

27^e COLLOQUE INTER-IREM
ÉPISTÉMOLOGIE ET HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES
jeudi 27, vendredi 28 et samedi 29 mai 2027

Mathématiques de quelque part
Université de Caen Normandie

Comité scientifique : Agathe Keller, Laurent Rollet, Nicolas Michel, Rossana Tazzioli, Guillaume Loizelet, Emmanuelle Rocher, Pierre Ageron.

Ce colloque vise à contribuer à une histoire géographique des mathématiques, attentive aux territoires. Comment des savoirs mathématiques ont-ils été produits, pratiqués ou enseignés dans un « territoire » défini par de multiples spécificités ? Comment des pratiques enracinées dans un territoire ont-elles traversé des « frontières » et été réinterprétées dans un autre ? Comment concilier l'universalité assignée aux mathématiques avec ces ancrages locaux ? Comment les enseignants d'aujourd'hui peuvent-ils inscrire les mathématiques dans l'histoire et le patrimoine d'un territoire et raconter leur mondialisation ? Ateliers et exposés présenteront des études de cas, si possible applicables en contexte d'enseignement ou de formation des maîtres. On pourra mobiliser et conjuguer toutes les échelles, de la micro-histoire jusqu'à l'histoire globale et connectée, par exemple en s'appuyant sur des plans ou des cartes. Voici quelques suggestions, non limitatives :

- Un territoire, cela peut être un simple lieu de travail où l'on « fait » des mathématiques : bureau, bibliothèque, observatoire, etc. Cela peut être aussi une institution d'enseignement ou une corporation de métier, fortement liée à une ville donnée, mais souvent intégrée dans un réseau de circulation d'hommes et d'idées.
- L'histoire des mathématiques à l'échelle régionale reste, dans un pays centralisé comme la France, un sujet rare : on pourra présenter des travaux des IREM visant à faire émerger les acteurs et réseaux mathématiques de leurs régions et exploiter pédagogiquement des objets patrimoniaux : instruments, manuscrits, archives...
- Les propositions pourront s'intéresser aux débats sur l'existence de traditions mathématiques nationales en Europe au XIX^e siècle, notamment en Italie, Belgique et Allemagne, souvent mobilisées dans des projets d'affirmation nationale. Au tournant du XX^e siècle, une dynamique d'internationalisation s'est développée avec les Congrès internationaux des mathématiciens. Interrompue par la Première Guerre mondiale, elle s'est reconfigurée dans l'entre-deux-guerres (congrès de Bologne, 1928). La notion de « mathématiques nationales » a progressivement été remise en question au profit d'approches transnationales de la circulation des savoirs.
- Seront enfin les bienvenues des contributions montrant la diversité des traditions mathématiques en s'intéressant à des sources arabes, chinoises, sanskrites, etc. On pourra s'intéresser à des cas où l'historiographie a attribué arbitrairement un savoir à un territoire, mais aussi à des phénomènes d'hybridation entre traditions. Quelle histoire des mathématiques ancrées dans des territoires pouvons-nous, aujourd'hui, écrire et raconter ?

PROPOSITION D'INTERVENTION

N.B. Merci de modifier le moins possible la structuration de cette fiche. Dans le cas de propositions multiples, remplir une fiche par proposition. Dans le cas d'une intervention à plusieurs voix, donner les renseignements demandés pour chaque personne prévue (celle indiquée en premier sera considérée comme correspondant principal).

Nom et prénom :

Adresse électronique :

IREM :

Établissement :

Académie :

Nom et prénom :

Adresse électronique :

IREM :

Établissement :

Académie :

Nom et prénom :

Adresse électronique :

IREM :

Établissement :

Académie :

T.S.V.P.

Nature de la proposition (biffer ou supprimer les mentions inutiles) :

- un exposé d'1 h
- un atelier de 2 h
- un atelier de 2 h 30

N.B. Il est rappelé que le principe d'un atelier est la mise en activité des participants, notamment à partir de textes historiques ou de matériel pédagogique, ainsi que l'interaction entre participants et intervenant(s).

Titre :

Résumé ou présentation (en 10 lignes environ) :

Principaux textes historiques sur lesquels s'appuiera l'exposé ou l'atelier :

Matériel dont vous aurez besoin (matériel de présentation, matériel pédagogique spécifique...) :

À renvoyer par courriel avant le **11 novembre 2026** aux deux adresses suivantes :

- Pierre Ageron : ageron@unicaen.fr
- Emmanuelle Rocher : emmanuelle.rocher@ac-creteil.fr