paru fin 2022 dans la collection *IREM-histoire des mathématiques* des éditions Ellipses. Il retrace en dix chapitres l'élaboration progressive des notions de fonction, de dérivée et d'intégrale. Il est essentiel que votre IREM ou la bibliothèque de votre établissement en fasse l'acquisition ; nous vous demandons fortement d'y veiller.

5) Notre **XXV^e colloque**, co-organisé par les IREM de Dijon et de Franche-Comté, se tiendra du jeudi 23 au samedi 25 mai 2024 à Besançon (l'idée de l'organiser à Dole a été abandonnée). Parmi les trois thèmes proposés aux organisateurs locaux à la suite de la dernière réunion de la commission, celui qui a été retenu est *Histoire des mathématiques pour tous et toutes*. Il sera

cependant à affiner lors de notre réunion du 25 mars, car il s'avère que ce libellé a été compris en deux sens différents, peut-être non exclusifs l'un de l'autre : *Histoire des {mathématiques pour tous et toutes}* ou bien *{Histoire des mathématiques} pour tous et toutes*.

→ Il faudra par ailleurs trouver un IREM organisateur pour le XXVI^e colloque, dont nous avons décidé qu'il aurait lieu dès 2025 afin de se recalcr sur les années impaires : appel donc aux candidatures !

6) **Nouvelle leçon du CAPES.** Un petit groupe va se réunir en visioconférence début mars pour réfléchir à la préparation des candidats au CAPES à la nouvelle et singulière leçon 43 : « Exemples d'approche historique de notions mathématiques enseignées au collège, au lycée ». Il comprend Alain Bernard, Frédéric Laurent, Pierre Ageron, Damien Thomine. Les collègues concerné(e)s peuvent écrire à l'un de nous pour le rejoindre.

7) **La deuxième édition de l'École d'été d'histoire des mathématiques** à destination des enseignants, organisée au CIRM (Marseille) par Guillaume Moussard, se tiendra du 14 au 18 août 2023 sur le thème général « Voir en mathématiques ». Les animateurs en seront :

Bertrand Eychenne Voir en géométrie : le dessin comme outil d'analyse et d'application des mathématiques
Frédéric Laurent Résoudre des problèmes arithmétiques avant (et après) l'invention de l'algèbre, une diversité de points de vue
Frédéric Métin La fortification au tournant du XVII^e siècle : de la forme vue à la figure géométrique
Guillaume Moussard Voir les signes pour penser les mathématiques
Nathalie Chevalarias La perspective artistique : un point de vue mathématique

8) **La deuxième édition des Rencontres didactique et histoire des mathématiques (DIDHIM 2)**, organisée par un comité qui compte plusieurs membres de notre CII et/ou de l'IREM de Lille, se déroulera les 8 et 9 mars 2023 à la Faculté Jean Perrin de Lens (voir <https://didhim2.sciencesconf.org>) Voici le programme envoyé par Thomas de Vittori :

Albine Courdent En quoi la perspective et la réalisation d'un récit de fiction par les élèves peut-elle favoriser la construction de connaissances et de compétences scientifiques ?
Jimena Lemes Un cours à distance d'histoire des mathématiques destiné aux enseignants uruguayens du secondaire
Charlotte de Varent Impact d'une séance d'histoire des mathématiques anciennes sur l'enseignement de la mesure
Christine Mangiante et Antonietta Demuro Comment penser l'articulation entre enseignement des mathématiques et histoire des mathématiques à l'école primaire ? Le cas de la technique de la soustraction de al-Amili (1547-1621)
Charlotte Masseau et Pierre Desjonquères Introduction des techniques d'arpenteurs du XIX^e siècle au service du programme de Cinquième
Étienne Bauman La recherche documentaire au collège
Gaëlle Louaked Étudier l'impact de l'introduction de l'histoire des mathématiques en classe de Seconde à l'aide d'une analyse didactique
Anthony Salze Travailler les mathématiques à travers un jeu ayant pour contexte l'histoire des mathématiques au collège
Clément Crastes (titre à venir)
Corinne Desmets Un cours d'histoire des mathématiques en licence pour les futurs professeurs des écoles
Alain Bernard et Laurent Mazliak L'exposition Borel à l'IHP en 2021 : enjeux historiques et didactiques
Christophe Bellettre Mesure du rayon de la terre par Ératosthène (classe de Troisième)

9) Le premier épisode de la série de vidéos courtes *La Grande Aventure des maths*, commandée par la plateforme éducative Lumni et réalisée par Cassia Sakarovitch avec l'aide d'un comité scientifique comprenant plusieurs membres de notre CII (Évelyne Barbin, François Plantade, Marc Moyon) est achevé. Son thème : « Pascal et Fermat à l'origine des probabilités ».

10) **Décès d'André Ropert.** Nous devons une nouvelle fois annoncer le décès d'un compagnon de la CIIÉHM : André Ropert, agrégé d'histoire, professeur de lycée à Cherbourg, puis en classe préparatoire littéraire au lycée Malherbe de Caen, est mort le 6 février 2023 à 91 ans dans sa maison de Vasteville (Manche). Il a, durant des dizaines d'années, fréquenté ses collègues scientifiques de Normandie ou d'ailleurs, les aidant à s'emparer du « climat culturel » d'une époque et à comprendre les facteurs politiques ou religieux qui favorisent ou non la rationalité et la pensée scientifique. Ce travail commença lors des séances du Séminaire interdisciplinaire d'histoire des sciences (SIHS) du lycée Malherbe, fondé en 1970 par Catherine et Denis Lanier avec Jean-Pierre Le Goff, et dont l'histoire s'entrecroise avec celle de l'IREM de Basse-Normandie. Chaque année, André Ropert ouvrait le séminaire par une conférence qui restituait le contexte du thème choisi : la France du Grand Siècle ou les Pays-Bas des princes d'Orange, par exemple. Les actes du SIHS (publiés sous le titre *La Science à l'âge baroque* de 1984 à 1988, puis *Scholies* jusqu'en 1992) contiennent plusieurs articles témoignant de son érudition en histoire des sciences et des savoirs : « Contre-Réforme et science rationnelle », « Les conditions de l'édition au début du XVII^e siècle », « Les origines de la Royal Society de Londres », etc. – ainsi que le texte collectif d'*Opera Mathematica*, un concert-conférence illustré à quatre voix avec intermèdes musicaux, créé au Mans en 1988 et repris à Lille. Notre CII a invité deux fois André Ropert à intervenir lors de ses réunions à Paris, en 1987 et 2001. Il a participé à plusieurs de nos colloques, dans les actes desquels on trouvera les textes qu'il a signés ou cosignés : « Le climat culturel d'une époque » (III^e colloque, Pacy-sur-Eure, 1981) ; « Les mathématiques à l'âge baroque » (VI^e colloque, Strasbourg, 1987), « Démarche savante et climat culturel : l'exemple du XVII^e siècle européen » (XIII^e colloque, Rennes, 2002). Il a aussi, avec son épouse Suzanne, joué un rôle essentiel dans l'organisation de notre X^e colloque (Cherbourg, 1994). Quinze ans détaché, au début de sa carrière, auprès de missions culturelles françaises à Beyrouth, puis Tunis, il était un bon connaisseur du monde arabe ; son blog sur l'actualité politique internationale, poursuivi jusqu'à la mi-2022, rencontrait une audience croissante, du fait de la clarté de ses analyses.

Laissons pour conclure la parole à Jean-Pierre Le Goff : « Il y a peu d'hommes que la plupart de ses collègues et de ses étudiants en khâgne estimaient autant qu'André, tant pour son empathie naturelle – avec le sens et l'envie de la transmission qui l'accompagnent – que pour son érudition, doublée d'une pensée agile, d'un esprit synthétique et d'un art oratoire qui emportaient la conviction, loin de la stérilité du savoir pour le savoir. Il est du petit nombre de ces personnalités dont les lumières enrichissaient les échanges que nous avons ; elles relevaient de ces histoires croisées auxquelles nous aspirions tous, et dont un certain discours de la méthode – fait de doute, d'argumentation et de certitudes pesées et laissées ouvertes à la critique – a pour le moins infléchi notre façon de lire la littérature mathématique. »

