

Jaunay-Marigny, le dimanche 3 mars 2019



C2I didactique

Sébastien DHÉRISSARD
Téléphone
06 07 62 74 98

Courriel
sebastien.dherissard@ac-poitiers.fr

Catherine DESNAVRES
catherine.desnavres@ac-brodeaux.fr

Site web

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique14>



Sébastien DHÉRISSARD
Catherine DESNAVRES

Aux membres de la Commission Inter IREM de didactique, des C2I et des IREM

Madame, Monsieur,

Nous avons l'honneur de vous inviter à participer aux travaux de la commission inter IREM de didactique qui se réunira les :

vendredi 22 mars 2019 de 9h30 à 18H00
dans la salle 2017 [bâtiment Sophie Germain Paris XIII](#)

et samedi 23 mars 2019 de 9H à 17H
dans la salle 123C [Halle aux farines Paris XIII](#)

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir assister à cette réunion.

Veillez agréer, l'expression de nos salutations les plus distinguées.

Les responsables de la C2I didactique,

Catherine DESNAVRES
Sébastien DHÉRISSARD

Ordre du jour :

Vendredi 22 mars 9h30 – 18h, salle 2017 [bâtiment Sophie Germain Paris XIII](#)

9h30 – 10h : accueil salle 2017

I. NOUVELLES PRATIQUES ENSEIGNANTES (PRAXÉOLOGIES) 10h-12h30

Escape game ; pédagogie collaborative ; méthode heuristique ; classe inversée et utilisation de la vidéo ; enseignement explicite.

Des points communs : ludification de l'enseignement, pratiques collaboratives, utilisation des médias

Quelques sites à consulter :

<https://methodeheuristique.com/>

RESCO IREM de Montpellier :

<https://irem.edu.umontpellier.fr/groupes-de-recherche/>

L'enthousiasme des escape games :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?rubrique198>

Yvan Monka : m@ths et tiques <https://www.maths-et-tiques.fr/>

Ces nombreuses pratiques « innovantes » sont proposées aux enseignants et même présentées dans des formations dispensées par l'institution : quelle est leur

efficacité ? Se valent elles toutes ? Comment se passe leur mise en œuvre effective dans les classes ?

L'approche didactique de ces formes d'enseignement différentes peut permettre de se poser un certain nombre de questions auxquelles les théories didactiques ont des éléments de réponses à apporter.

II. L'ENSEIGNEMENT DE LA VARIABLE INFORMATIQUE 14h-18h

- Article de Janine Rogalski sur « *la variable en mathématiques : quelques éléments issus de travaux de recherche (en didactique des mathématiques ou en psychologie de l'enseignement des mathématiques)* »
- Présentation de la thèse de Dominique Laval par Jean-Baptiste Lagrange sur *L'algorithmique au lycée entre développement de savoirs spécifiques et usage dans différents domaines mathématiques*

thèse en ligne :

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01943971/document>

- Exposés d'activités en classe IREM de Lille et Bordeaux
- Rencontre avec la C3I suite d'un travail coopératif (à confirmer)

Samedi 23 mars 9h – 17h , salle 123C [Halle aux farines Paris XIII](#)

III. LA DÉMONSTRATION 9h - 12h

- Visioconférence avec les IREM de Clermont-Ferrand et Marseille
- Le point sur la place de la démonstration, plus largement du raisonnement au collège.
- Réforme du lycée et démonstration : le mot démonstration est cité 13 fois dans le programme de seconde qui sera appliqué à la rentrée 2019
http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/95/7/spe631__annexe_1062957.pdf et 11 fois dans celui de spécialité de 1^{re}
http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/16/8/spe632__annexe_1063168.pdf
- Brève n°18 sur la démonstration : <http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1521>
- Perspective de travail et prise de décision

IV. BILAN DES 2 JOURNÉES et L'ÉVALUATION SOUS TOUTES SES FORMES 14h – 17h

- Brève à rédiger sur les PER actes université d'été à La Rochelle 1998 et les brochures 2018
- L'évaluation a évolué depuis 2005 avec la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'École du 23 avril 2005 instituant le socle commun de connaissances et de compétences.
- L'évaluation va évoluer au lycée : CCF, grand oral, formative sommative, par compétences...
- Quelle place pour les connaissances et les savoir-faire ? Comment s'intègrent les mathématiques (quelles questions seront évaluées en mathématiques dans le grand oral ?)