

**Descriptifs et liens vers les travaux des groupes IREM actifs dans le domaine de l'épistémologie et de l'histoire, archives des travaux des années précédentes.**



## **IREM d'Aix-Marseille**

Le thème de travail principal est "les preuves visuelles dans l'histoire" ; objectif de réalisations multimédia.

Dans le cadre de la formation, le groupe assure le suivi du parcours m@gistere "des nombres aux équations".

**Groupe 2022-2023 "Épistémologie et histoire"**

**Responsable : Jean-Louis Maltret**

## **IREM de Caen Normandie**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des sciences"**

**Responsable : Pierre Ageron**

Les thèmes de recherche de l'année sont :

- Lecture du livre VIII des Coniques d'Apollonios restitué par Halley (J.P. Le Goff, D. Trotoux, D. Bessot)
- Histoire du postulat des parallèles (D. Bessot, F. Plantade)
- Mathématiques et histoire dans la classe de langue arabe (P. Ageron, F. Plantade, et des enseignants de LV arabe)
- Mathématiques de la navigation (D. Trotoux, P. Ageron)

## **IREM de Brest**

**Groupe 2022-2023 "Instruments de calcul dans l'histoire et dans la classe"**

**Responsable : Frédérique Plantevin**

## **IREM de Clermont-Ferrand**

**Groupe 2022-2023 "AHMES : Apports de l'Histoire des Mathématiques aux Enseignants du Secondaire"**

**Responsable : Frédéric Laurent**

## **IREM de Dijon**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des Mathématiques" ↵**

**Responsable : Philippe Martinet**

## **IREM de Franche-Comté**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Hombeline Languereau**

**Groupe 2022-2023 "Mathématiques et philosophie" ↵**

**Responsable : Cédric Mouriès**

## **IREM de Grenoble**

**Groupe 2022-2023 "Histoire dans l'enseignement des mathématiques" ↵**

**Responsable : Alice Morales**

**Groupe 2022-2023 "Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens" ↵**

**Responsable : Marc Troudet**

## **IREM de Lille**

**Groupe 2022-2023 "EMTA : Enseignement des Mathématiques et Textes Anciens" ↵**

**Responsable : Rossana Tazzioli**

Le groupe organise cette année deux jours de stage "collège" et deux jours de stage "lycée"

*Collège : Mesurer et calculer : une approche historique*

*Objectif pédagogique ↵*

À travers une approche historique qui relève de la lecture de textes anciens nous nous proposons de réfléchir sur des concepts essentiels des mathématiques. Nous donnons également des repères dans l'évolution des théories scientifiques qui permettront de situer les concepts mathématiques dans un contexte historique. ↵

Notre but sera d'approcher les idées à la fois élémentaires et significatives du programme du collège avec un intérêt particulier sur les aspects « pratiques » des mathématiques.

### *Description du contenu*

Des concepts fondamentaux du programme du collège seront introduits à travers l'histoire des mathématiques, en mobilisant parfois des « mathématiques pratiques ». Cette approche historique, qui sera accompagnée d'une réflexion épistémologique, permettra de regarder d'une manière différente des notions clé du programme du collège, comme les nombres, les fractions ou la mesure.

Les mathématiques anciennes et l'arithmétique du collège

Nombres et Fibonacci

Problèmes de mesure de hauteur de la Grèce ancienne à Gerbert

Mathématique pratique et calcul au Moyen Age et à la Renaissance

Cartographie, arpentage et mesures anciennes

*Lycée : Les concepts mathématiques clé dans le programme du lycée. Une approche historique*

### *Objectif pédagogique*

Par la lecture de textes anciens réfléchir sur quelques concepts fondamentaux des mathématiques du programme de lycée.

### *Description du contenu*

Les nombres rationnels, réels et complexes, ou encore les concepts fondamentaux de l'analyse (fonction, limite, dérivées, calcul intégral, etc.) qui remontent aux siècles XVIIIe et XIXe sont souvent enseignés comme des vérités fondamentales. Nous allons introduire ces définitions et concepts fondamentaux du programme du lycée en utilisant une démarche historique.

Cette approche historique, qui contribue à mener une réflexion épistémologique sur la notion même de progrès scientifique, pourra aussi servir comme une source de problèmes originaux.

Par exemple, nous aborderons des sujets parmi les suivants :

Séries des inverses de puissances dans les textes d'Euler et Fourier

Les équations algébriques et leurs solutions

La théorie des probabilités : quelques exemple tirés du XVIIIe

Courbes et fonctions aux XVIIe et XVIIIe siècles

[Lien vers le site du groupe](#)

**IREM de Limoges**

**Groupe 2022-2023 "Liaison école-collège et histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Marc Moyon**

**Groupe 2022-2023 "Algorithmique, histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Marc Moyon**

**IREM de Montpellier**

**Groupe 2022-2023 "Mathématiques et philosophie" ↵**

**Responsables : Thomas Hausberger et Manuel Bächtold**

**IREM de Paris**

**Groupe 2022-2023 "M.:A.T.H. - Mathématiques : Approche par des Textes Historiques" ↵**

**Responsables : Martine Bühler et Renaud Chorlay**

Lien vers la page du groupe : <https://irem.u-paris.fr/groupe-irem/mathematiques-approche-par-des-textes-historiques-math>

**Groupe 2022-2023 "Histoire et enseignement des sciences" ↵**

**Responsable : Cécile de Hosson**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des maths pour le cycle 3" ↵**

**Responsable : Renaud Chorlay**

**IREM de Paris-Nord**

**Groupe 2022-2023 "Histoire et épistémologie des mathématiques" ↵**

**Responsable : Alain Bernard**

**IREM des Pays de la Loire**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Évelyne Barbin**

**IREM&S de Poitiers**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Nathalie Chevalarias**

**IREM de Rennes**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Alain Herreman**

## **IREM de la Réunion**

**Groupe 2022-2023 "Enseigner la numération et le calcul au cycle 2  
avec des abaques historiques" ↵**

**Responsable : Nathalie Daval**

## **IREM de Strasbourg**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des mathématiques" ↵**

**Responsable : Guillaume Tomasini**

## **IREM de Toulouse**

**Groupe 2022-2023 "Histoire des sciences" ↵**

**Responsable : Guillaume Loizelet**