

Quelques témoignages autour des IREM

Laurence Mossuz, Professeure des Ecoles, animatrice à l'IREM de Grenoble

Professeure des écoles depuis 2016, j'ai rejoint l'IREM de Grenoble en 2018. Dans mon groupe, nous travaillons sur la preuve en mathématiques et la mise en place du débat scientifique, avec des retombées dépassant le cadre des mathématiques. Cette recherche-action-formation a été initiée en 2018 dans le cadre d'un partenariat scientifique entre la DSDEN 74¹ et l'IREM de Grenoble, en réponse à un besoin d'enseignants. Elle se prolonge aujourd'hui dans le cadre d'un LéA² de l'iFé³. Dans ce cadre j'ai été amenée à analyser ma propre pratique et celles d'autres enseignants mais aussi à mettre en oeuvre des résultats de la recherche en didactique des mathématiques, accompagnée par des chercheurs. Ainsi j'ai réalisé des problèmes de recherche avec mes élèves de grande section de maternelle. Cela m'a passionnée car j'ai vu que de jeunes enfants pouvaient progresser et petit à petit justifier leurs propos, essayer de prouver, développer des postures réflexives.

Cette aventure au long court est passionnante et très constructive sur le plan du développement professionnel et personnel. Elle favorise en effet le travail d'équipe pluridisciplinaire et permet de renforcer la communication entre la recherche et les acteurs de terrain, vecteur essentiel de la réussite de notre enseignement. Cela m'a aussi amenée à suivre et valider le master "Pratique de l'Ingénierie de Formation" à Grenoble, avec un mémoire sur l'enseignement de la preuve à l'école primaire. J'ai maintenant pour projet de faire une thèse en didactique des mathématiques.

1. Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale

2. Lieu d'Éducation Associé

3. Institut Français de l'Éducation