

UE 32 module c – Les mathématiques du secondaire vues avec l'éclairage du supérieur

Formateur : Lionel Nguyen Van Thé

Compétence travaillée :

- Produire et mettre en forme un raisonnement en mathématique, effectuer une démonstration. **(MA1)**

Niveau attendu : Compétent

Critères de réussite :

- **Niveau 1 : débutant**
 - Elabore un raisonnement correct sans structurer celui-ci.
 - Utilise des notations mathématiques adaptées.
 - **Niveau 2 : intermédiaire**
 - Propose un raisonnement correct et structuré.
 - Définit et note correctement tous les objets mathématiques.
 - **Niveau 3 : compétent**
 - Propose un raisonnement correct, structuré, qui agrège éventuellement plusieurs sources distinctes de manière unifiée.
 - Identifie les difficultés principales des arguments invoqués.
 - **Niveau 4 : expert**
 - Propose un raisonnement correct, structuré et unifié, qui agrège éventuellement plusieurs sources distinctes de manière unifiée.
 - Identifie les difficultés principales des arguments invoqués, et sait les résoudre/accéder aux références pour les résoudre.
-

Compétence travaillée :

- Aborder les diverses notions enseignées dans le secondaire avec l'éclairage des outils mathématiques développés au cours de l'enseignement supérieur **(MA3)**

Niveau attendu : Compétent

Critères de réussite :

- **Niveau 1 : débutant**
 - Identifie une notion ou un résultat mathématique susceptible de s'incarner de manière multiple.
- **Niveau 2 : intermédiaire**
 - Identifie une notion ou un résultat mathématique, et en présente des incarnations.
- **Niveau 3 : compétent**
 - Identifie une notion ou un résultat mathématique, et en présente des incarnations variées en cohérence avec les programmes du collège ou du lycée.
- **Niveau 4 : expert**
 - Identifie une notion ou un résultat mathématique, en présente des incarnations variées, en cohérence avec les programmes du collège ou du lycée, et ce de manière originale et/ou grâce à des sources multiples.

UE 42 module c – Les mathématiques du secondaire vues avec l'éclairage du supérieur

Formateur : Pierre Arnoux

Compétence travaillée :

- Produire et mettre en forme un raisonnement en mathématique, effectuer une démonstration. **(MA1)**

Niveau attendu : Expert

Critères de réussite :

- **Niveau 1 : débutant**
 - Elabore un raisonnement correct sans structurer celui-ci.
 - Utilise des notations mathématiques adaptées.
 - **Niveau 2 : intermédiaire**
 - Propose un raisonnement structuré.
 - Définit correctement tous les objets mathématiques.
 - **Niveau 3 : compétent**
 - Relève une erreur de raisonnement dans sa production.
 - Remplace les définitions et raisonnements dans un cadre général.
 - **Niveau 4 : expert**
 - Commente le raisonnement et le critique.
 - Évalue le niveau de difficulté du raisonnement proposé.
-

Compétence travaillée :

- Aborder les diverses notions enseignées dans le secondaire avec l'éclairage des outils mathématiques développés au cours de l'enseignement supérieur **(MA3)**

Niveau attendu : Compétent

Critères de réussite :

- **Niveau 1 : débutant**
 - Sait relier les notions entre elles quand elles sont désignées par un même terme.
 - Comprend qu'il existe différents de formalisation.
- **Niveau 2 : intermédiaire**
 - Définit une notion à différents niveaux.
- **Niveau 3 : compétent**
 - Définit et situe une notion à différents niveaux de formalisation.
 - Expose un raisonnement à différents niveaux.
- **Niveau 4 : expert**
 - Sait relier les niveaux de complexité entre eux.