Journée des CII 2025

Samedi 27 septembre, Halle aux Farines

Temps communs :

	Horaire	Salle	Escalier
Atelier PUBLIMATH	8h30--10h	578F	**F**
Pause café	10h—10h30	579F	**F**
Plénière	10h30—12h+ε	580F (salle des thèses)	**F**

Commissions Inter-IREM :

CII	Salle	Escalier
CII Collège	280F	**F**
CII Didactique	277F	**F**
CII Epistémologie et histoire des mathématiques	404B	**B**
CII Informatique	281F	**F**
CII Lycée professionnel	123C	**C**
CII Lycée	406B	**B**
CII TICE	405B	**B**
CII Université	237C	**C**

0-Mot de la présidente de l'ADIREM

1-CII APMEP PUBLIMATH

2-CII Collège

3-COPIRELEM

4-CORFEM

5-CII Epistémologie et Histoire des Mathématiques

6-CII Informatique

7-CII International

8-CII Lycée

9-CII Lycée professionnel

10- CII Physique-Chime

11- CII Repères IREM

12- CII TICE

13- CII Université

Journée des CII 2025
Quelques nouvelles de l'Adirem

irem

Bureau de l'Adirem

Présidence : Louise Nyssen (Montpellier)
Vice-présidence : *Jean-Yves Brua (Rouen) et Evelyne Salançon (Marseille)*
Trésorier : *Christophe Hache (Paris)*
Secrétaire : *Samuel Petite (Amiens)*
Heures APN : *Nathalie Wach (Strasbourg)*
Lien avec les CII : *Maine Rougnan (BesanÃğon)*
Site internet : André Sesboüé (Caen)
Présidence du CS : Thierry Horsin

Cii Publimath

- Il faut absoluent trouver des personnes pour prendre le relais de Hombeline Langereau et Jean-Louis Maltret.
- Un immense merci à eux pour le travail déjà accompli .

Séminaire du réseau des IREMs

- Responsables : Mohamed Atlagh (Strasbourg), Christophe Hache (Paris Cité) Guillaume Loizelet (Toulouse), Frédéric Métin (Dijon), Evelyne Salançon (Marseille).
- N'hésitez pas à leur faire des suggestions !

Colloques annoncés pour 25-26

IREM de Nouvelle-Calédonie

Journée d'étude sur Math, sciences et IA

Octobre

IRES de Marseille

Séminaire national sur les Labomath

Décembre

IREM de Bordeaux

Journée de travail inter-régionale sur la résolution de problèmes à l'école élémentaire

7 janvier

Cii informatique

Participation à l'organisation du11eme colloque francophone de didactique de l'informatique

Grenoble

10-11-12 mars

Cii CORFEM

31eme Colloque

Début juin

Dijon

Cii COPIRELEM

51eme Colloque

29 juin-Premier juillet

Montpellier

Cii EHM & IRES de Marseille

5éme école d'été sur l'histoire dans l'enseignement des mathématiques

CIRM, Marseille

Colloques

Pensez à

- **Envoyer** un budget prévisionnel pour demander une subvention à l'Adirem ! Paiement d'un devis, ou subvention directement à la structure organisatrice
- **Afficher** votre colloque sur le site de l'Adirem.
  Rubrique COLLOQUES ET SEMINAIRES

Commissions Inter-Irems

- **Rappels sur les heures APN**
  - Responsabilité Cii : 36h (hors revues et publimath)
  - Actions, colloques, ouvrages, développement d'applications... : il est possible d'avoir des heures **à demander à l'Adirem avant mi novembre**
  - Risque de baisse de l'enveloppe globale des APN
- **Fonctionnement, missions...**
  - Utiliser le formulaire de demande d'OM sur le site, le lien est dans la rubrique des Cii
  - Pensez à indiquer vos réunions sur le site

Commissions Inter-Irems

- **Envoyer le rapport pour votre Cii** si ce n'est pas encore fait.

Fonctionnement

- Croiser les regards entre les Cii ?

- Liens avec les commissions de l'APMEP correspondantes : thèmes de travail, éventuelles prises de position...

Contact
<alice.ernoult@apmep.fr>
ou les correspondants des Cii à l'APMEP.

Priorités nationales

2024-2025	**2025-2026**
Cycles 1, 2, 3	Cycles 1, 2, 3
Le collège et ses liaisons	Le second degré et ses liaisons
Maths et sciences pour tous et toutes	Maths et sciences pour tous et toutes
Algorithmique, informatique et sciences du numérique	Algorithmique, informatique et sciences du numérique
Interdisciplinarité, démarche scientifique et esprit critique	Démarche scientifique esprit critique et intelligence artificielle
Autres sciences	Autres sciences et interdisciplinarité

Actualités

- **Les inscriptions** aux journées Nationales de l'APMEP sont ouvertes
- **Des contributions** lors de consultation, de l'Adirem ou des CII
  - A propos du projet de programme de cycle 3 (février 2025) , contributions des CII Collège, Copirelem, Informatique et de l'IREM de Strasbourg
  - Réaction au projet de socle commun, contributions de la CII Collège (juin 2025)
  - A propos du projet de programme de cycle 4 (en cours) , contributions de la CII Collége
- **Des sujets**
  - Classes à horaires aménagés sciences
  - Enseignement des mathématiques au lycée dans le tronc commun
  - CultureMath

Le comité scientifique

• Avoir un regard un peu externe sur les IREM, le lien avec les communautés, faire des recommandations, des motions.
Par exemple

- Avenir du portail CultureMath/Degesco
- Regard sur les thématiques prioritaires de l'Adirem

• **Des auditions de CII et des débats**
• Passées :

- CII Internationale (invitées Patrick Frétigné, Marie-Pierre Galisson, Bernadette Denys, Jannick Trunkenwald, Fabrice Vandebrouck, Carole Baheux, Antoine Bodin, Djamila Megherbi, Ana Lobo Mesquita). Débat sur "certaines questions internationales". Invitées : Michèle Artigue, Christine Chambris, Viviane Durand-Guerrier.

Le comité scientifique 2

- CII Lycée (invités Philippe Lac et René Cori). Débat sur la réforme du Lycée et les effets non attendus sur l'enseignement des maths. Invitées : René Cori, Mélanie Guenais, Philippe Lac, Johan Yebbou.
- CII Didactique (invités D. Auroy, S. Dherissard). Pas de débat.
- CII Collège (invitées L Foulquier et C. Judas). Débat organisé par S. Alayrangues et F. Vandebrouck sur les programmes de cycle 3 et cycle 4 (invitées L. Foulquier, C. Judas, J. Yebbou, G. Didier, JM Vincent)

- A venir :
  - CII Lycées Professionnels.
  - CII Épistémologie et Histoire.

CII *Publimath*

Michèle Bechler, Pierre Eysseric, Hombeline Languereau

27 septembre 2025

pilotée par l'ADIREM et l'APMEP, gère la base de ressources `https://publimath.fr/`, administrée par Jean-Louis Maltret (depuis 1996), sous la co-responsabilité de Michèle Bechler (depuis 1996) et de Hombeline Languereau (2014-31/05/2025) puis Pierre Eysseric (depuis le 01/09/25).

Évolution majeure de la base :

- 2021-2023 : Réflexion pour faire évoluer la base avec l'évolution des technologies.
- En 2023 : choix du CMS Wordpress et développement par un prestataire en étroite collaboration avec Jean-Louis Maltret.
- Depuis 2024 : Jean-Louis continue le développement pour améliorer l'ergonomie pour les contributeurs et contributrices ainsi que pour les utilisateurs et utilisatrices.

Objectifs de la base

- Rendre visible les publications du réseau des IREM, de l'APMEP ;
- fournir à la communauté des enseignant.e.s de mathématiques une base sur laquelle les ressources utiles à leur pratique professionnelle sont recensées ;
- archiver l'ensemble des ressources du réseau des IREM et de l'APMEP.

La base de ressources

contient :

- 40 556 fiches ;
- 14 338 documents dans la *Bibliothèque numérique* ;
- 21 660 fiches de ressources en ligne ;
- 4 212 notices dans le glossaire.

données au 16 septembre 2025

est présentée dans diverses manifestations du réseau des IREM (EMF à Montréal) et de l'APMEP (Journées nationales).

Les membres de la CII *Publimath* en 2024/2025

- **M. Bechler***, IREM de Lorraine, APMEP
- N. Chevalarias, IREM& S de Poitiers, lycée, APMEP
- G. Coppin*, IRES de Marseille et APMEP, Régionale d'Aix-Marseille
- Y. Ducel*, IREM de Franche-Comté, IREM de Montpellier, APMEP
- P. Eysseric*, IRES de Marseille et APMEP, Régionale d'Aix-Marseille
- M.-L. Gardes, IREM de Lyon, ARDM
- J. Georges*, APMEP de Champagne
- **H. Languereau**, IREM de Franche-Comté, UFR ST, APMEP
- M. Le Berre*, APMEP
- J. L. Maltret*, IRES d'Aix-Marseille
- A. Michel-Pajus*, IREM de Paris-Diderot, APMEP
- M. Pécal*, APMEP
- J. - A. Weil, IREM de Limoges.