Pierre Ageron, avec Jean-Pierre Le Goff

En espérant vous retrouver à Paris le 25 mars,

Nathalie CHEVALARIAS et Pierre AGERON
responsables de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques



RÉSEAU DES Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques

Commission inter-IREM
d'épistémologie et histoire
des mathématiques

Compte-rendu de la réunion de la CIIÉHM du 26 novembre 2022

Présents : Alain Bernard (Paris), François Goichot (Lille), Hombeline Languereau (Besançon), Nathalie Chevalarias (Poitiers), Pierre Ageron (Caen), Guillaume Moussard (Marseille), Guillaume Loizelet (Toulouse), Rossana Tazzioli (Lille), Évelyne Barbin (Nantes), René Guitart (Nantes), Jean-Paul et Jacqueline Guichard (Poitiers), Anne Boyé (Nantes), Frédéric Laurent (Clermont-Ferrand), Benjamin Rech (Clermont-Ferrand), Jérôme Capitan (Grenoble), Dominique Tournès (La Réunion), Annie Michel-Pajus (Paris), Catherine Farjot (Lille), Cédric Vergnerie (Bordeaux), Odile Kouteynikoff (Paris), Martine Bühler (Paris), Sabine De Foville (Paris), Bertrand Echeynne (Paris).

Excusés : Patrick Guyot (Dijon), Frédéric Métin (Dijon), Gérard Hamon (Rennes), Marc Moyon (Limoges), Frédéric De Ligt (Poitiers), Sylviane Schwer (Paris), Dominique Baroux (Paris), Thérèse Gilbert (Belgique), Frédérique Plantevin (Brest), Didier Bessot (Caen), Michèle Lacombe (Paris).

Manifestations à venir

- L'association *Femmes et mathématiques* organise tous les ans un **Forum des jeunes mathématicien.nes** sur un thème particulier. Le prochain aura lieu à Brest du 30 novembre au 2 décembre, sur le thème de l'histoire des mathématiques et de l'informatique. Voici le lien vers le site (qui évolue au fur et à mesure), pour avoir toutes les informations : <https://forum2022.sciencesconf.org/>
- **Colloque EMF2022** à Cotonou au Bénin du 12 au 16 décembre 2022 (précédé par le projet spécial jeunes enseignants du 8 au 11 décembre 2022). <http://emf.unige.ch/emf2022/>
Hombeline Languereau y sera présente dans un groupe de travail sur l'histoire des mathématiques.

Colloques passés – bilan

- **Université d'été ESU 9** (*European Summer University on [the] History and Epistemology in Mathematics Education*). Elle s'est déroulée à Salerne (Italie), du 18 au 22 juillet 2022. Site web : <https://esu9.unisa.it>
Plusieurs membres de la CII étaient présents à Salerne ; ils ont trouvé les thèmes intéressants, le travail productif et l'ambiance excellente. Les lieux étant un peu excentrés par rapport à la ville, les participants restaient sur place toute la journée et cela était très propices aux échanges.
Les organisateurs sont en attente des productions pour les actes, la deadline officielle est dépassée, mais les textes peuvent être en fait encore envoyés. Il a pu en avoir un

malentendu sur les consignes d'écriture, en particulier sur la longueur du texte pour les collègues ayant animé un atelier avec des lectures ; il ne faut pas qu'ils hésitent à demander des précisions et qu'ils produisent des articles, ceux-ci pourront aussi compléter le matériel déposé en ligne comme les diaporamas par exemple.

- **Colloque ICHME.** Le septième colloque international sur l'histoire de l'enseignement des mathématiques (ICHME 7) s'est déroulé à Mayence du 19 au 23 septembre 2022 : <https://ichme7.uni-mainz.de/>

Le colloque a été très riche ; le format d'exposés enchaînés de 30-45 minutes permet d'apprendre beaucoup en peu de temps. Beaucoup de ces exposés mettent en évidence l'importance de l'histoire de l'enseignement des mathématiques au sein de l'histoire des mathématiques.

Les textes pour les actes sont demandés pour le 15 janvier. Le prochain colloque, ICHME 8, aura lieu dans deux ans à Varsovie (Pologne).

