

# Quelques témoignages autour des IREM

**Robin Bosdeveix, Inspecteur Général de sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre (STVST) et directeur de l'INSPÉ de l'académie de Créteil**

J'ai rejoint l'IREM de Paris en 2012 alors que j'étais PRAG de SVT à l'UFR sciences du vivant de l'université Paris Diderot et en thèse de didactique de la biologie au laboratoire de Didactique André Revuz. J'ai participé durant cinq ans au groupe « Modélisation » de l'IREM, réunissant des enseignants-chercheurs et des professeurs de lycée de trois disciplines : mathématiques, physique-chimie et SVT. L'IREM offre cette opportunité exceptionnelle de réunir des personnes très engagées de différentes communautés - scolaire et universitaire - et de différentes disciplines. L'IREM propose également l'occasion, devenue si rare, de prendre le temps du travail collectif et de la recherche au service de la production de ressources pour l'enseignement et la formation. Après avoir travaillé la modélisation dans le cadre des travaux personnels encadrés (TPE) puis des enseignements optionnels de seconde générale et technologique « Méthodes et pratiques scientifiques » (MPS), le groupe a conçu un stage proposé aux plans académiques de formation des trois académies franciliennes et dont l'organisation a été possible grâce à l'appui organisationnel de l'IREM en relation avec les trois rectorats. Ces stages de formation continue ont donné lieu à un article dans la revue *Petit X* (2014, n°96). L'IREM permet donc un travail collaboratif croisant les expertises de terrain et de recherche au service de la formation des enseignants. Ces réflexions sont ensuite discutées collectivement dans les commissions inter-IREM (C2I) et valorisées par des publications dans les revues du réseau des IREM (*Repères IREM*, *Petit x* et *Grand N*). Cette expérience incroyable m'a donné envie de poursuivre dans d'autres groupes IREM à Paris : le groupe Histoire et enseignement des sciences (HistES) et le groupe SVT. Là encore des dynamiques comparables : de véritables aventures humaines et scientifiques et surtout des rencontres qui marquent à jamais... Que le modèle singulier des IREM s'élargisse à toutes les disciplines scolaires !