J.-A. Weil représente *Publimath* au CS des IREM jusqu'au 31/08/2025.
Les membres de la CII/GT se réjouissent de la présence d'une dizaine de contributeurs et contributrices qui alimentent régulièrement la base.

* : membre retraité au 1er septembre 2025

Besoins de la Commission Inter-IREM-Groupe de travail APMEP

Besoins matériels ou humains :

- un ordinateur ;
- un serveur ;
- diminuer la moyenne d'âge de la CII/Groupe de travail PUBLIMATH ;
- avoir un.e collègue relais dans chaque CII et dans chaque IREM ;
- augmenter le nombre de contributeurs et de contributrices.

Qui vient rejoindre la CII/GT *Publimath* ?

Moyens de la Commission Inter-IREM-Groupe de travail APMEP

Moyens réguliers :

- 144 HSE de l'ADIREM,
- déplacements des membres actifs pour les réunions défrayés par l'ADIREM,
- déplacements des membres pensionnés pour les réunions défrayés par l'APMEP,
- prise en charge financière par l'APMEP de l'hébergement du serveur infogéré et du nom de domaine chez OVH.

Moyens exceptionnels :

- déplacement de H. Languereau pour EMF remboursé par le département d'enseignement de mathématiques de Besançon et par l'IREM de Franche-Comté,
- rémunération du prestataire WordPress par l'ADIREM.

Merci de votre attention.



Présentation de la CII Collège

Le samedi 27 septembre 2025

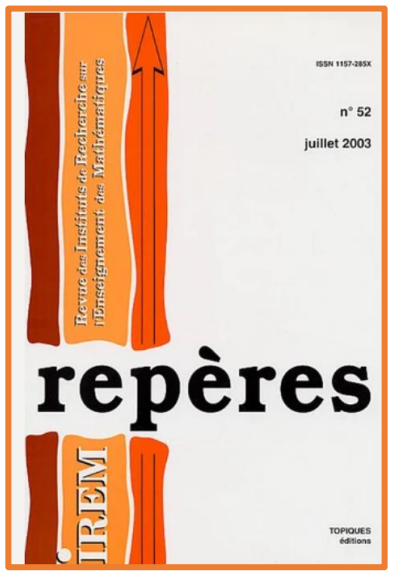
Laurianne.foulquier@u-bordeaux.fr
Christian.judas@ac-nantes.fr

Notre organisation

- Deux réunions en commission restreinte d'une journée en visio en septembre et d'une seconde à Paris en janvier.
- Deux réunions en commission plénière à Paris, une de trois jours fin septembre à l'occasion de la journée des CII et l'autre de deux jours en mars.
- Des visios entre ces réunions lorsque nécessaire
- Un séminaire ou un colloque de trois jours en région en juin.

Notre façon de travailler

- Des interventions extérieures pour approfondir nos connaissances sur notre thème de travail.
- Recherche dans les brochures des IREM celles qui concernent notre thème de travail et les remettre « au goût du jour » en fonction des changements de programmes pour les faire connaître de nos collègues.
- Des activités ramenées par les collègues ou construites ensemble, testées en classe et modifiées.
- La commission est, pour ses membres, un lieu de formation et de réflexion.



Nos actions

Participation à la vie du réseau :

- Échanges avec les autres commissions : Proba/stat; TICE, LP, CIII, Lycée, Publimath
- Organisation de séminaires délocalisés
- Participation à la journée des CII



Diffusion des travaux de la commission et du réseau :

- Organisation de colloques
- Création d'activités et publication de brochures
- Actes de colloque
- Réflexion sur les textes officiels (programmes, documents ressources, …)
- Formation des membres de la commission
- Communication des travaux des IREM par les membres de la commission au niveau local
- Problémathèque ?
- Publications sur le portail
- Fiches publimath
- Création d'un compte Instagram de la commission (charte en cours de création)



CII collège
Commission Inter IREM



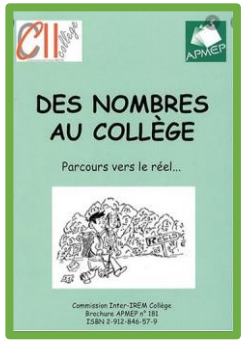
Nos derniers colloques



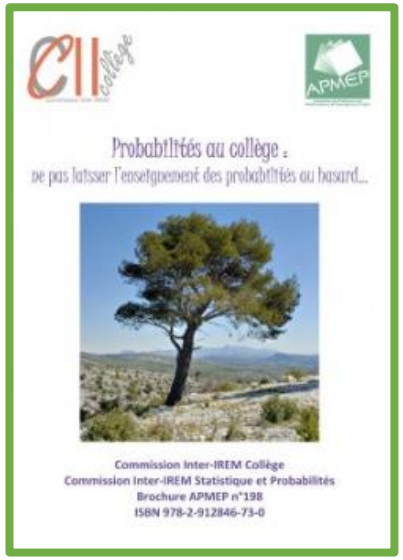
- 2008 : « Les dés sont-ils à jeter », à Périgueux
- 2010 : « La démarche d'investigation : quand les mathématiques se cherchent… » à Orléans
- 2014 : « La place des TICE dans l'évolution de l'enseignement des mathématiques » à Montpellier avec la CII TICE
- 2016 : « Maths et autres, continuité et innovation » à Rouen avec la CII LP
- 2018 : « Des mathématiques dans notre environnement » à Lyon avec l'IREM de Lyon
- 2023 : « Raisonner en arithmétique, est-ce incongru ? L'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur. » à Talence avec la participation de la CII Lycée



CII collège
Commission Inter IREM

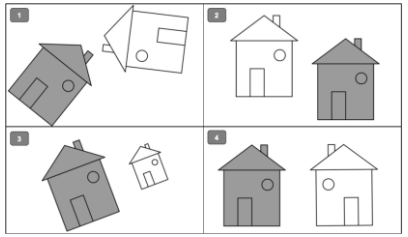


Nos dernières publications « papier »



- « Des nombres au collège » (2008)
- « Probabilités au collège : ne pas laisser l'enseignement des probabilités au hasard… » (2012)
- « Agrandir, Réduire…Dans tous les sens ? » (2016)
- « Classification « des maisons » - Transformations » Article

Repères IREM clé en main (2025)



- Actes du Colloque de Talence (2025)



https://www.univ-irem.fr/raisonner-en-mathematiques-est-ce-incongru

Commission Inter IREM

Perspectives

- Une veille vis-à-vis des programmes
- Poursuite diffusion articles
- Poursuite d'expérimentations et d'analyses de situations pour la classe sur une nouvelle thématique
- Une réflexion autour des usages de l'IA, par les enseignants, les élèves au collège …
- Poursuite de la réflexion sur la diffusion, sur quels réseaux?
- Un colloque en 2027 ?

Commission Inter IREM

La COPIRELEM

➢**Depuis 1973, élaborer des ressources** pour l'enseignement des mathématiques à l'école primaire et la formation des PE

➢**En 2024-25, 21 membres issus de 14 académies différentes**

Chargés de la formation en maths et en didactique des maths des professeurs des écoles (formation initiale et continue) dans des INSPE, intervenant dans la formation des RMC dans différentes académies (plan maths)

➢ **Co-responsables** : en tuilage !

2024-2025 : Anne Bilgot, Christophe Billy et Edith Petitfour

2025-2026 : Anne Bilgot, Catherine Thomas et Chantal Tufféry-Rochdi

➢**Rendez-vous réguliers**

En interne : sept (2j), janv (3j), mars (2j), mai (1j), juin (2j)

Colloque international regroupant des formateurs pour les PE (formateurs INSPE, chercheurs, CPC, IEN, PEMF).



resp.copirelem@listes.univ-irem.fr

Activités en 2024-25

- **Ressources pour la formation**
  - Tome 3 de la collection « Outils pour le formateur » : revisiter des situations de formation en prenant en compte les contraintes actuelles de la formation ; en élaborer de nouvelles
  - Actes du colloque 2024 (Bonneuil/Marne)
  - Document-cadre (2024) : mise à jour en ligne
  - Annales CRPE de la session 2024, sujets d'épreuves écrites, 4 sujets inédits pour l'épreuve orale, épreuve concours interne des contractuels.
  - Mise à jour du bilan de l'épreuve orale du CRPE
  - Poursuite d'un travail sur un test de positionnement

- **Contributions à la vie du réseau des IREM**
  - Colloque 2025 à Strasbourg
  - Contributions au colloque international en hommage à l'œuvre de Guy Brousseau, fondateur de la COPIRELEM, en juillet 2025 à Bordeaux
  - Participation à la contribution de l'ADIREM sur les projets de programmes de cycle 3
  - Création d'un portail en ligne vers les ressources des groupes IREM 1er degré

Perspectives 2025-2026

- **52e colloque à Montpellier (29 juin au 1e juillet 2026)**

  Dans la continuité du colloque de Strasbourg : « Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves » + développement durable

