

Repères IREM

La revue des instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques

Lyon, le 3 mai 2024

Préparation du Numéro spécial 136 (octobre 2024) Appel à contribution (1^e annonce)

Nombres et opérations

Chères collègues, Chers collègues,

Vous trouverez ci-dessous le descriptif du thème choisi pour le **numéro 136 spécial de Repères IREM** à paraître en **octobre 2024**.

Si vous avez **l'intention de proposer un texte**, nous vous demandons dans un premier temps de **nous en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique** au responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à sonia.yvain@univ-lyon1.fr, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront nous parvenir le plus tôt possible et avant le 15 septembre 2024. Les articles arrivés après cette date seront toutefois examinés dans les comités suivants pour publication, le cas échéant, dans des numéros postérieurs au numéro spécial. Vous trouverez en fin de cet appel à contribution quelques consignes à suivre pour soumettre un article à *Repères IREM*.

Merci de diffuser cet appel le plus largement possible au sein du réseau des IREM et, plus généralement, auprès des collègues susceptibles d'être intéressé(e)s.

Bien cordialement à toutes et à tous,
Sonia Yvain-Prébiski, rédactrice en chef de *Repères IREM*

Descriptif du thème du numéro spécial

Le thème "Nombres et opérations" permet en premier lieu d'explorer le lien fondamental entre numération et opérations arithmétiques dans deux directions : d'une part, comme moyen d'introduire les propriétés des opérations et des notions reliées (ensembles, propriétés des opérations sur ces ensembles, construction progressive des ensembles de nombres adéquats pour résoudre de nouveaux problèmes, etc.) ; d'autre part, comme construction des principes de représentation des nombres dans notre système de numération avec l'apport éventuel de supports matériels comme des instruments de calculs par exemple.

L'étude des propriétés des nombres est aussi un moyen de s'initier et de pratiquer le raisonnement mathématique en classe, dès l'école primaire mais surtout au collège, puis au lycée. L'arithmétique fourmille de questions à l'énoncé simple à comprendre mais qui mènent pourtant à un travail profond en mathématiques. Elles sont donc des candidates idéales pour toutes sortes d'activités de recherche dans la classe ou en dehors de la classe (atelier, clubs, MathsenJean, ...). Certaines sont des questions ouvertes originales, d'autres, bien identifiées, ont fait ou font encore l'objet de recherches intenses. Cette proximité avec la recherche passée et actuelle permet aussi une découverte contextualisée du monde de la recherche et une ouverture possible vers ses métiers, ce qui peut développer l'imaginaire des élèves tout en enrichissant la pratique des classes.

Les nombres occupent une place essentielle dans l'émergence et le développement de la pensée mathématique dans l'histoire et dans de nombreuses civilisations ; ces deux points de vue, historique et ethnologique, sans être toujours liés, permettent également un travail enrichissant pour les élèves, fournissant approfondissement disciplinaire, épistémologique et culturel.

Enfin, et d'une certaine manière pour toutes les raisons précédentes, nombres et opérations occupent une place fondamentale dans la scolarité primaire, secondaire et universitaire ; l'étude de la construction progressive des savoirs les concernant, les écueils rencontrés et leurs remédiations, les études didactiques ou historiques sur ces sujets contribuent à la réflexion sur leur enseignement.

Autant de sujets de travaux accueillis avec intérêt par le Comité sur le thème "Nombres et opérations" : des idées à la pratique dans les classes, et retours.

Consignes pour soumettre un article à Repères IREM

Dernière mise à jour : 16 juin 2021

Vous souhaitez proposer un article à *Repères IREM*. Voici quelques consignes à suivre pour faciliter le travail de toute l'équipe éditoriale.

Votre proposition d'article doit être envoyée en version numérique en fichier attaché (*.rtf ou *.doc ou *.pdf) à l'adresse électronique du rédacteur en chef suivante : reperes-irem@univ-irem.fr (avec copie à sonia.yvain@univ-lyon1.fr). Identifiez le fichier numérique de votre article dans son intitulé par le nom du correspondant et la date de la version sur le modèle suivant « **Reperes-NOM-DATE** ».

Pour pallier les problèmes éventuels d'ouverture de fichiers, merci de doubler, dans tous les cas, ce mél d'un envoi de la version PDF de l'article.

N'oubliez pas de mentionner en tête de l'article la liste intégrale de tous les auteurs (nom et prénom complet sans initiale), ainsi que l'IREM éventuel de rattachement, avec les coordonnées électroniques et postales de l'auteur chargé des contacts avec le comité.

Si l'auteur collectif est un groupe de travail IREM, mentionnez l'intitulé exact du groupe en précisant en note de bas de page de l'article la liste des membres de l'équipe et leur affectation professionnelle.

Écrivez votre article en traitement de texte compatible Word (si possible éviter Tex, Latex ou autres, qui posent de grosses difficultés lors de la mise en pages finale).

Un article ne doit pas dépasser 25 pages tout compris (texte, tableaux, figures, dessins, bibliographie, annexes diverses). Les tableaux, figures, dessins et images sont destinés à être publiés en couleur. Ils devront être fournis également dans des fichiers séparés avec une très bonne résolution (par exemple 600 dpi minimum).

Proposez un titre court et un résumé de 500 caractères/espaces environ accompagné de quelques mots-clés. Pensez à numéroter les pages et à proposer une bibliographie limitée et adaptée au lectorat.

Enfin sachez que le comité de lecture se réunit en janvier, mai, septembre et novembre de chaque année. À chaque séance, le comité examine les propositions d'articles reçues avant le 15 du mois précédant la réunion.

En proposant votre texte à *Repères IREM*, vous vous engagez à ne pas soumettre ce même texte parallèlement à une autre revue tant qu'il n'aura pas fait l'objet d'un refus explicite par le comité de lecture de *Repères IREM*, ou que le projet de publication n'aura pas été explicitement retiré par son auteur.

Sonia Yvain-Prébiski,

Rédactrice en chef de *Repères IREM* (mél : reperes-irem@univ-irem.fr)

Pour consulter le site Web de la revue *Repères IREM* et les articles en ligne :

Accédez au site du portail des IREM par <http://www.univ-irem.fr/> puis cliquez sur *REPERES IREM* puis CONSULTATION EN LIGNE

Pour soumettre un article à la revue *Repères IREM*, écrire au rédacteur en chef à reperes-irem@univ-irem.fr (copie à sonia.yvain@univ-lyon1.fr)

Pour vous abonner à *Repères IREM* ou acheter séparément des numéros, contacter l'IREM de Grenoble à l'adresse suivante :

Université Grenoble Alpes - IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 GRENOBLE CEDEX 9

Tél. : +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax : +33 (0)4 76 51 42 37 ; Courriel : irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr