

# Quelques témoignages autour des IREM

**Hamid Chaachoua, Professeur des universités en didactique des mathématiques à l'UGA, Directeur de l'INSPE de l'académie de Grenoble**

La tradition de recherche collaborative au sein des IREM trouve une expression concrète à travers le projet Pégase (<https://www.polepilote-pegase.fr>), auquel l'IREM de Grenoble est associé en tant que partenaire pour la conception d'une progression d'enseignement dans le domaine du nombre.

Fondée sur une étroite coopération entre le milieu universitaire et la pratique professionnelle, cette démarche engage chercheurs, formateurs et enseignants. S'appuyant sur un modèle efficace, l'IREM répond aux objectifs clés du projet, mettant en avant une politique de recherche et développement collaborative, matérialisée par une approche axée sur la pratique.

Le cœur de la dynamique des groupes au sein de l'IREM est alimenté par un apport continu de connaissances issues de la recherche, conjugué à l'expertise terrain. Cette synergie a permis de bâtir une culture commune fondée sur l'approche evidence-based, où la collaboration s'opère dans un mouvement à double sens. Les échanges ascendants et descendants nourrissent une réflexion collective qui sous-tend le développement du curriculum.

Ainsi, à travers le projet Pégase, l'IREM de Grenoble démontre sa capacité à instaurer une collaboration fructueuse entre les acteurs de la recherche et pédagogiques. En amalgamant savoirs scientifiques et expérience de terrain, cette démarche érige un modèle de recherche collaborative, apte à façonner une éducation fondée sur les preuves et propice à l'épanouissement éducatif.