- **Production de ressources pour la formation**
  - Tome 4 des *Outils pour le formateur*
  - Annales avec prise en compte du nouveau CRPE ; mise à jour du document cadre en prenant en compte les nouveaux programmes
  - Poursuite du travail sur la conception d'un test de positionnement pour les étudiants de Master MEEF : associer des erreurs d'étudiants et des ressources ; construction de scénarios de formation
  - Lancement d'un chantier sur des scénarios de formation intégrant des outils d'intelligence artificielle

CORFEM

Commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du 2nd degré

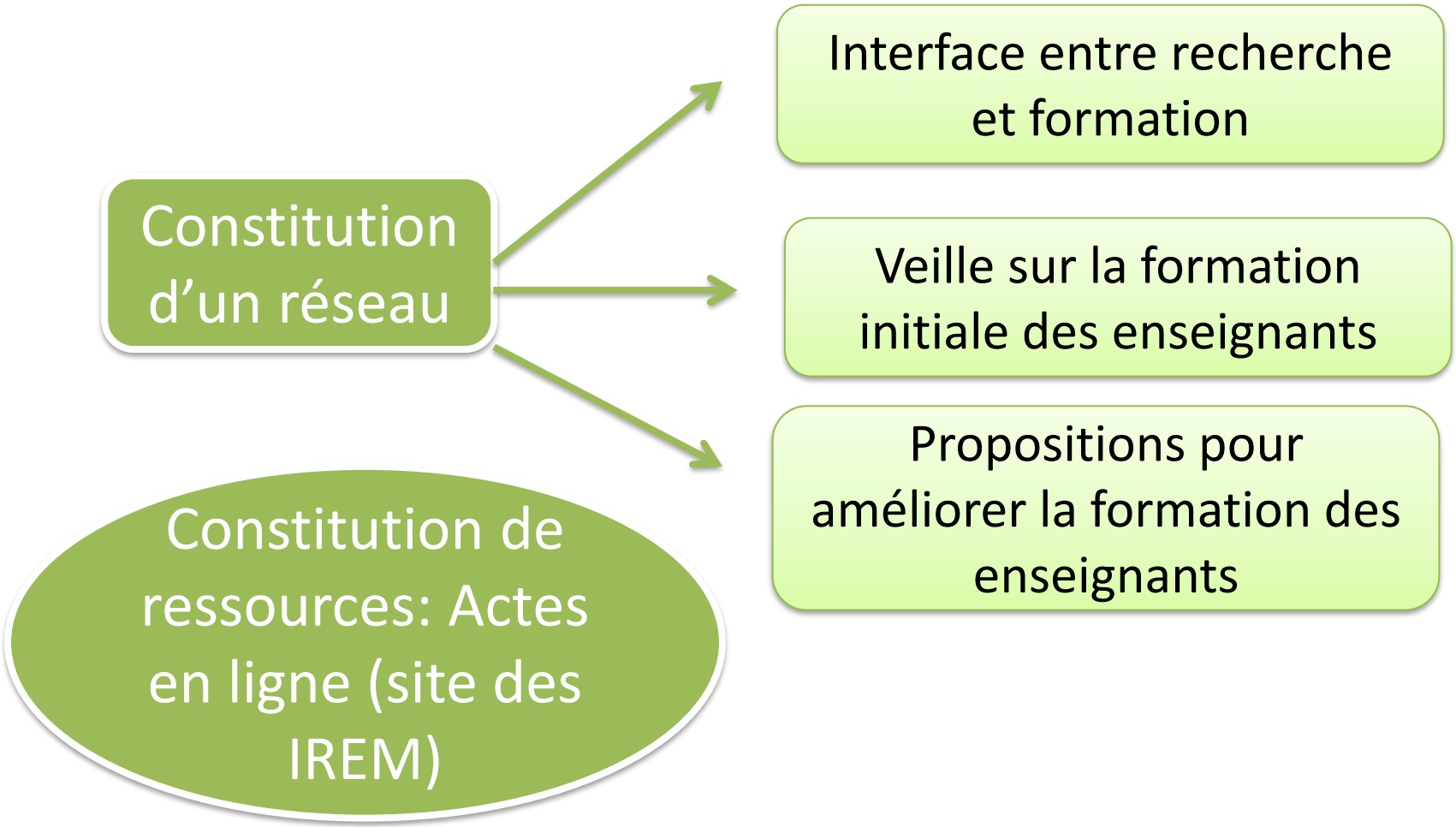
Responsables : Christine-Choquet - Renaud Chorlay

Un réseau de formateurs d'enseignants

Un bureau

Un colloque annuel 2 jours

Les missions de la CORFEM



Le colloque 2026 :
10-11-12 juin, Dijon

2 thématiques
3 ou 4 conférences
Ateliers de 2 types :
thématiques, mutualisation

IREM / INSPE
de Dijon

- Formateurs INSPE
- Animateurs IREM
- Inspecteurs
- Formateurs académiques
- Universitaires hors INSPE
- Enseignants du 2nd degré

Le colloque 2026 : 10-11-12 juin, Dijon

2 thèmes scientifiques

- ***Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?***
- ***Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils.***

Plus: un thème d'actualité (à définir)

La CII d'épistémologie et histoire des mathématiques

– **créée en mai 1975**

– **coresponsables actuels** : Pierre Ageron (Caen, depuis 2018) & Nathalie Chevalarias (Poitiers, depuis 2016)

œ *cet après-midi : élection d'un(e) coresponsable en remplacement de Nathalie Chevalarias*

– **représentée dans 18 IREM + correspondants dans plusieurs pays francophones**

– **trois ou quatre réunions générales par an** (discussion des projets le matin, exposés l'après-midi) **:**

- 28 septembre 2024 (Paris) : *Alex Esbelin*
- 7 décembre 2024 (visio) : *Frédéric Métin ; Agathe Rolland*
- 22 mars 2025 (Paris) : *Patrick Guyot ; Guillaume Tomasini*
- cet après-midi : *Frédérique Plantevin*

– **implication dans la formation initiale et continue**

– **présence dans les colloques internationaux** (notamment ICME / HPM, EMF, ICHME et ESUHEME)

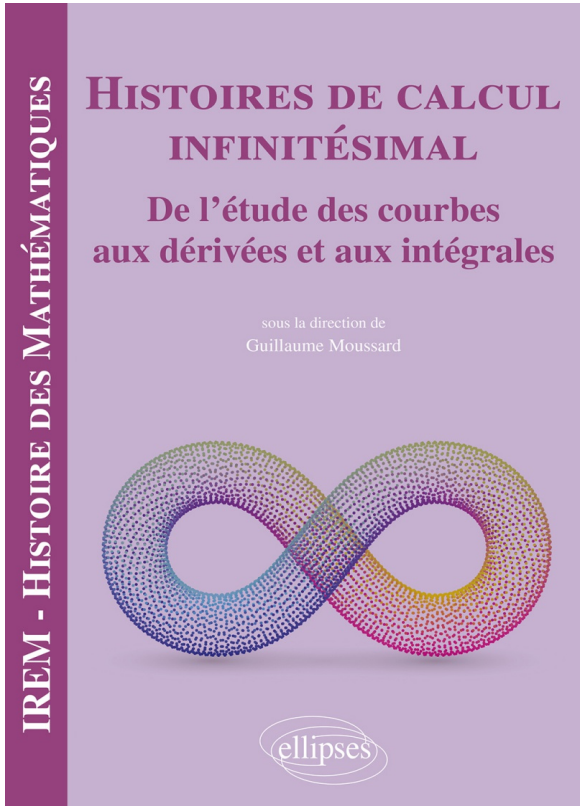
– **rédaction et publication de livres collectifs thématiques**

– **ressources en ligne :** ***Grands Textes*** (en développement)**,** ***Textes à découvrir*** (en projet), accompagnement numériques de certains de nos livres, comptes-rendus détaillés de nos réunions, etc.

– **un colloque bisannuel depuis 1977 :** Toulouse 2022, Besançon 2024, Valenciennes 2025, Caen 2027

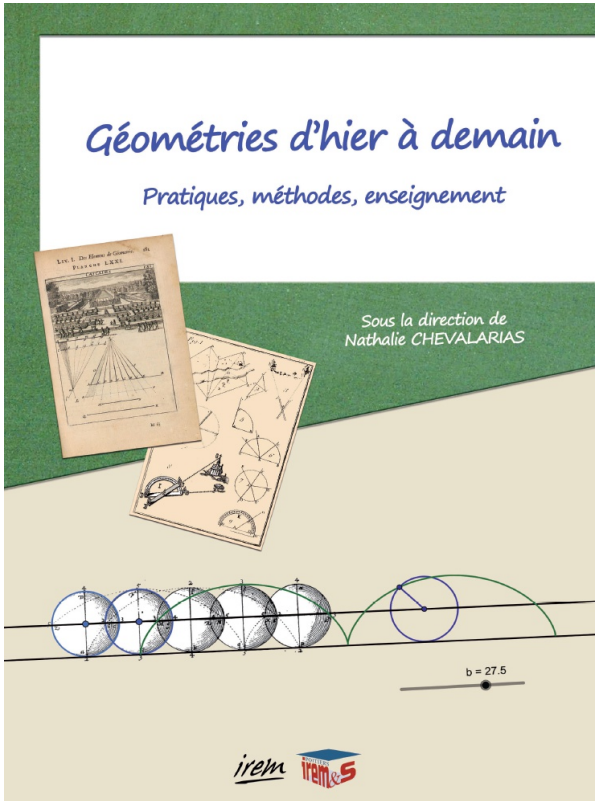
– **une école d'été annuelle d'histoire des mathématiques** avec l'IRES d'Aix-Marseille, depuis 2022

