Journée des commissions inter IREM 2022

Paris, 1er octobre 2022

- Mot de la présidente du Conseil Scientifique : **Christine Proust**

- Mot de la présidente de l'ADIREM : **Marie-Line Chabanol**

- CII Collège : Laurianne Foulquier & Christian Judas
- CII Lycée professionnel : François Moussavou
- CII Lycée : Philippe Lac & Guillaume François-Leroux
- CII Université : Chantal Ménini & Pascale Sénéchaud
- CII TICE : Hervé Piques (resp.) & Jacques Picard (présentateur)
- CII Informatique : Emmanuel Beffara & Cécile Prouteau
- CII Epistémologie & Histoire : Pierre Ageron & Nathalie Chevalarias
- CII Internationale : Carole Baheux et Patrick Frétigné
- CII Physique Chimie : Florence Delorme
- CII Didactique : Sébastien Dherissard
- CII COPIRELEM : Anne Bilgot, Edith Petitfour et Frédérick Tempier
- CII Repères IREM : Yves Ducel
- CII APMEP PUBLIMATH : Michèle Bechler & Hombeline Languereau



Responsables: Laurianne FOULQUIER et Christian JUDAS

Notre organisation

- Deux réunions en commission restreinte (8 membres): une journée à Paris ou en distanciel en septembre et en janvier
- Deux réunions en commission plénière (une vingtaine de membres de onze IREM différents) : trois journées pour la première et deux journées pour la seconde à Paris en octobre et en mars
- Un séminaire ou un colloque de trois jours en région en juin

Nos missions

- Échange avec les autres commissions : Proba/stat; TICE, LP, CIII, Lycée
- Participation de certains membres au CS des IREM ou à la commission Repères
- Organisation de colloques
- Création d'activités et publication de brochures
- Réflexion sur les textes officiels (programmes, documents ressources, …)
- Formation des membres de la commission
- Diffusion des travaux des IREM par les membres de la commission au niveau local
- …



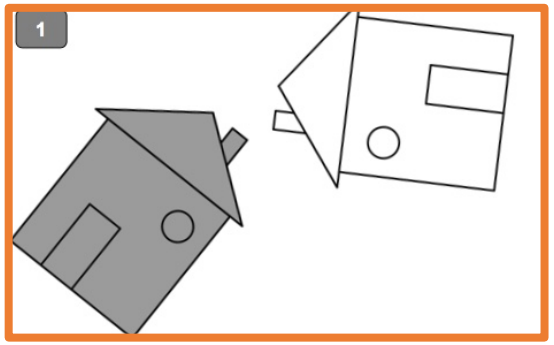


Nos derniers colloques et travaux



- Rouen 2016, « Maths et autres, continuité et innovation », avec la CII LP
- Lyon 2018, « Des mathématiques dans notre environnement », avec l'IREM de Lyon
- Diffusion (en cours) des articles et ressources sur les transformations





CII college
Commission Inter IREM

La CII Collège recrute !
Venez nombreux à Bordeaux!
Merci de diffuser l'information !

Actuellement

- Nouveau cycle de travail sur l'arithmétique

- Colloque « **Raisonner en arithmétique, est-ce incongru ? L'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur.** », avec la CII Lycée, les jeudi, vendredi, samedi 15, 16, 17 juin 2023 sur le Campus de Talence de l'Université de Bordeaux

Commission Inter IREM
Lycée Professionnel



Commission Inter IREM Lycée Professionnel

8 Irem / Ires représentés :

Aix-Marseille – Aquitaine – Lorraine – Montpellier – Orléans-Tours – Paris Nord
Pays de Loire – Toulouse

3 réunions par an :

Octobre – Janvier – Avril

Commission Inter IREM Lycée Professionnel

Axes de travail

Enseigner les programmes de mathématiques de 2019-2020

À paraître : Enseigner l'algèbre et l'analyse en lycée professionnel

Mathématiques, physique, chimie en lien avec les métiers

Réflexion sur les programmes de mathématiques du lycée professionnel

Commission Inter IREM Lycée Professionnel

Centres d'intérêt

L'implantation de laboratoires « Villani-Torossian » en lycée professionnel

La réforme annoncée de l'enseignement professionnel

La liaison « Bac Pro – BTS »

Publications – Contributions - Participations

Contributions de la CII LP - Le portail des IREM (univ-irem.fr)

CII Lycée

Le 1er octobre 2022



les participants réguliers :

ASTIE Sophie	IREM de Montpellier	
BEFFARA Emmanuel	IREM d'Aix-Marseille	
BERNARD Dominique	IREM de Lyon	
CORI René	IREM de Paris	
DURAND-GUERRIER Viviane	IREM de Montpellier	
FITAMANT Christelle	IREM de Brest	
FRANCOIS Guillaume	IREM des Pays de la Loire	co-responsable
GARDES Denis	IREM de Dijon	
GARDES Marie-Line	IREM de Lyon	
GRENIER Denise	IREM de Grenoble	
HERAULT Françoise	IREM de Paris	
LAC Philippe	IREM de Clermont-Fd	co-responsable
MESNIL Zoé	IREM de Paris	
MEYER Thomas	IREM de Grenoble	
TEJEDO Cyril	IREM de Montpellier	

Dates des réunions de la commission :

- 1er et 2 octobre : Paris.
- 3 et 4 décembre : Paris.
- 21 et 22 janvier : Paris.
- 18 et 19 mars : Paris.
- 13 et 14 mai : Paris.