Prochain(s) colloque(s) de la CIIÉHM

Les IREM de Dijon et de Franche-Comté se sont portés volontaires pour l'organisation conjointe du colloque de 2024. Il faudra aussi très vite penser à celui de 2025.

Concernant le colloque de 2024, l'idée initiale était de l'organiser à Dole, équidistante de Dijon et Besançon, mais cela pose des problèmes de lieux. Il n'est pas envisageable de changer de ville entre les deux jours de colloques : il faut que les participants puissent rester sur place. Une autre possibilité serait d'organiser tout sur Besançon une année, et tout sur Dijon l'autre année (ce qui aurait l'avantage de régler dès maintenant le problème des deux années). Les IREM organisateurs vont faire le point et nous tenir informés au plus vite de la décision prise.

Nous commençons à échanger sur des idées de thèmes. Thérèse Gilbert nous a proposé par courriel le thème « Débat, discussions, désaccords en mathématiques » : il est jugé très intéressant par les personnes présentes à la réunion. Pierre Ageron a de son côté pensé au thème « Les mathématiques et le langage » : il est discuté et intéresse aussi beaucoup. Évelyne Barbin confirme qu'il n'y a pas eu de colloque traitant directement de ce thème, mais rappelle que le colloque de Nancy de 2008, « La figure et la lettre », l'abordait en partie, sans que la question du langage y soit centrale. L'importance prise par l'oral dans l'enseignement des mathématiques (notamment avec le Grand Oral, mais pas seulement) pourrait en faire un thème porteur pour un colloque à venir. Un troisième thème, proposé par Alain Bernard, suscite beaucoup d'intérêt : il s'agirait d'aborder l'idée d'« histoire des mathématiques pour tous (et toutes) ». La formulation reste à travailler, mais l'idée essentielle est que l'histoire des mathématiques est apparue dans les programmes des lycées généraux, mais pas au collège, ni dans les séries technologiques, ni en lycée professionnel alors que son rôle peut y être aussi important. Ce thème pourrait nous permettre un travail en lien avec la CII lycées professionnels et une mise en valeur des travaux des groupes « histoire » des IREM comme ceux de Dijon, Paris Nord ou encore le travail d'Anne Boyé sur les vecteurs en lycée et lycée pro, et sûrement d'autres auxquels nous n'avons pas pensé.

Il reviendra aux IREM organisateurs de choisir entre ces trois thèmes. Dès que leur choix sera connu, Nathalie et Pierre mettront en place un comité scientifique. Les thèmes non retenus pour 2024 constitueront une base de réflexion pour 2025.

En ce qui concerne les intervenants, Hombeline Languereau a pensé, pour le grand public scolaire ou collège, à Marie L'Huissier, qui propose des contes mathématiques (en particulier celui sur les diamants pourrait être intéressant <https://marielhuissier.carrd.co/#detailscontes>) ; pour une conférence grand public, elle a pensé à Jean-Yves Guillaumin. Il faudra affiner ces idées en fonction du thème final retenu.

Prochaines réunions de la CIIÉHM

Les prochaines dates prévues sont le samedi 25 mars et le samedi 13 mai 2023.

En ce qui concerne les intervenants, Pierre Ageron a pensé à Cédric Vergnerie, de l'IREM de Bordeaux, qui a étudié les cours d'algèbre de Kronecker, où celui-ci en arrive à conclure que les racines des polynômes ne sont que des fictions <https://publimath.univ-irem.fr/biblio/ASM19001.htm>. Cédric, présent à la réunion, accepte le principe d'une présentation, dont la date sera précisée. En complément, nous pourrions demander à Erwan Penchèvre un exposé sur les aspects élémentaires de l'histoire de l'élimination.

Nathalie Chevalarias a aussi pensé à Alban Da Silva, qui pourrait présenter son travail sur l'ethnomathématique, mais il faut qu'il puisse se déplacer. A priori, c'est peut-être possible en mars, car il vient en métropole : nous allons le contacter au plus vite pour voir s'il peut s'organiser.