Nos trois derniers livres



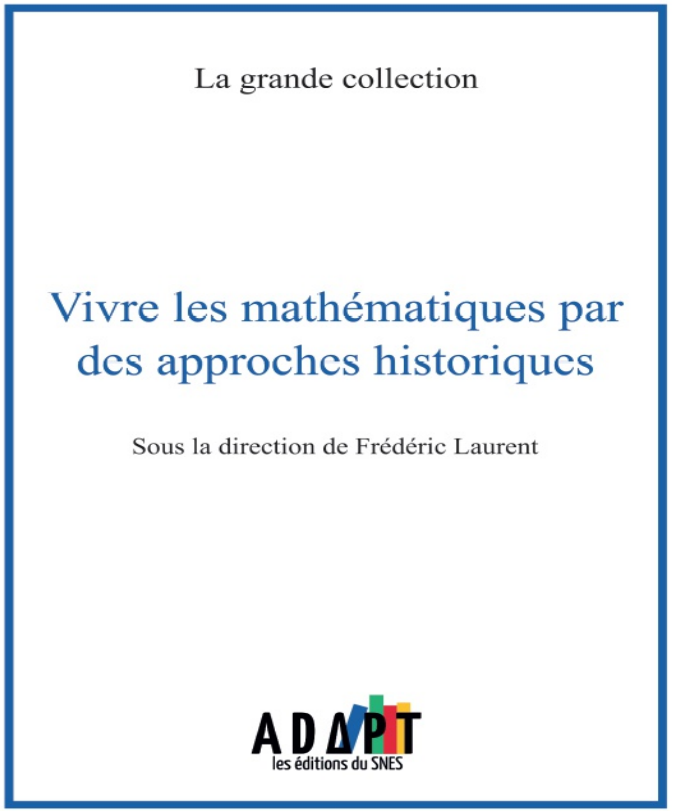
papier : 38 €

numérique : 32 €



papier : nous demander

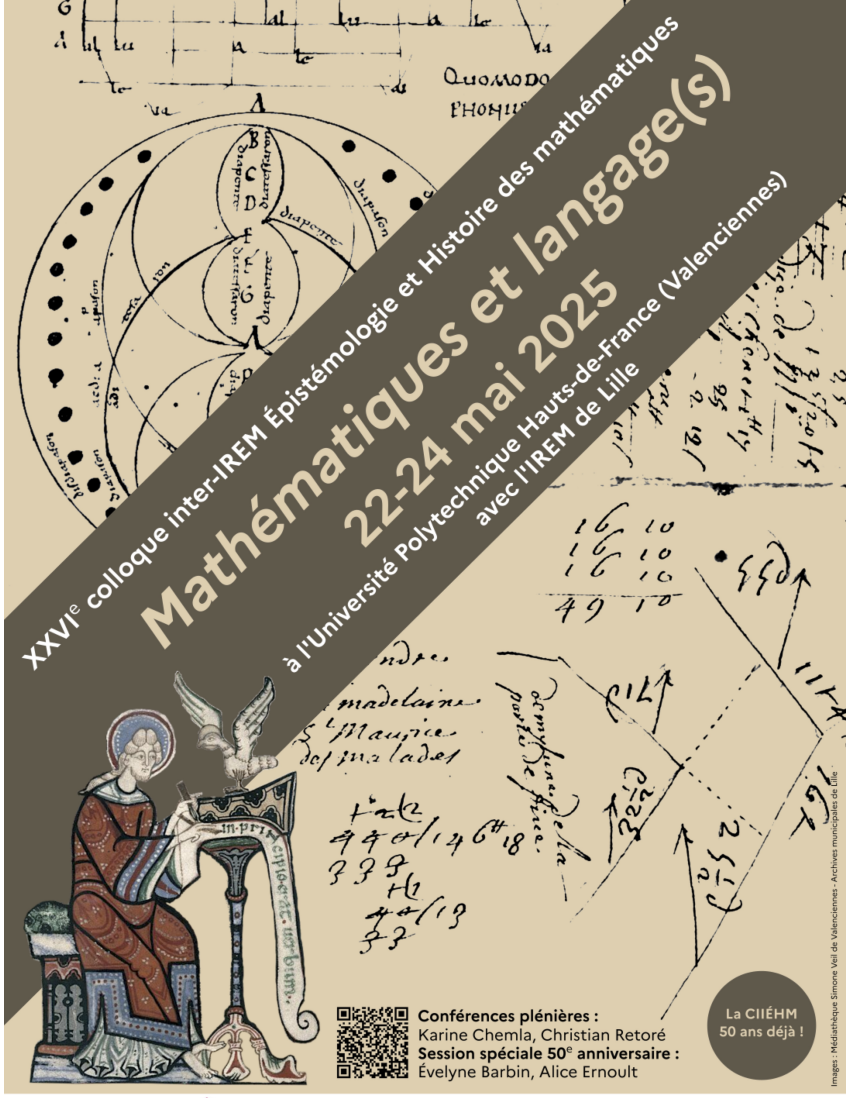
numérique : librement téléchargeable



papier : 25 €

site-compagnon sur univ-irem.fr

Prochains livres prévus : *Les mathématiques et les sciences* ;
Histoire des mathématiques pour toutes et tous ; *Mathématiques et langage(s)*

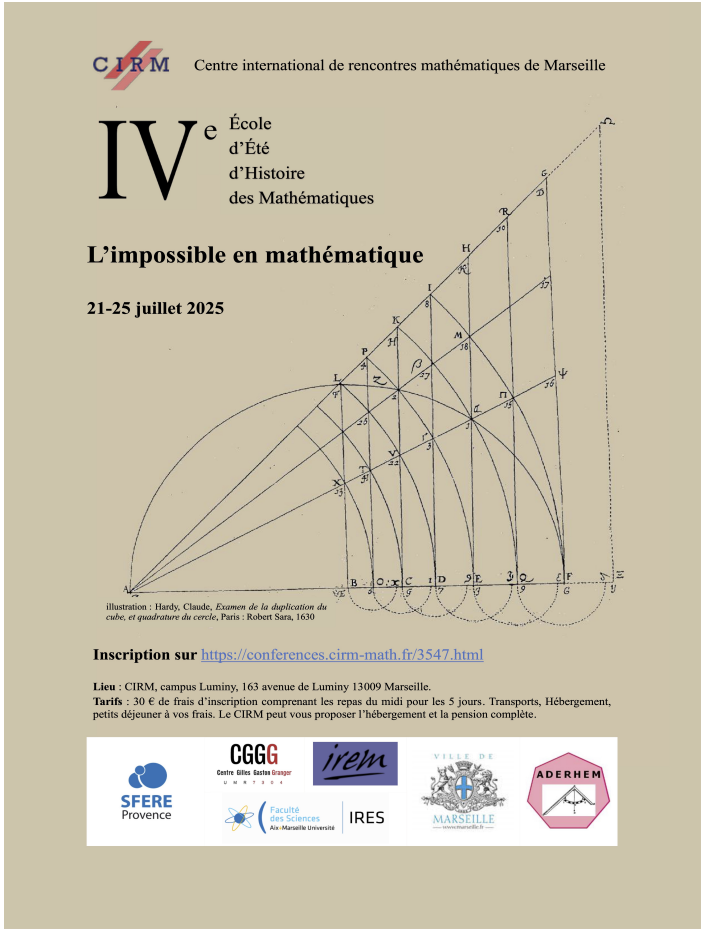


Le XXVI^{e} colloque inter-IREM d'histoire et épistémologie des mathématiques (Valenciennes, 22-24 mai 2025)

Mathématiques et langage(s)

- 71 participants
- 2 conférences plénières
- 8 ateliers
- 13 exposés
- une session spéciale « 50^{e} anniversaire » (2 conf.)
- exposition des publications de la CII depuis 1975
- visite et présentation de manuscrits mathématiques à la bibliothèque patrimoniale de Valenciennes

On y a parlé du langage algébrique, du langage des diagrammes, du langage des quantificateurs, de la démonstration assistée par ordinateur, de mathématiques en anglais, en allemand, en arabe, en sanskrit, en moyen français, en espéranto ou en latino sine flexione, de la traduction des mathématiques, des poèmes mathématiques, des contes mathématiques, etc.



La IVe école d'été d'histoire des mathématiques (21-25 juillet 2025, Marseille) *L'impossible en mathématiques*

- 19 participants
- 5 conférences d'histoire des mathématiques
- 5 séances encadrées de lecture de textes historiques
- 15 ateliers de travaux collaboratifs à visée pédagogique

On y a parlé de la quadrature du cercle, de la règle des signes, des logarithmes des nombres négatifs, des résultats d'impossibilité dans les journaux mathématiques, des paradoxes de l'infini, du principe du tiers-exclu, des théorèmes indémontrables dans l'arithmétique élémentaire, etc.