Présentation et descriptif court des activités 2022/2023 :

Brochure autour des variables et des propositions pour éclairer les enseignants dans leur préparation de cours sur les notons de logique.

Analyse d'activités menées en classe sur le thème de la logique.

Publications et contributions à colloques au titre de la C2I :

Pas de mini colloque cette année en raison des mesures sanitaires.

Le travail commun avec la CII-U : Bac +1/-1 : mainten des réunions communes avec la CII-U.

Dates des réunions de la commission :

- 30 septembre et 1er octobre : Paris.
- 2 et 3 novembre : Paris.
- 2 et 3 décembre : Paris.
- 13 et 14 janvier : Strasbourg (mini-colloque)
- 12 et 13 mai : Paris.
- 15, 16 et 17 juin : colloque à Bordeaux.

Objectif de l'année :

- Organisation d'un colloque avec la Cii Collège à .

Raisonner en arithmétique,

est-ce incongru ?
L'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur.

- Finaliser la brochure **Logique**.

CII Université

C. Menini - P. Sénéchaud

1 octobre 2022

Fonctionnement - Travaux

- L'effectif : ça va mieux mais on recrute toujours !
  12 membres : 1 enseignante en classe prépa, 8 universitaires, 3 retraités.
- 5 réunions : présence, distance, hybride.
- Poursuite du travail sur les croquis dont l'analyse de tests expérimentés en L2 et L3.
- Un atelier lors de la journée IREM de Limoges.
- Plus informel : échanges sur des dispositifs d'accueil à l'entrée de l'université, liaison lycée-université.
- Avec la CII Lycée un exposé de Macarena Flores González :
  "Suites récurrentes à la transition lycée université : exemples de difficultés d'élèves et d'étudiants".

Perspectives pour 2022-23

- Finalisation des analyses faites en vue de publication.
- Toujours sur le thème des croquis : leur utilisation dans le cadre de la convexité.
- Un atelier au colloque APMEP.
- Avec la CII Lycée, rencontre de janvier délocalisée à Strasbourg.
  La journée du vendredi est inscrite au PAF et a pour titre "L'importance des changements de registres à la liaison lycée université".

commission inter IREM TICE

tice-c2i.apps.math.cnrs.fr

Présentation du groupe

Collège	**Lycée pro**	**Lycée GT**	**IA IPR**	Université
Christophe Auclair Raoul Bourdon Jean-Yves Labouche Carole Le Beller Raphaël Petit Hervé Piques Cécile Prouteau Ludovic Socquet-Meilleret	Yvon Charbonnière	Jean-Yves Labouche Pascal Padilla (NSI) Jacques Picard	Vincent Pantaloni Gaëlle Papineau	Fabrice Vandebrouck

commission inter IREM TICE

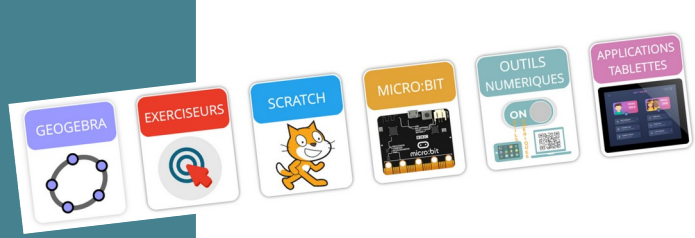
Activités de la C2i-TICE :

- Activités GeoGebra, Escape Game numérique
- GeoGebra Classroom et exerciseurs
- Fablab & imprimante 3D
- Applications multi-plateformes
- Transfert du site de la commission
- Veille numérique et diffusion d'informations sur les réseaux sociaux (twitter)
- Organisation d'événements (Toulouse, Lille…)



@irem_tice

tice-c2i.apps.math.cnrs.fr





Les pistes de travail ...

- Utilisation de PIX
- Impact du numérique
- Escape Games numérique
- Communication
- Création de parcours avec Moodle
- Évaluation formative avec Elaastic

La C3I – Commission Inter-IREM Informatique

Créée en septembre 2017, avec une vocation transversale sur les questions liées à l'enseignement de l'informatique comme science.

Structure

Disciplines	mathématiciens, informaticiens
Niveaux	collège ; lycée général, techno et pro ; supérieur
Académies	une vingtaine de participants réguliers, la moitié des IREM représentés

Axes de travail

Didactique	étude des notions fondamentales et de leur traitement en classe, analyse et production de documents, réflexion didactique et épistémologique
Formation	initiale (préparations au CAPES et à l'agrégation), continue (PAF, PNF, DU)

Activités de la C3I

Fonctionnement

- sessions de deux jours tous les deux mois
- une délocalisée en 2022 (Marseille), une prévue en 2023
- sessions à distance pour les besoins des travaux en cours
- en lien avec les groupes locaux dans les IREM

Interactions

- présentations et ateliers en colloques (Corfem, Didapro. . .)
- implication dans les dispositifs de formation initiale et continue à l'enseignement de l'informatique (DIU EIL puis CAPES NSI)
- travail avec la SIF
- communication avec les institutions

Productions de la C3I

Analyse critique des sujets d'épreuves nationales (brevet, E3C, bac)

- un article publié dans *Repères IREM* en 2019 sur le brevet 2017
- une base de sujets analysés enrichie à chaque session
- le travail se poursuit sur les épreuves de NSI

Articles thématiques

- en cours de soumission : sur les booléens
- en travaux : sur états et variables
- en projet : d'autres sujets de logique