Ouvrages parus et en cours

- L'ouvrage *Histoires de calcul infinitésimal : de l'étude des courbes aux dérivées et aux intégrales*, coordonné par Guillaume Moussard est paru aux éditions Ellipses dans la collection IREM – histoire des mathématiques : <https://www.editions-ellipses.fr/accueil/14513-histoires-de-calcul-infinitesimal-de-l-etude-des-courbes-aux-derivees-et-aux-integrales-9782340073159.html>
- Les actes du colloque de Poitiers *Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement* sont en cours d'impression ; une version numérique est aussi prévue.
- *Vivre les mathématiques au lycée par des approches historiques*
Les contributeurs se sont réunis le 1^{er} octobre, la prochaine réunion aura lieu en visioconférence le 21 janvier 2023. Les relectures des versions 2 sont en cours.
Deux questions « pratiques » sont à l'étude : celle de la recherche de l'éditeur et celle de la rémunération de F. Laurent pour la coordination de l'ouvrage.
- Les actes du colloque de Toulouse
L'appel à contribution était jusqu'au 20 novembre. Dix contributions ont déjà été envoyées, cinq personnes ont demandé un délai supplémentaire. Une relance va être faite auprès des autres contributeurs potentiels. La recherche de l'éditeur est en cours.

Deuxième édition de l'école d'été d'histoire des mathématiques

Guillaume Moussard présente un bilan de la première édition qui a eu lieu au CIRM (Centre international de rencontres mathématiques) de Marseille du 11 au 15 juillet 2022 (voir <https://conferences.cirm-math.fr/2757.html>). Elle a réuni 30 stagiaires (17 hommes, 13 femmes), très majoritairement professeur(e)s de lycée ou de CPGE – on note aussi une professeure de collège et un IPR –, venant de 13 départements. Le thème général était « Approcher en mathématiques ».

Guillaume a préparé la tenue d'une deuxième édition, du 14 au 18 août 2023, dont le thème sera « Voir en mathématiques ». Il a sollicité, en plus de Bertrand Eychenne déjà présent en 2022, des membres de la CIIÉHM, enseignants du secondaire. Trois d'entre eux ont accepté : Nathalie Chevalarias, Frédéric Laurent et Frédéric Métin. Chacun prendra en charge un cours et la gestion des dossiers de travail à proposer aux participants.

Il est précisé que cette école d'été reste une initiative de Guillaume Moussard portée par l'IREM d'Aix-Marseille. Cependant le contenu de la formation, le public qu'elle a touché

(sur toute la France et pas exclusivement dans l'académie d'Aix-Marseille) et le fait que plusieurs collègues de la CIIÉHM y soient associés cette année ont semblé des motifs suffisants aux co-responsables pour que le projet soit présenté lors de la présente réunion et que la CIIÉHM y apporte son soutien. Un des points sur lesquels il faudrait pouvoir trouver une amélioration est la question de la prise en charge du transport des participants venant de loin.

Évelyne Barbin s'étonne de ne pas voir abordée l'éventuelle organisation d'une université d'été propre à la CIIÉHM, sur le modèle de ce qui a existé jusqu'en 2001 dans le cadre du programme national de pilotage de la formation continue des enseignants : c'est un point qu'elle avait déjà évoqué en novembre 2021 et mars 2022, et qui avait été remis à l'ordre du jour de la présente réunion. Pierre Ageron répond qu'il a pris des contacts informels avec des membres de l'Inspection générale et avec la DGESCO (M. Vincent Audebert), chacune de ces parties l'ayant renvoyé à l'autre, et aucune ne laissant espérer un soutien ministériel à une action nationale de formation en histoire des mathématiques. Il fera néanmoins une demande plus formelle à la DGESCO.

Nouvelle leçon au CAPES

Une nouvelle leçon est apparue cette année dans la liste de la première épreuve orale du CAPES de mathématiques :

43. Exemples d'approche historique de notions mathématiques enseignées au collège, au lycée.

Il est intéressant d'avoir une telle leçon spécifique à l'histoire des mathématiques. On peut aussi penser qu'il serait encore plus intéressant d'intégrer l'histoire des mathématiques dans l'ensemble des leçons, mais le fait de devoir y travailler pour celle-ci peut permettre d'amorcer un nouveau travail en ce sens.