Ie édition : 11-15 juillet 2022 *Approcher en mathématiques* (30 participants)
IIe édition : 14-18 août 2023 *Voir en mathématiques* (24 participants)
IIIe édition : 15-19 juillet 2024 *Montrer en mathématiques (*25 participants)
Faire une pause en 2026 ? Trouver un autre lieu ?

Commission inter-IREM informatique

présentation 2025



La C3I – Commission Inter-IREM Informatique

Créée en septembre 2017, avec une vocation transversale sur les questions liées à l'enseignement de l'informatique comme science.

Structure

Discipline l'informatique,
par des enseignants d'informatique, mathématiques, sciences…
Niveaux collège ; lycée général, techno et pro ; supérieur
Académies une vingtaine de participants réguliers,
une petite moitié des IREM représentés





Activités de la C3I

Fonctionnement

- sessions de deux jours tous les deux mois
- une délocalisée par an :
  juin 2024 à Poitiers, mai 2025 à Marseille, mars 2026 à Grenoble
- sessions à distance pour les besoins des travaux en cours
- en lien avec les groupes locaux dans les IREM

Interactions

- présentations et ateliers en colloques (Corfem, Didapro. . .)
- implication dans les dispositifs de formation initiale et continue à l'enseignement de l'informatique (DIU EIL puis CAPES NSI)
- travail avec la SIF
- communication avec les institutions

Productions et perspectives de la C3I

Axes de travail

Didactique étude des notions fondamentales et de leur traitement en classe,
analyse et production de documents,
réflexion didactique et épistémologique

Formation initiale (préparations au CAPES et à l'agrégation),
continue (PAF, PNF, DU)

Productions

- Articles thématiques : booléens (publié en 2023-2024),
  état et variables (en cours de finalisation), des projets sur d'autres sujets
- Étude de sujets de bac et de brevet
- Analyse des (projets de) nouveaux programmes

Perspectives

Didapro 11 à Grenoble en mars 2026
Colloque francophone de didactique de l'informatique

Rapport d’activités 2024-2025



Commission Internationale Inter-IREM

Les activités en 2024 – 2025

- **Les réunions de la coordination (en visioconférence) élargie à des chercheurs impliqués par les thématiques :** 12 septembre 2024, 18 octobre 2024, 31 janvier 2025, 23 mai 2025, 10 juillet 2025 - Horaires : 18h-19h30 - Objectif : Préparer les rencontres de la commission.
- **Audition de la Commission Internationale Inter-IREM par le Comité Scientifique le 13 septembre 2024**
- **Réunion de la Commission du 28 septembre 2024 (Journée des CII)- (présentiel HAF et visioconférence)**– 13h -16h

Elaboration des thèmes retenus pour l'année- Constitution de groupes de travail –

Multilinguisme et apprentissage des mathématiques

Décolonisation et contextualisation des savoirs mathématiques, ethnomathématiques

- **Réunion 30 novembre 2024 (Présentiel et Visioconférence)-** 14h- 17h

Présentation de travaux de Eléda Robo, Corine Castela sur Contextualisation, décolonisation des savoirs, ethnomathématiques

Et de Mahdi Abdeljaouad, Khalid Najib, Djamila Megherbi (réaction) sur Plurilinguisme et enseignement des mathématiques- contexte du Maghreb

- **Réunion de la Commission du 29 mars 2025 (présentiel et visioconférence)** - 14h -17h

Ethnomathématiques et décolonisation des savoirs : le cas des dessins sur le sable du Vanuatu (Alban Da Silva)

Problématique de l'enseignement bilingue dans les anciennes colonies (Sénégal)(Mangary Ka), la situation de la transition langagière à Madagascar (Elysé Rajaonarimanana)

Autre: une collaboration avec Djibouti (Mohamed Abdo Ali, Jannick Trunkenwald)

- **Réunion de la Commission du 28 juin 2025 (présentiel et visio conférence)**- 14h-17h

Contextualisation et formation : une expérience à Mayotte (Jean-Berky Nguala); un travail sur les numérations en contexte polynésien (Matairea Cadousteau)

Numération et raisonnement arithmétique: le potentiel du Bamanankan au Mali (Hawa Coulibaly), utilisation des mathématiques mayas dans l'enseignement des enfants de l' Yucatan (Luis Fernando Magna Solis)

Commission Internationale Inter-IREM

- **Développement**

Dans le cadre d'une recherche de visibilité à travers des actions

- Discussion programmée au colloque de l'Espace Mathématique Francophone en mai 2025 à Montréal : Le réseau des IREM, une opportunité pour la formation des professeurs et pour l'enseignement des mathématiques dans les pays francophones
- Participation au rayonnement du télé-séminaire international
- Implication des membres dans d'autres réseaux : RIICLAS, Plurimaths
- Participation à des colloques internationaux ou nationaux sur des thématiques travaillées au sein de la commission (Multilinguisme, clubs, laboratoires, projets collaboratifs tels ResCO, …); évaluation et formation
- Un besoin : des référents internationaux dans les IREM

- **Ressources**

- Collaboration étroite avec GREMA, La lettre de GREMA, suite du projet ICDME
- Le télé-séminaire International (conférences enregistrées en ligne)
- Publication réunissant les contributions sur l'APC diffusée auprès de la liste de diffusion, disponible sur le portail des IREM

- **La diffusion des informations d'un point de vue pragmatique**

- Liste de diffusion pour la coordination
- Liste de diffusion pour les adhérents

Journée des CII - CII Lycée

Contacts : Lac Philippe, M. Meyer Thomas

Mme Bernard Dominique , M. Gardes Denis , Mme Fitamant Christelle , François-Leroux Guillaume, M. Beffara Emmanuel, M. Cori René, Mme Durand-Guerrier Viviane, Mme Mesnil Zoé, Mme Grenier Denise , Mme Gardes Marie-Line , Mme Sancandi Chloé

27 septembre 2025

Travaux

- Effectif stable mais malheureusement bas
- 5 réunions en présentiel, sur deux jours afin de limiter les coûts de déplacement :
  - 3 réunions à Paris
  - une réunion à Lyon et une réunion à Montpellier (minicolloque de janvier)
- Co-organisation avec la CII Université et des collègues de Montpellier de la journée délocalisée
- Finalisation de la brochure Logique

Participations

Journée à Montpellier (24 janvier 2025) : ≪ Logique et raisonnement mathématiques ≫
https://ires-fds.edu.umontpellier.fr/2024/12/18/la-journee-des-cii-lycee-et-universite/

- Atelier :≪ Le raisonnement par récurrence simple à enseigner ? simple à apprendre ? ≫
  Dominique Bernard et Denis Gardes.

Journées APMEP du Havre :

- ≪ Les structures du raisonnement : comment les faire émerger du collège au lycée. ≫
  Guillaume François et Dominique Bernard
- ≪ Enseigner la preuve pour former au raisonnement et au débat scientifique. ≫
  Thomas Meyer

2025-2026

- Publication de la brochure Logique : (version papier et version numérique (augmentée)
- Nouveau thème d'étude : épreuve anticipée du bac de première

Commission Inter IREM
Lycée Professionnel



Commission Inter IREM Lycée Professionnel

7 Irem / Ires / Académies représentés :

Aix-Marseille – Aquitaine – Centre val de Loire
Corse – Lorraine – Montpellier – Pays de la Loire

4 réunions par an :

Septembre (Journée des C2i) – Décembre – Mars/Avril (Séminaire) – Juillet

Commission Inter IREM Lycée Professionnel

Axes de travail

Mathématiques, physique, chimie en lien avec les métiers

Réflexion sur les programmes de mathématiques du lycée professionnel

Expérimentation Assistée par Ordinateur

Commission Inter IREM Lycée Professionnel

Centres d'intérêt

Modélisation et mathématisation en lycée professionnel

Enseignement de l'algorithmique et de la programmation au lycée professionnel

La liaison « Bac Pro – BTS » :
Accompagnement des élèves de terminale professionnelle vers l'enseignement supérieur

Publications – Contributions - Participations

Contributions de la CII LP sur Le portail des IREM (univ-irem.fr)

C2I Physique-Chimie 2024-2025

Evelyne Salançon

Réseau national des irem

ANNÉE DE LA PHYSIQUE 2023-2024

L'interdisciplinarité en question : mythe ou réalité ?