Glossaire pour l'enseignement de l'informatique

- en évolution permanente
- visible à https://framagit.org/c3i/glossaire/-/wikis/home

La CII d'épistémologie et histoire des mathématiques

– **créée en mai 1975 ; coresponsables actuels** : Pierre Ageron (Caen) & Nathalie Chevalarias (Poitiers)

– **représentée dans 18 IREM** (un nouveau groupe à Bordeaux en 2022)

– **trois réunions par année scolaire :** 2 octobre 2021 (Paris) ; 26 mars 2022 (Paris) ; 21 mai 2022 (Toulouse)
→ prochaine réunion le 26 novembre 2022 (Paris) sur le thème : *Mathématiques et musique*

– **un colloque tous les deux ans depuis 1977 :** Le Mans 2015, Grenoble 2017, Poitiers 2019, Toulouse 2022
→ prochain colloque prévu à Dole (Jura) en mai 2024 ; le suivant en 2025 pour retrouver les années impaires

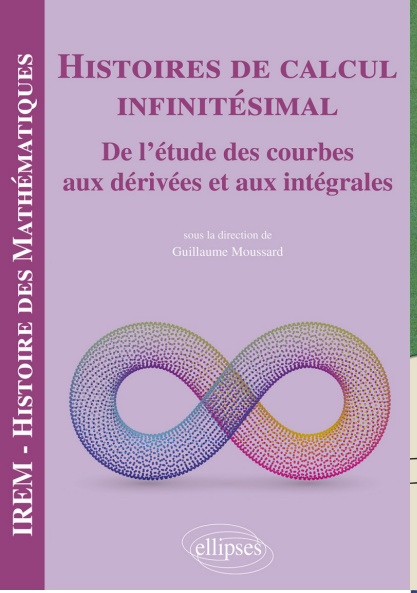
– **rédaction et publication de livres collectifs thématiques**, rythmée par des réunions des auteurs :
22 janvier 2022 (Paris) pour le livre sur le calcul infinitésimal ; 13 juin 2022 (distance) et 1er octobre 2022 (Paris) pour le livre pour le lycée

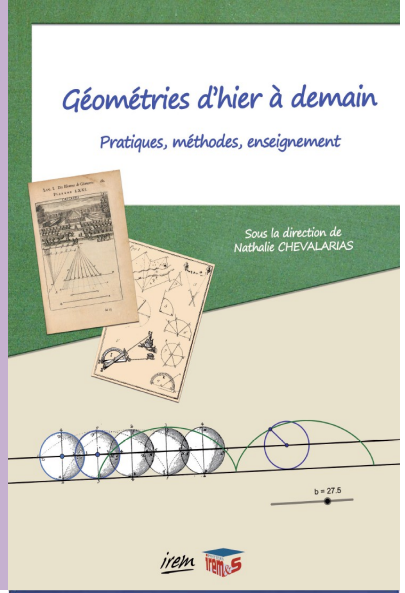
– **forte implication dans la formation initiale**, en particulier en INSPE (mais pas partout)

– **activité de formation continue via le MENJ :** malgré les nouveaux programmes, persistance de l'insuffisance de l'offre PAF, absence d'intérêt pour notre offre de formation au niveau national, flou concernant les futures EAFC

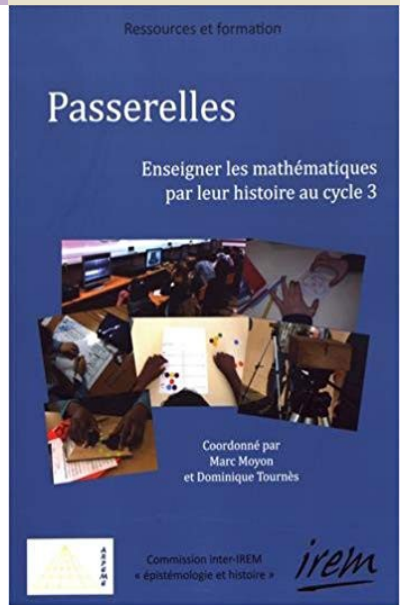
– **école d'été d'histoire des mathématiques** organisée au CIRM par l'IREM de Marseille (11–15 juillet 2022)

– **forte présence à l'international,** notamment à l'***European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education*** (Oslo 2018, Salerne 2022)









Derniers livres parus :

Les Mathématiques et le Réel : expériences, instruments, investigations (2018)

Passerelles : enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3 (2018)

Mathématiques récréatives : éclairages historiques et épistémologiques (2019)

Histoires de calcul infinitésimal : de l'étude des courbes aux dérivées et aux intégrales (2022)

Parution imminente :

Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement

Rédaction bien avancée :

Mathématiques au lycée appuyées sur l'histoire (titre provisoire)

Projet lancé :

Les Mathématiques et les Sciences

En ligne :

– la rubrique « Grands textes »,

– le site compagnon de *Passerelles*,

...



