

Quelques témoignages autour des IREM

Vincent Blanloeil, Maître de conférences en mathématiques, ancien directeur de l'UFR de Mathématiques et Informatique de l'Université de Strasbourg

L'IREM de Strasbourg est singulier à plus d'un titre. Un des trois premiers IREM de France, le dynamisme de ses directrices et de ses directeurs successifs a contribué à le rendre incontournable dans le paysage français de la recherche sur l'enseignement des mathématiques. Totalement intégré à l'UFR Mathématique et Informatique de l'université de Strasbourg, il est la clef de voûte des interactions entre l'enseignement des mathématiques dans le secondaire et à l'Université en Alsace. L'IREM de Strasbourg se structure en groupes de travail. Certains s'organisent autour de thématiques récentes comme le jeu de go, d'autres abordent des thèmes plus classiques comme la didactique ou la liaison lycée-université. Son premier atout est de mobiliser un nombre suffisant d'enseignants universitaires ou affectés dans le secondaire ; le second réside dans la stabilité de son budget. La reconnaissance de la plus-value apportée par l'IREM à la communauté universitaire a permis de l'identifier comme composante de l'UFR ; il bénéficie d'un budget pérenne attribué par l'université de Strasbourg dans la dotation annuelle de l'UFR. La stabilité financière qui en découle lui permet d'entretenir son fonds documentaire, de maintenir la publication d'une revue de didactique et de financer des projets proposés par ses membres. Non seulement partenaire de nombreuses activités telles que Math C2+, MATH.en.JEANS , le Rallye mathématique d'Alsace, le Cercle Mathématique de Strasbourg, la Maison pour la science en Alsace, les Laboratoires de mathématiques dans les lycées, l'IREM facilite la rencontre de tous les enseignants de mathématiques en Alsace. Les enseignants du secondaire actifs au sein de l'IREM interviennent souvent dans les enseignements à l'UFR et intègrent les équipes pédagogiques de l'UFR. Enfin, à Strasbourg, l'IREM est un des acteurs incontournables de la réflexion sur les contenus pédagogiques en licence de mathématiques. Sans l'expertise des collègues enseignants de mathématiques au lycée, la licence de mathématiques de l'université de Strasbourg ne serait pas en mesure d'adapter ses contenus aux profils variés des nouveaux lycéens.