Mini-colloque de la C2I Physique-Chimie

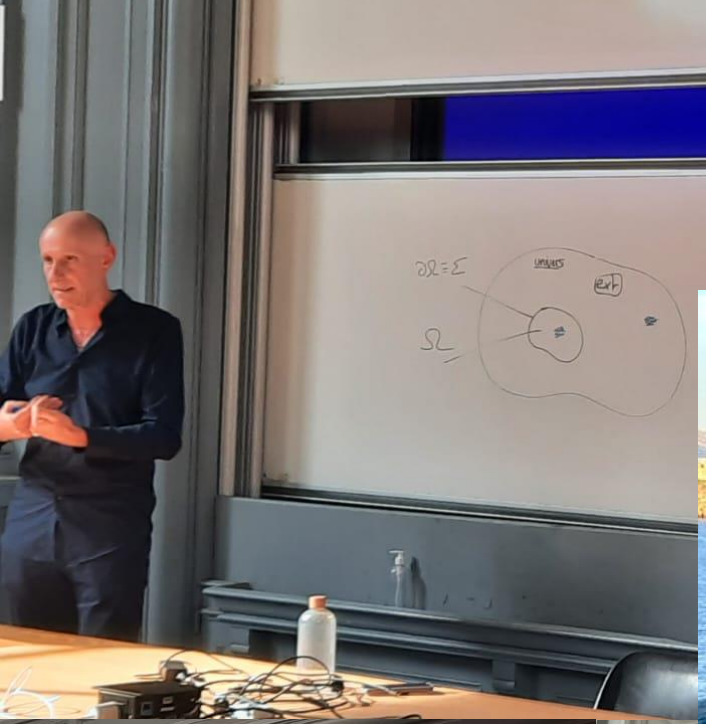
Vendredi 18 et Samedi 19 Octobre 2024

amU Faculté des sciences Aix Marseille Université

Département IRES

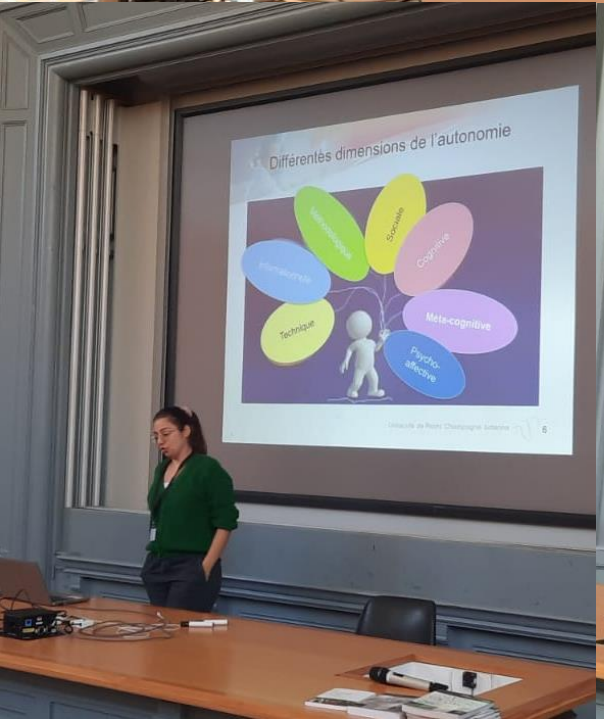
Aix Marseille Université

Campus Saint Charles


Conservation




irem
Présentation des travaux de la
C2I Physique-Chimie
https://www.unie-irem.fr/
Florence Delorme, Evelyne Salançon
Co-responsables de la C2I


Différentes dimensions de l'autonomie
Sociale
Cognitive
Méta-cognitive
Psycho-affective
Technique
Informationnelle
Communicationnelle


Pas de temps de concertation institutionnalisé pour l'interdisciplinarité
Temps de conception transposable (CAO, matériaux, contraintes…) (Technologie)
Notions de physique mises en jeu, poussée d'Archimède (Physique)
Modélisation et résolution d'équation (Mathématiques)
Recherche et perfectionnement… empirique sur beaucoup de temps
Réussite…
Appropriation par les élèves en proposant des activités.
Séminaire C2i Marseille


MATHÉMATIQUES ET MATHS POUR LA PHYSIQUE
Des maths pour mieux réussir en physique : le projet M4S et ses constats
A. Caussarieu (2022)
Des différences qui engendrent « deux » mathématiques :
Des notations différentes => les coordonnées d'un vecteur
Des objets différents => des variables avec un sens implicite
Des usages différents d'un même outil => la dérivation
Pour mieux cibler la tâche visée et l'outil mathématique sollicité: approche praxéologique (théorie anthropologique du didactique, Chevallard, 1991)
L'élève ou l'étudiant dans ses études doit
> réaliser une tâche,
> avec une technique,
> justifiée par un outil (technologie dans le vocabulaire de Chevallard).

Bilan du mini-colloque

2 jours

- Résultats du questionnaire national
- 5 présentations scientifiques issues des groupes de travail
- 2 ateliers : math & sciences / énergies.

21 participants venant de toute la France : Marseille, Toulouse, Montpellier, Paris, Brest, Grenoble, Bordeaux et Reims

Actuellement : écriture des actes du mini-colloque
Equipe éditoriale de la collection « Pratiques et techniques » (série « Didactiques » – Publimath, PuFC)
Responsable : Rita Khanfour-Armalé

État des lieux de la C2I

- 7 membres actifs :

- Katia Fajerwerg, Bénédicte de Bonneval (Toulouse)
- Florence Delorme, Evelyne Salançon (Marseille)
- Rita Khanfour-Armalé (Paris)
- Sophie Jequier (Bordeaux)
- Matthieu Prod'Homme (Brest)

Trop de déséquilibre universitaires/enseignants du secondaire : ça s'essouffle…

Depuis le mini-colloque : 3 réunions en visio / réunion présentielle de juin annulée.

CII REPERES IREM 27/09/2025

Responsable : Sonia Yvain-Prébiski

(IREM de Lyon Université Claude Bernard Lyon 1)

sonia.yvain@univ-lyon1.fr

Sans être exhaustif : un lieu de publication

- de travaux des groupes IREM et des commissions interIREM
- d'articles sous une forme accessible à des non-spécialistes, sur des travaux de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, sur l'histoire des mathématiques ou sur l'histoire de l'éducation
- d'articles témoignant d'activités pour les classes (« clé en main »)
- d'articles de tout niveau d'enseignement, également sur des projets interdisciplinaires, à condition que la problématique traitée soit explicitée, et que des travaux d'élèves ou d'étudiants soient envisagés ou présentés, sans que nécessairement un cadre théorique soit présenté
- des comptes-rendus de recherches menées dans le cadre de la réflexion sur l'enseignement des mathématiques, et celui de la formation des enseignants ;
- de réflexions et de prospectives sur un thème mathématique donné qui suggèrent ou non des développements pour les classes
- de points de vue personnels pour contribuer aux débats en cours sur l'enseignement des mathématiques

Calendrier de l'appel : appel permanent

Format : entre 10 et 25 pages

Instructions aux auteurs : Consignes aux auteurs - IREM - Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques de Grenoble

4 numéros par an dont un thématique
référencée dans Publimath, en version papier et en ligne (pour l'année 2024 : il y a eu environ 10 000 vues sur les pages "consultation en ligne" des numéros de Repères IREM et environ 5000 téléchargements)

Des bibliographies thématiques publiées sur le portail des IREM valorisent les articles : Bibliographie thématique de Repères IREM : Réflexions et pratiques (...) - Le portail des IREM

Modalités éditoriales :

Processus de révision : Chaque article proposé et étudié par l'ensemble du comité .

Si nécessaire , un accompagnement de la réécriture est proposé par le comité. Le processus dure en général deux mois avant parution.

Le comité de rédaction pluriel : Enseignants de mathématiques en collège , lycée , lycée pro, l'universitaire, enseignants chercheurs en mathématiques, en histoire des mathématiques, en didactique de mathématiques, formateurs INSPE