Le XXIV^{e} colloque de la CIIÉHM

Les mathématiques et les sciences

du jeudi 19 au samedi 21 mai 2022,

université Toulouse III, IMT et IRES

Inscrit au PAF

Une conférence grand public

Isabelle Lémonon-Waxin, *« Femmes emmurées » du XVIII^{e} au XX^{e} siècle : quelles contributions aux sciences mathématiques ?*

Deux conférences plénières

Loïc Petitgirard (CNAM), *Peut-on parler d'« instruments mathématiques » ?*

Guillaume Loizelet (IMT/Sphère), *Sur une possible conséquence mathématique du passage de la corde au sinus dans la pratique des astronomes*

+ 10 exposés et 10 ateliers au choix

Rapport d'activités 2021-2022



Commission Internationale Inter-IREM

Année 2021-2022

• Responsable : Patrick Frétigné

• Une coordination de 10 membres - (membres des IREM d'Aix-Marseille, de Lyon, de Mayotte, de Paris, de Rouen)

Les objectifs de cette commission sont en particulier de :

- *développer* de manière collaborative des contacts et des projets internationaux concernant l'enseignement des mathématiques et la formation des enseignants ;
- *favoriser* la mise en place de structures institutionnelles comparables à celles des IREM ;
- *donner davantage de visibilité* à des actions internationales, notamment sur le portail des IREM.

Des questions qui sont restées fédératrices

Créer ou faire vivre (ou re-vivre) des institutions de type IREM dans les DOM-TOM, en dehors de l'hexagone : conditions/contraintes (Réunion, Nouvelle Calédonie, Guadeloupe, Mayotte, Madagascar, Algérie…)

Multilinguisme et contexte socio-culturel: « Comment travailler l'enseignement des mathématiques dans un contexte multilingue, dans un contexte socio-culturel éloigné des normes européennes ? »

Evaluations internationales (TIMMS, PISA, PASEC) : quel impact sur les politiques éducatives au sein des divers continents

Actions de diffusion de la culture scientifique

Laboratoire de Mathématiques (Villani-Torossian) : perspectives – rôle des IREM – cas particulier de l'Algérie

Développement de projets : ResCO-adaptation à l'international

Le télé-séminaire international des IREM

Commission Internationale Inter-IREM

Les activités en 2021 – 2022

- **Réunions de la coordination (visio):** 18h-20h

  18 septembre 2021 , 19 novembre 2021 , 11 mars 2022 , 13 mai 2022 , 8 juillet 2022 , 9 septembre 2022

  Objectif : Préparer les rencontres de la commission.

- **Réunion de la Commission du 2 octobre 2021 (hybride)**- 11h-13h

  Thématiques : Suites des échanges sur le multilinguisme (thème commencé en 2020-2021) – Développement du projet RESCO – L'après ICME

- **Réunion de la Commission du 18 décembre 2021 (visio)**- 9h30-13h

  Thématiques : L'association Animath – Suite d'ICME – La question des projets AUF – Proposition d'un groupe de travail autour d'EMF 2022

- **Réunion de la Commission du 2 avril 2022 – Annulée**

- **Réunion de la Commission du 11 juin 2022 (hybride)**- 9h30-13h

  Thématiques : Les associations de professeurs de mathématiques au Mali, au Maroc, en France, ailleurs – Prolongement d'une réflexion liée à la thématique du multilinguisme.

Commission Internationale Inter-IREM

- **Le développement**

➢Un besoin : des référents internationaux dans les IREM

➢Une visibilité à travers d'actions (participation au rayonnement du télé-séminaire international), participation à des colloques internationaux ou nationaux sur des thématiques travaillées au sein de la commission (Multilinguisme, diffusion d'une culture mathématique (Clubs, laboratoires, projets collaboratifs tels ResCO, …); évaluation et formation

- **Ressources**

✓ Implication de membres dans des communications dans d'autres colloques : ADiMA, EMF 2022 etc

- **La diffusion des informations d'un point de vue pragmatique**

➢ Liste de diffusion pour la coordination

➢ Liste de diffusion pour les adhérents

Commission Internationale Inter-IREM

- Le développement

➢Un besoin : des référents internationaux dans les IREM

➢Une visibilité à travers d'actions (participation au rayonnement du télé-séminaire international), participation à des colloques internationaux ou nationaux sur des thématiques travaillées au sein de la commission

➢Elaboration de brochures, mémoire de travaux, d'expériences de témoignages partagés

- Ressources

✓ Implication de membres dans des communications dans d'autres colloques : ADiMA, EMF 2022 etc

- La diffusion des informations d'un point de vue pragmatique

➢ Liste de diffusion pour la coordination

➢ Liste de diffusion pour les adhérents

Création et état des lieux de la commission interIRES /IREM Physique-Chimie

Année 2021-2022

Florence Delorme
Secrétaire de la C2I

- 6 réunions en visio de novembre 2021 à juillet 2022

- 46 personnes contactées régulièrement dont 19 actives (Marseille, Bordeaux,Toulouse, Paris, Mayotte /La Réunion, Montpellier, Lyon ...)

Liste non exhaustive : n'hésitez pas à nous contacter pour rejoindre la C2I

florence.delorme@univ-amu.fr

Les 1eres réunions = se fixer des objectifs

Constats : Niveau mathématiques insuffisant au lycée puis à l'université (?) / Désaffection des formations en Physique à l'université / Stratégies adoptées par les universités : années 0, AMNS, parcours Flex…

Notre rôle : Se servir de la C2I pour alerter au niveau national

Chantiers :

- Comment vaincre les difficultés liées aux notations & aux implicites ?
- Point de départ : La place de l'**interdisciplinarité** dans les enseignements / **préparation d'un questionnaire / enquête nationale avec pour objectif le début de mise en commun des ressources**
- Un thème se dégage : l'énergie (chantier suivant!?)