Cette leçon pose la question de la préparation des candidats et de la formation des collègues préparateurs. Dans certaines universités, des collègues interviennent en master MEEF en histoire des mathématiques et ont alors été sollicités pour encadrer la préparation de cette leçon, mais ce n'est pas forcément le cas partout. De plus, la préparation aux leçons de CAPES est bien spécifique : il serait intéressant de mener une réflexion sur la manière de préparer les étudiants à cette leçon. Nous n'avons pas le temps de mener plus loin cet échange, mais nous envisageons d'organiser un groupe d'échange pour les collègues volontaires.

Informations diverses

Projet Lumni sur des vidéos d'histoire des mathématiques de Cassia Sakarovitch

La plateforme éducative Lumni a commencé par passer commande d'un pilote au printemps dernier, puis a signé pour la série complète cet été. Le projet est donc lancé. La réalisatrice Cassia Sakarovitch a réuni un conseil scientifique formé de Martin Andler, Evelyne Barbin, Marc Moyon, Luca Agostino, François Plantade, Tatiana Beliaeva.

Exponential ex Machina

Frédérique Plantevin (IREM de Brest) nous a signalé par courriel le film *Exponential ex Machina* qu'elle a réalisé avec Pietro Milici. Il raconte la reconstitution, à partir d'un manuscrit latin de Giovanni Poleni (1683-1761), professeur à l'université de Padoue, de machines disparues permettant de tracer la tractrice et la courbe logarithmique, anticipant en quelque sorte les intégraphes de la fin du XIX^e siècle. Ce film de 28 minutes est à voir sur : <https://www.youtube.com/watch?v=LIsQkML2Tis>



RÉSEAU DES INSTITUTS DE RECHERCHE
SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Commission inter-IREM
d'épistémologie et histoire
des mathématiques

Caen, le 1^{er} mars 2023

Pierre AGERON et Nathalie CHEVALARIAS
Responsables de la CII d'épistémologie et
histoire des mathématiques

aux membres de la commission
et aux directeurs d'IREM

Chères et chers collègues,

Vous êtes invité(e)s à participer à la prochaine réunion de la commission inter-IREM
d'épistémologie et histoire des mathématiques, qui aura lieu le :

samedi 25 mars 2023, de 10h à 17h, salle 579 F
université de Paris-Cité, Halle aux Farines
10-16 rue Françoise Dolto, 75013 Paris

Programme :

10h – 12h30 : Réunion de la CIIÉHM, première partie

- Informations sur les publications récentes et en cours
- XXV^e colloque (Besançon) : point d'organisation, précisions sur le thème
- Informations sur les autres colloques à venir, notamment ICME 15 et HPM 2024
- Thèmes des prochaines réunions et invités potentiels
- Lecture d'un courrier de la sous-directrice de la DGESCO chargée de la formation
- Deuxième édition de l'école d'été d'histoire des mathématiques au CIRM
- Actualités du site Internet. Développement de la rubrique « Les grands textes » et création éventuelle d'une rubrique « Les petits textes »

12h30 – 14h15 : Pause déjeuner (libre)

14h15 – 17h : Réunion de la CIIÉHM, deuxième partie : ethnomathématique

- 14h15 – 15h15 Dominique Tournès (IREM de la Réunion) Ethnomathématique dans les îles du sud-ouest de l'océan Indien : un outil pour contextualiser et favoriser les apprentissages mathématiques
- 15h30 – 16h30 Luc Tiennot (IREM de la Réunion) Les jeux de semaille du sud-ouest de l'océan Indien

17h15 : Assemblée générale de l'ADERHEM

Avec nos cordiales salutations,

Nathalie CHEVALARIAS et Pierre AGERON
Responsables de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques

Nathalie CHEVALARIAS, IREM&S de Poitiers, Bâtiment de mathématiques, Téléport 2, BP 30179,
boulevard Pierre-et-Marie-Curie, 86962 Futuroscope, Chasseneuil Cedex, nathaliechevalarias.irem@gmail.com
Pierre AGERON, IREM de Caen Normandie, Université de Caen Normandie, campus 2,
boulevard Maréchal Juin, 14032 Caen Cedex ageron@unicaen.fr