Pour nous écrire : reperes-irem@univ-irem.fr

LES MEMBRES DU COMITÉ DE LECTURE AU 27/09/2025

1. Collège

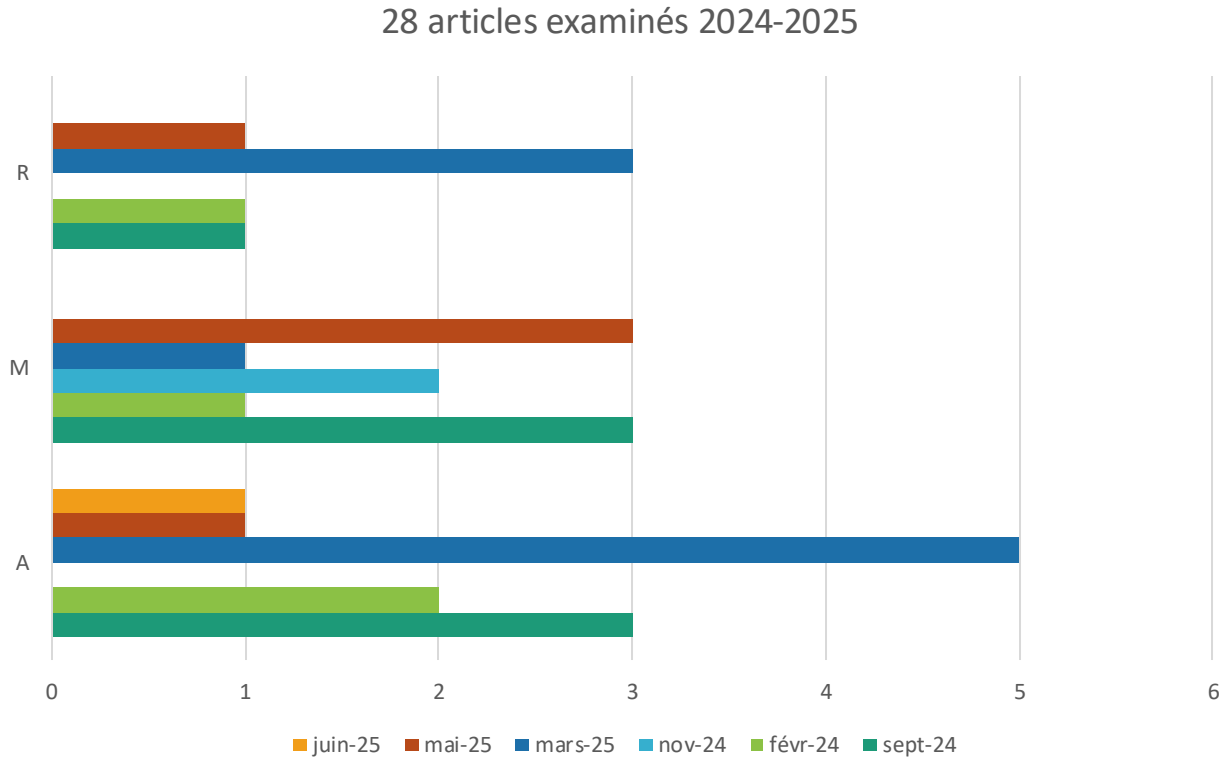
- Anne Jorioz (IREM de Grenoble) chargée du suivi des articles classés avec modifications majeurs et de la gestion du suivi des relectures pour la mise en page des numéros.
- Cécile Nigon (IREM de Lyon) chargée de la réservation des salles et des codes wi-fi

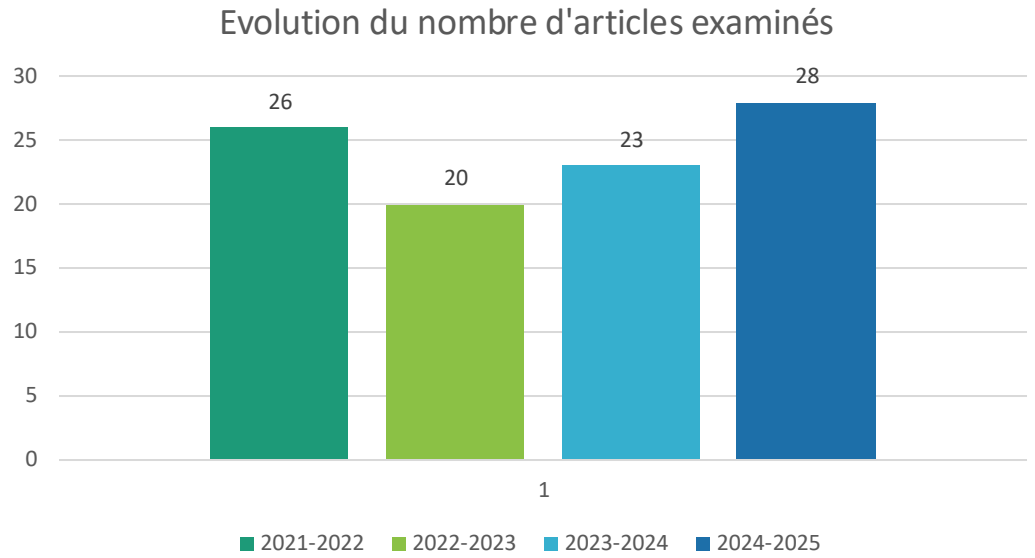
2. Lycée d'enseignement général, technique et professionnel

- Emmanuel Claisse (IREM de Lorraine)
- Gérard Kuntz (IREM de Strasbourg chargé de la rubrique récurrente Multimédia
- Valérie Théric (IREM d'Aix-Marseille) chargée de la synthèse des discussions autour des articles examinés et de la mise à jour de la page de la revue sur le portail des IREM.

3. Université

— Michèle Gandit (IREM de Grenoble,) chargée de la rubrique Agenda et de la recension Démarches d'investigation
— Frédérique Plantevin (IREM de Brest) chargée de la recension Histoire et épistémologie des mathématiques, réflexions et pratiques interdisciplinaire et Mathématiques en plein air et du suivi de la mise en page des numéros.
— Thomas Préveraud (IREM de Lille) chargé de la rubrique Recension d'ouvrages.
— Jacques-Arthur Weil (IREM de Limoges, PU à l'INSPÉ, Université de Limoges) : chargé du référencement Publimath.
— Sonia Yvain-Prébiski (IREM de Lyon) responsable du comité de lecture, chargée de l'organisation des réunions du comité, de la communication avec les auteurs, de la ligne scientifique de la revue, de l'annonce de la mise en ligne du numéro; représentante de la CII Repères IREM.





6 comités de lecture

Repères IREM



16 articles reçus depuis juillet

Colloque EMF (Montréal-Mai25)
Colloque Brousseau (Bordeaux-Juillet25)
Colloque APMEP (Toulon-Octobre25)

commission inter IREM TICE

https://c2i-tice.forge.apps.education.fr/

Présentation du groupe 2024-2025

Collège	Lycée pro	Lycée GT	IA IPR	Université
Raoul BOURDON Jean-Yves LABOUCHE Carole LE BELLER Raphaël PETIT Hervé PIQUES Cécile PROUTEAU	Mathilde COLAS	Jean-Yves LABOUCHE Pascal PADILLA (NSI) Vincent ROULLIER Monique GIRONCE Ludovic SOCQUET-MEILLERET	Vincent PANTALONI 💫 Gaëlle PAPINEAU 💫	Fabrice VANDEBROUK💫

commission inter IREM TICE



Activités de la C2I TICE en 2024-2025

- Nouveau site Internet de la C2I TICE
- GeoGebra et GeoGebra Classroom
- “On a testé pour vous…” des outils numériques
- Exerciseurs en lien avec les nouveaux programmes de cycle 3
- Interventions dans la formation dans les académies (IREM, PAF, MPLS) + atelier lors des Journées Nationales de l’APMEP au Havre

https://c2i-tice.forge.apps.education.fr/
et https://www.univ-irem.fr/-cii-tice-33-

@irem_tice



Perspectives 2025-2026

- Site Internet : alimentation en ressources + améliorations visuelles
- Mise à jour des fiches Publimath
- Travail sur la découpe numérique et l'impression 3D
- Création de parcours (avec Éléa par ex.)
- Travaux en lien avec les nouveaux programmes
- Formations et interventions
- Communication, publications

commission inter IREM TICE

Journée des CII - CII Université

Chantal Menini (Bordeaux) Pascale Sénéchaud (Limoges)

27 septembre 2025

Youssef Barkatou (Poitiers) - Hervé Billard (Brest) - Grégoire Charlot (Grenoble)
Renaud Chorlay (Paris) - Gilles Damamme (Caen)
Viviane Durand-Guerrier (Montpellier) - Denise Grenier (Grenoble)
Louise Nyssen (Montpellier) - Marc Rogalski (Paris)
Fabrice Vandebrouck (Paris) - Weil Jacques-Arthur (Limoges)

Pour 2025/26 :
départ de Marc Rogalski (Paris) et arrivée de Marie Kersale (Besançon)

Fonctionnement - Travaux

- Effectif stable mais il y a des IREM avec des groupes de liaisons qui ne sont pas représentés.
- 3 réunions hybrides et 2 uniquement en visio.
- Thèmes d'études
  - on continue : les croquis, leur apport, notre utilisation, leur compréhension par les étudiant.e.s,
  - on commence : énoncés de type « vrai/faux/on ne peut pas savoir » ; le travail sous contrainte.
- Un article à paraitre sur EpiDEMES.
- Co-organisation avec la CII Lycée et des collègues de Montpellier de la journée délocalisée : environ 50 participants (collègues du secondaire et du supérieur, étudiants).