Conclusion

- C2I physique chimie très active en visio
- Calendrier 2022/2023

  défini cet après midi
- Calendrier accessible sur Portail des IREM

C2i didactique

C2i didactique

Composition et Organisation

- 17 membres composent la C2i didactique
- 11 IREM associés
- 1 à 2 visio (2 heures) par mois





Noms	Prénoms	IREM
Dhérissard	Sébastien	Poitiers
Desnavres	Catherine	Bordeaux
Gachassin	Jean-Marc	Bordeaux
Perrin	Marie-Jeanne	Paris
Laval	Dominique	Paris
Couderette	Michèle	Paris Créteil
Masselin	Blandine	Rouen
Guérin	Laure	Clermont-Ferrand
Noirfalise	Robert	Clermont-Ferrand
Matheron	Yves	Marseille
Auroy	Didier	Marseille
Coulombel	Loïc	Caen
Bezard-Falgas	Cécile	Caen
Latour	Sébastien	Montpellier
Rakotomanana	Edith	Lille
Thomas	Catherine	Strasbourg
Anglard	Julien	Strasbourg

11 IREM associés

- Poitiers
- Bordeaux
- Paris
- Caen
- Rouen
- Aix-Marseille
- Clermont-Ferrand
- Lille
- Strasbourg
- Montpellier

La C2i didactique « recrute »

- Rennes (passage de relais ?)
- Nice (nouvel IREM ? – contact : Serge Quilio)

Souhait de continuer à associer d'autres IREM & S



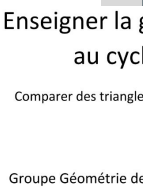
Outils (à distance)

- visioconférence meet ou jitsi
- liste de diffusion
- Drive
- Enregistrement vidéo des présentations
- ancien site C2i didactique https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique14
- Nouveau portail ⇒ formation pour y contribuer



Sujets de travail et présentations 2021 – 2022

- Texte d'annonce du colloque
  "Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques"
  (équipe C2i didactique)
- Les espaces de travail mathématique (ETM), algorithmique (ETA), connectés (ETC), ainsi que sur les paradigmes (Dominique Laval - Paris)
- ETM idoine et modélisation dans le cas de la simulation en probabilité
  (Blandine Masselin - Rouen)
- La modélisation en algèbre et PER (Yves Matheron - Marseille)
- Texte et discussion sur "modéliser peut-il s'enseigner ?" Modéliser $\neq$ Modélisation
  (Robert Noirfalise - Clermont-Ferrand)
- Modélisation fonctionnelle. Les enseignements mathématiques optionnels au lycée ESM et MC (Sébastien Dhérissard - Poitiers)
- Conférence d'Alain Kuzniak clôture du séminaire maths-monde "*Enseigner la modélisation mathématique pour enseigner les mathématiques : une dynamique problématique*"
- Modélisation horizontale VS modélisation verticale (Robert Noirfalise - Clermont-Ferrand)
- Reproduction de figures (Brochure liée à ces travaux fiche publimath)



Sujets de travail cette année 2022 – 2023

La modélisation du cycle 3 au lycée

Colloque

[Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques](#)

[les 25 et 26 mai 2023 à Poitiers](#)

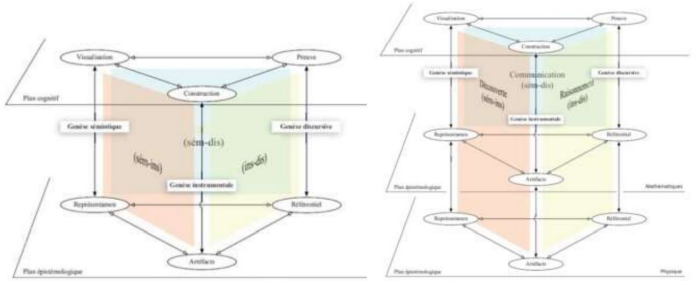
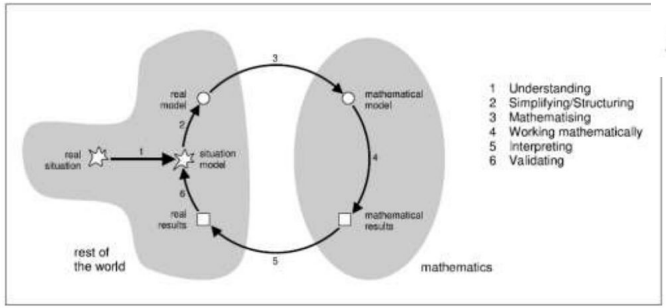
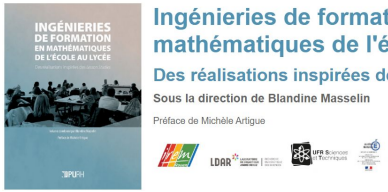


Figure 1 – Modèle de l'ETM (à gauche) et de l'ETM étendu (à droite)



Cycle de modélisation de Blum et Leiss (2005)

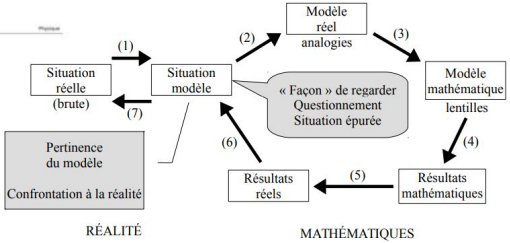


Ingénieries de formation en mathématiques de l'école au lycée

Des réalisations inspirées des Lesson Studies

Sous la direction de Blandine Masselin

Préface de Michèle Artigue



La COPIRELEM

la commission permanente des IREM sur l'enseignement élémentaire

- **Depuis 1973, *faire progresser l'enseignement des mathématiques à l'école primaire***
  - Impulser, coordonner et diffuser auprès des enseignants et de leurs formateurs, les travaux de recherche en didactique des mathématiques concernant l'école primaire

