

# Quelques témoignages autour des IREM

## **Michèle Grillot, ancienne directrice de l'IREM d'Orléans**

Maître de conférences à l'université d'Orléans, je me suis toujours intéressée aux questions d'enseignement. Dans notre académie, la « Journée des maths » est une institution, journée d'échange entre supérieur, secondaire et primaire, mise en place et organisée initialement par l'IREM dans les années 90. C'est cet événement phare qui m'a donné envie de contribuer. Curieusement, je n'ai jamais fait partie d'un groupe IREM, on repousse souvent l'engagement pour lequel on se demande si on va vraiment apporter quelque chose ou pour lequel on craint qu'il ne soit chronophage, mais j'ai toujours discuté avec des membres, échangé, lu, jusqu'en juin 2010 où j'ai été sollicitée pour être directrice de l'IREM d'Orléans. J'ai saisi cette occasion pour avoir un rôle plus actif dans la formation continue des enseignants et dans la vulgarisation des mathématiques.

Ce mandat a d'abord été pour moi une belle aventure humaine, des rencontres insoupçonnées d'une grande richesse. Il m'a également permis de faire plus ample connaissance avec des structures partenaires incontournables dans les actions, comme la DAFOP<sup>1</sup> au rectorat, l'APMEP<sup>2</sup>, Centre-Sciences ou encore l'INSPE (anciennement IUFM où j'ai fait un passage), je m'en suis d'ailleurs grandement servi lorsque j'ai coordonné la mise en place de la Maison pour la Science Centre-Val de Loire ; les structures ne naissent bien que lorsque les chevilles ouvrières ont des affinités entre elles.

Ma plus grande satisfaction est d'avoir (ré)ouvert l'IREM à d'autres disciplines. En particulier, lorsque l'ISN (informatique et sciences du numérique) est apparue dans les enseignements du lycée, il a fallu former des professeurs en allant solliciter les collègues universitaires d'informatique, en organisant des rencontres avec les inspecteurs, c'était une belle réussite de collaboration.

Je terminerais par mes meilleurs souvenirs : les organisations des « Journées des maths » de l'académie, beaucoup de travail et de stress mais beaucoup aussi de bonne humeur et de rigolades partagées avec les secrétaires de l'IREM qui se sont succédées.

---

1. Délégation Académique à la Formation des Personnels

2. Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public