Journée délocalisée à Montpellier

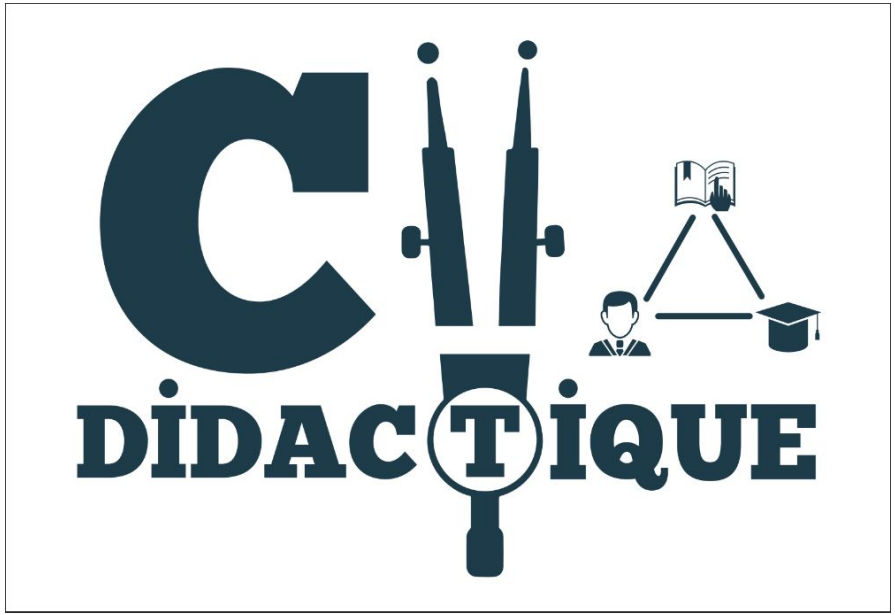
Logique et raisonnement mathématique

- 2 conférences : Viviane DURAND-GUERRIER (CIIU) **« Apport de la logique pour les études didactiques en mathématiques »**, Nicolas SABY (IRES Montpellier) **« Le travail logique dans la preuve : la méthode d'exhaustion et la quadrature de la parabole »**.
- 4 ateliers : **Linéarité additive et proportionnalité** (N. SABY, G. PLANCHON - IRES Montpellier), **Croquis et schémas : des supports efficaces pour comprendre et résoudre** (C. MENINI, P. SENECHAUD - CIIU), **Utiliser un assistant de preuve dans le cadre de l'initiation à la preuve en L1 mathématiques ?** (S. MODESTE - IRES Montpellier), **Le raisonnement par récurrence : simple à enseigner ? simple à apprendre ?** (D. BERNARD, D. GARDES - CII lycée).

Perspectives pour 2025-26

- Mise en ligne sur la page web de la commission d'un document de synthèse concernant les croquis (herbier motivé d'exercices).
- Avancer sur les thèmes d'étude ...
- Continuer à interagir avec la CII Lycée.
- Rencontrer d'autre(s) groupe(s) de liaison du réseau.

chantal.menini@u-bordeaux.fr pascale.senechaud@unilim.fr


DIDACTIQUE

Composition et Organisation

- 17 membres composent la C2i didactique
- 11 IREM associés
- 1 visio (2 heures) par mois
- dernier colloque mai 2023



La C2i didactique « recrute »



Didier Auroy	IRES d'Aix-Marseille Université
Cécile Bézard-Falgas	IREM de Caen
Jérôme Ciavaldini	IREM de Montpellier
Loïc Coulombel	IREM de Caen
Michèle Coudrette	Université Paris-Est Créteil
Catherine Desnavres	IREM de Bordeaux
Sébastien Dhérissard	IREM&S de Poitiers
Jean-Marc Gachassin	IREM de Bordeaux
Laure Guérin	IREM de Clermont-Ferrand
Dominique Laval	ESPÉ académie de Versailles
Farida Mejani	IRES de Toulouse
Yves Matheron	IRES d'Aix-Marseille Université
Robert Noirfalise	IREM de Clermont-Ferrand
Marie-Jeanne Perrin	IREM de Paris
Édith Rakotomanana	IREM de Lille
Khaoula Romdhane	IREM de Paris
Mélanie Sauvage	IREM de Clermont-Ferrand

11 IREM associés

- Aix-Marseille
- Bordeaux
- Caen
- Clermont-Ferrand
- Lille
- Montpellier
- Paris
- Poitiers
- Rouen
- Strasbourg
- Toulouse

- Rennes (passage de relais ?)

Souhait de continuer à associer d'autres IREM & S

La C2i didactique « recrute »



Didier Auroy	IRES d'Aix-Marseille Université
Cécile Bézard-Falgas	IREM de Caen
Jérôme Ciavaldini	IREM de Montpellier
Loïc Coulombel	IREM de Caen
Michèle Coudrette	Université Paris-Est Créteil
Catherine Desnavres	IREM de Bordeaux
Sébastien Dhérissard	IREM&S de Poitiers
Jean-Marc Gachassin	IREM de Bordeaux
Laure Guérin	IREM de Clermont-Ferrand
Dominique Laval	ESPÉ académie de Versailles
Farida Mejani	IRES de Toulouse
Yves Matheron	IRES d'Aix-Marseille Université
Robert Noirfalise	IREM de Clermont-Ferrand
Marie-Jeanne Perrin	IREM de Paris
Édith Rakotomanana	IREM de Lille
Khaoula Romdhane	IREM de Paris
Mélanie Sauvage	IREM de Clermont-Ferrand

Outils (à distance)

- visioconférence meet ou jitsi
- liste de diffusion, drive
- Enregistrement vidéo des présentations et conférences (colloque)
- Site C2i didactique https://www.univ-irem.fr/-cii-didactique-



- site web dédié au dernier colloque https://irem.univ-poitiers.fr/colloque2023/



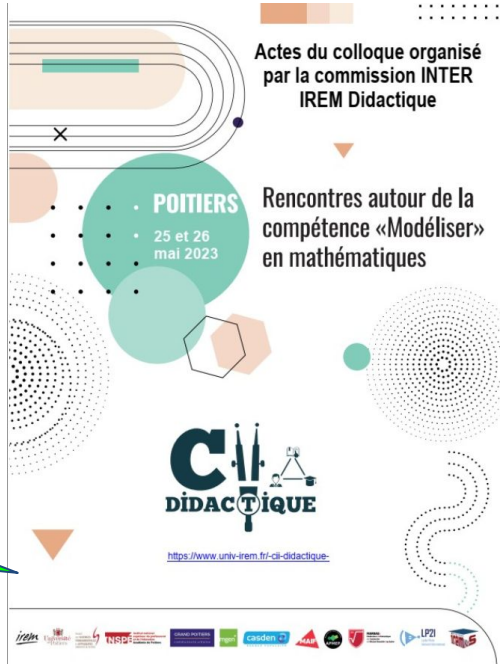
Travaux réalisés 2024 – 2025

Rédaction et impression des actes du colloque
"Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques"

Impression et publication des actes



Bientôt des fiches publimath (conférences, articles, actes…)





Travaux réalisés 2024 – 2025

La commission inter-IREM de didactique avait prévu dans le budget du colloque l'impression de 50 exemplaires des actes. Ces exemplaires sont destinés aux bibliothèques des IREM et aux auteurs.
Les actes sont accessibles sur le site web dédié au colloque, sur lequel nous pouvons retrouver les vidéos des conférences et d'un atelier *in-vivo* réalisé dans le lycée partenaire voisin, le Lp2i.
Voici le lien vers les actes du colloque :
https ://irem.univ-poitiers.fr/colloque2023/actes.html
Les actes sont également accessibles sur le portail des IREM, dans la rubrique "publications". Voici le lien : https ://www.univ-irem.fr/-publications-



Travaux réalisés 2024 – 2025

Activités durant nos visio mensuelles

— 14 septembre 2024 - Exposé sur les changements de paradigme scolaires.
— 28 septembre 2024 - Participation à la journée des C2i à Paris.
— 16 novembre 2024 - Exposé sur la manière didactique de gérer l'hétérogénéité suivi d'un exposé sur les gestes professionnels enseignants.
— 14 décembre 2024 - Proposition de communication au colloque en hommage à Guy Brousseau et discussion sur les gestes professionnels enseignants.
— 25 janvier 2025 - Discussion sur les nouveaux programmes de primaires en mathématiques. Discussion sur la formation des enseignants. Préparation de l'audition par le CS des IREM. Discussion sur la question de la communication et diffusion de la didactique.
— 22 mars 2025 - La forme scolaire à partir des travaux menés en sociologie.
— 24 mai 2025 - Version finale des actes du colloque de la C2i Poitiers organisé en mai 2023. Préparation de l'audition par le CS des IREM.
— 7 juin 2025 - Préparation de l'audition par le CS des IREM.
— 12 juin 2025 - Audition par le CS des IREM.
— Du 7 au 12 juillet 2025 - 5 membres de la C2i didactique participent au colloque en hommage à Guy Brousseau (conférences et communications)

Travaux pour cette année 2025-2026

Mise au point d'un fascicule sur les grandeurs mathématiques destiné à l'enseignement des mathématiques en primaire et secondaire.

Travail sur la gestion entre les moments adidactiques et l'institutionnalisation dans le cadre d'une situation adidactique, ou entre le milieu herbartien et l'institutionnalisation lors de l'impossibilité de construire une situation adidactique.

Création de fiches publimaths pour chaque article présent dans les actes du colloque sur la modélisation 2023 et pour chaque vidéo des conférences.

Merci pour votre attention

Journée des CII 2025

Samedi 27 septembre, Halle aux Farines

Temps communs :

	Horaire	Salle	Escalier
Atelier PUBLIMATH	8h30--10h	578F	**F**
Pause café	10h—10h30	579F	**F**
Plénière	10h30—12h+ε	580F (salle des thèses)	**F**

Commissions Inter-IREM :

CII	Salle	Escalier
CII Collège	280F	**F**
CII Didactique	277F	**F**
CII Epistémologie et histoire des mathématiques	404B	**B**
CII Informatique	281F	**F**
CII Lycée professionnel	123C	**C**
CII Lycée	406B	**B**
CII TICE	405B	**B**
CII Université	237C	**C**