- **20 membres issus de 15 académies différentes**
  - Chargés de la formation en mathématiques et en didactique des mathématiques des professeurs des écoles (formation initiale et continue) dans les INSPE
  - Ces dernières années, quelques membres sont engagés dans la formation des RMC (plan mathématique), au niveau local et national

- **Rendez-vous réguliers**
  - En interne : septembre, janvier (séminaire de trois jours), mars, mai, juin
  - Chaque année dans une académie différente, organisation d'un colloque international regroupant 150 à 180 participants (formateurs et chercheurs ; conseillers pédagogiques et inspecteurs de l'éducation nationale ; professeurs des écoles).

responsables@copirelem.fr

Activités en 2021-2022

la commission permanente des IREM sur l'enseignement élémentaire

- **48e Colloque de Copirelem, Toulouse 2022**
  - *Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles.*
- **Interventions lors de colloques**
  - Colloque « L'école primaire au 21ème siècle », Cergy, octobre 2021
  - Colloque COPIRELEM, Toulouse, juin 2022 (ateliers, communications)
- **Publications**
  - *Cahiers pédagogiques*, numéro spécial 573 : "Les maths est-ce que ça compte ? » – Plusieurs contributions
  - Annales CRPE 2022 (tirage à 2500 exemplaires) avec une partie consacrée à la nouvelle épreuve orale (4 sujets inédits)
- **Actualités liées à la réforme de la formation et du recrutement des enseignants**
  - Échanges avec l'Inspection Générale à propos des oraux du concours pour des demandes de précisions sur les modalités de passation des épreuves
  - Diffusion d'un document cadre pour aider à la mise en œuvre des nouvelles maquettes de formation dans les INSPE (colloque de la COPIRELEM, colloque de Cergy)

responsables@copirelem.fr

Chantiers en cours

la commission permanente des IREM sur l'enseignement élémentaire

- **Ressources en cours d'élaboration**
  - Outils pour le formateur : construire une expertise pour la formation à l'enseignement des mathématiques à l'école primaire (début du tome 3), scénarios de formation autour de l'algorithmique à l'école primaire
  - Mise au point d'un outil numérique de positionnement des étudiants en Master MEEF. Expérimentation en cours avec une trentaine de formateurs.
  - Elaboration d'un bilan des oraux du CRPE 2022, à partir d'un questionnaire en ligne auprès d'étudiants dans les académies. Diffusion d'une synthèse sur le site de la COPIRELEM.
- **49ème Colloque à Marseille (13-14-15 juin 2023)**
  - Titre : *Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants*



responsables@copirelem.fr

Journée des CII 2022

- CII Repères IREM -

Yves Ducel,
yves.ducel@univ-fcomte.fr

IREM de Franche-Comté
Université Bourgogne Franche-Comté

01 octobre 2022

Responsabilité et activités de la CII Repères IREM

- Co-responsables de la CII *Repères IREM*
  - administratif :Yves Ducel
  - scientifique : Sonia Yvain-Prébiski
- Gestion éditoriale de la revue *Repères IREM*
- Sélection des articles à publier dans *Repères IREM*
- Gestion des rubriques ***Agenda***, ***Parutions***, ***Multimédia***, ***Clé en main***
- Numéro 128 (octobre 2022) à paraître : ***Enseigner l'algèbre, du collège à l'université***
  Numéro 132 (octobre 2023) appel en cours : ***L'oral en mathématiques***
- Promotion de la revue avec l'IREM de Grenoble (éditeur pour compte ADIREM de *Repères IREM*)

Membres du comité de lecture au 01/10/2022

- Emmanuel Claisse, IREM Lorraine
- Yves Ducel, IREM Franche-Comté & IREM de Montpellier
- Laurianne Foulquier, IREM Aquitaine
- Michèle Gandit, IREM Grenoble (départ ?)
- Hamid Hadidou, IREM Toulouse
- Anne Jorioz, IREM Grenoble
- Gérard Kuntz, IREM Strasbourg
- Cécile Nigon, IREM Lyon
- Vincent Paillet, IREM Orléans (départ annoncé)
- Frédérique Plantevin, IREM Brest
- Thomas Préveraud, IREM de Lille (nouveau membre)
- Jacques-Arthur Weil, IREM Limoges (départ annoncé)
- Sonia Yvain-Prébiski, IREM Paris & IREM Montpellier

Merci de votre attention !

CII *Publimath*

Michèle Bechler ; Hombeline Languereau

IREM de Lorraine, IREM de Franche-Comté

1 octobre 2022

La CII

est sous la double tutelle du réseau des IREM et de l'APMEP.
Elle est gérée sous la co-responsabilité de H. languereau et de M. Bechler, administrée par Jean-Louis Maltret :

- migration sur OVH en juin 2022 ;
- développement de la base : ergonomie, fiabilité, ...
- création et édition des fiches, veille scientifique, ...

Le renouvellement de la marque « Publimath » a été effectué le 23 septembre 2022 par l'APMEP. La marque est déposée pour les 10 années à venir.

a pour objectifs :

- de valoriser les travaux du réseau des IREM et de l'APMEP ;
- de fournir des données labelisées ;
- de recenser toute la documentation utile au professeur de mathématiques en un seul lieu ;
- de faciliter la recherche de la littérature mathématique.

Le renouvellement de la marque « Publimath » a été effectué le 23 septembre 2022 par l'APMEP. La marque est déposée pour les 10 années à venir.

La base de données Publimath

(données actualisées le 27 septembre 2022)

- 36389 fiches ;
- dont 17 194 de documents disponibles en ligne ;
- dont 13 170 de documents dans la bibliothèque numérique ;
- 3987 notices du glossaire.

En vue de développement à l'international, un effort est fait pour déposer des documents en anglais et faire des résumés en anglais.

Help

Les membres de la CII Publimath ont besoin d'aide, entre autre, pour :

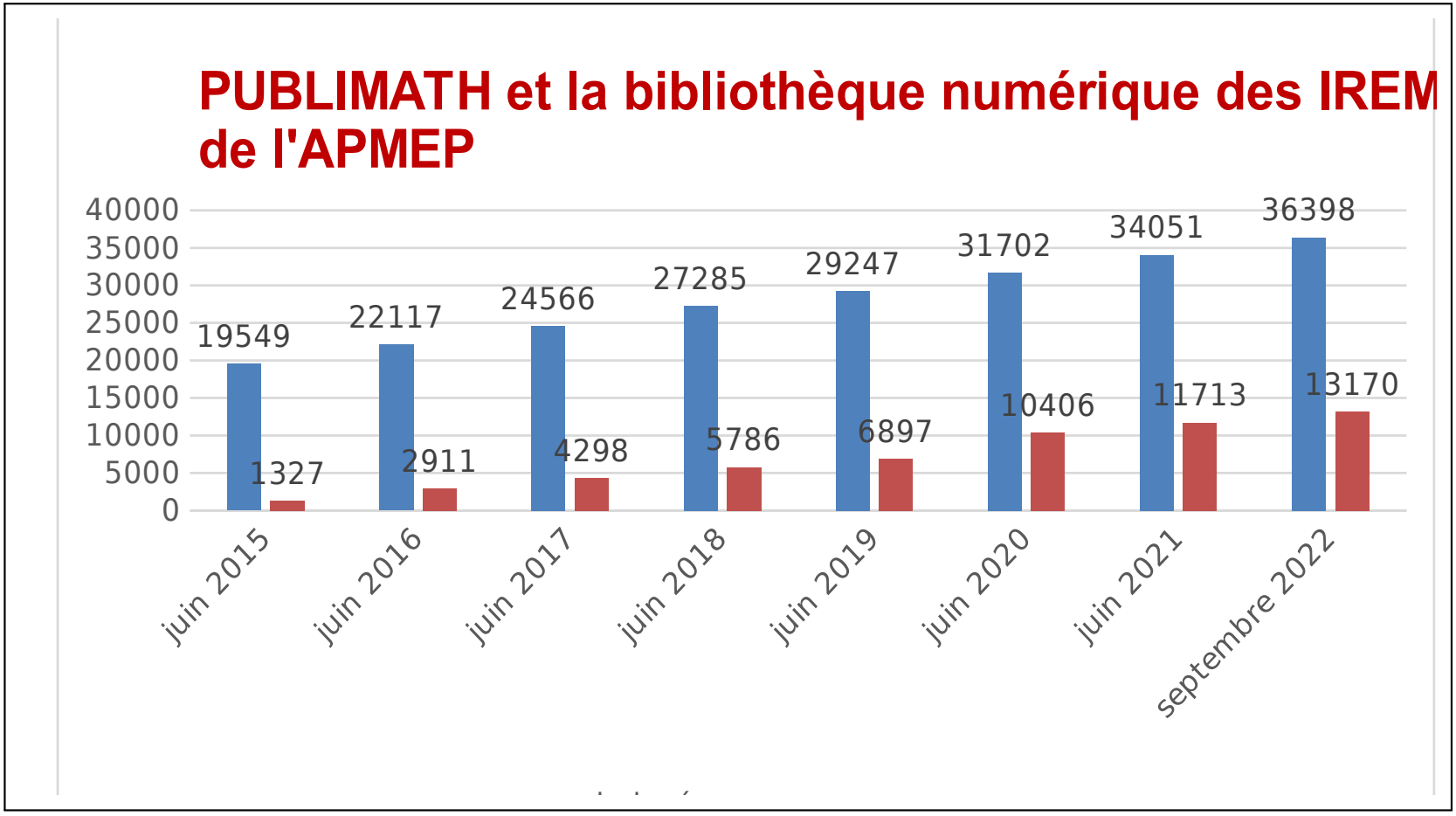
- compléter le champ « Piste d'utilisation en classe » en vue d'aider un.e enseignant.e à exploiter un document dans sa classe (par exemple un album de littérature jeunesse) ;
- compléter les 482 fiches incomplètes produites par le réseau des IREM ;
- mettre en ligne les brochures des IREM ;
- ....

La CII Publimath a également besoin de diminuer la moyenne d'âge de ses membres !

Annexe 1 : Statistiques de consultations

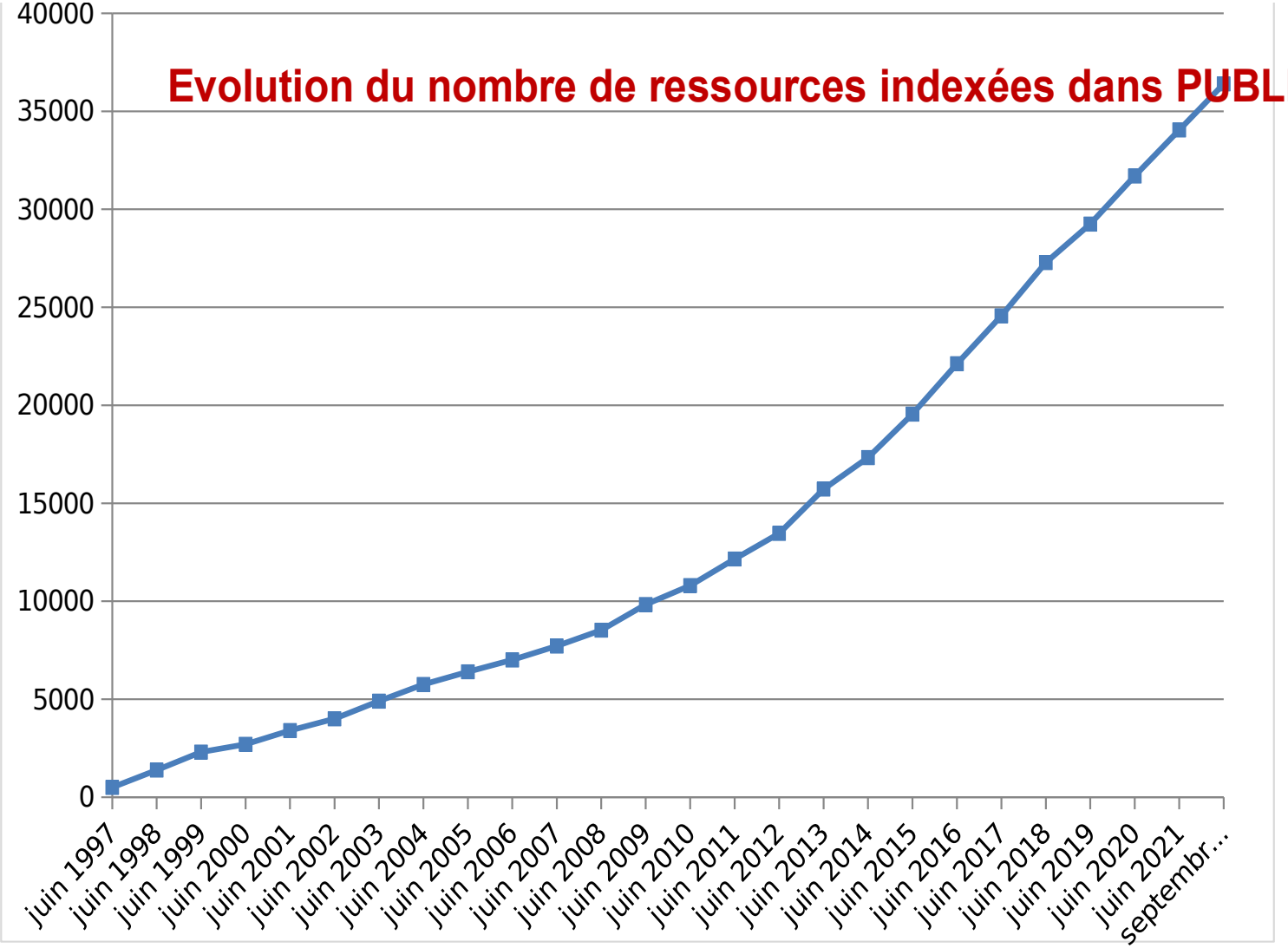
Les statistiques de consultation sont à disposition à l'adresse :
http ://publimath.univ-irem.fr/usage/

Annexe 2 : Évolution du nombre de fiches



Nombre de fiches validées (fiches de glossaire, fiches complètes, fiches incomplètes).

Annexe 2 : Évolution du nombre de fiches depuis 1997



Annexe 4 : Les moyens de Publimath

- DGESCO : 150 HSE en 2021-2022 ;
- Réseau des IREM : hébergement du serveur (IREM Marseille, serveur de secours) et déplacements des actifs (IREM Paris) :
- APMEP : hébergement de la base chez OVH, déplacements des retraités, mise à disposition du local de l'APMEP pour les réunions parisiennes, paiement du coÃ»t de renouvellement de la marque.

Annexe : Équipe PUBLIMATH en 2022-2023

La CII PUBLIMATH est composée de :

- Michèle Bechler, IREM de Lorraine, co-responsable (publimath.bechler@orange.fr), rédactrice en chef ;
- Michel Le Berre, co-responsable du glossaire ;
- Nathalie Chevalarias, IREM de Poitiers, histoire des maths, référencement de *accromath* ;
- Gérard Coppin, APMEP, responsable des liens internet ;
- Yves Ducel, IREM de Montpellier, responsable du référencement des videos, représentant au comité scientifique des IREM ;
- Pierre Eysseric, IREM, responsable des publications pour l'élémentaire ou pour la formation des maîtres ;
- Hombeline Languereau, IREM de Franche-Comté, co-responsable, responsable du suivi des revues ;
- Jean-Louis Maltret, IREM de Marseille, administration de la base ;
- Annie Michel-Pajus, IREM de Paris 7, histoire des math, traductions anglais-français .
- Michèle Pécal, APMEP, co-responsable du glossaire.